

تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم
الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى منطقة هولو سونجاي
الشمالية)

رسالة الماجستير

إعداد:

حسنى واتي

٢٠٠٢١١٠٦٠١٤٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤

تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم
الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى منطقة هولو سونجاي
الشمالية)

رسالة الماجستير

مقدمة لاستيقاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير في تعليم اللغة العربية

إعداد:

حسنى واتي

٢٠٠٢١١٠٦٠١٤٤



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدراسات العليا

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤

الإستهلال

قال الله تعالى في كتابه الكريم:

وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي
وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ

(سورة البقرة : ١٨٦)

الإهداء

أهدي هذه الرسالة إلى:

والدي المحترمين

أبي زهري وأمي فاتما واتي

الذين يربياني وينشطاني ويشجعاني دائما ولولا رضاهما ودعائهما مانجحت في كتابة
الرسالة الماجستير.

عسى الله أن يباركهما وبطيل الله عمرهما ويحفظهما في سلامة الدين والدنيا والآخرة.

زوجي

لقمان حكيم

الذي يساعدي وينشطني دائما، عسى الله أن يباركه ويسهله في جميع أموره.

أساتذتي

الذين علموني بالعلوم الدنيوية والأخروية والأدب

صديقاتي

اللاتي يساعدنني في كتابة هذه الرسالة

أقول شكرا جزيلا

جزاكم الله أحسن الجزاء

آمين

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناها، وبياني كالآتي:

الاسم الكامل : حسني واتي

رقم التسجيل : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤٤

الميلاد : بنجوتا جن دلم ٢٣ فبراير ١٩٩٨

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

أقر بأن هذه رسالة الماجستير بالموضوع: " تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى منطقة هولو سونجاي الشمالية)" من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبسست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤولة عن جميع مضا من هذه الرسالة.

بنجرماسين، ٠٩ يناير ٢٠٢٤ م

المقرة

حسني واتي

رقم التسجيل : ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤٤



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No:1057/Uln.14/IV/UJPM-BP/01/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turntin pada alamat <https://www.turntin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Husnawati
NIM : 200211060144
Jenjang/Program Studi : SZ/PBA
Judul : **تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (الترقية دوافع نظم الطلبات بدرسة أم القرى التكوينية الإسلامية أموتتني منطقة هولم سونجاي الشمالية)**

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Mengetahui
Direktur



Prof. Dr. H. Zulfia Jamalie, M.Pd
NIP. 197105251997031006

الموافقة

تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم الطالبات
بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى منطقة هولو سونجاي الشمالية)

التي تقديمها الباحثة

حسنى واتي

رقم التسجيل: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤٤

وافق المشرفان على تقديمها للجنة المناقشة

بنجرماسين، ٢٧ ديسمبر ٢٠٢٣ م

المشرف الثاني



الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير

المشرف الأول



الأستاذ الدكتور الحاج فيصل المبارك سيف،

الماجستير

تقرير اعتماد لجنة المناقشة على تصحيح الرسالة

بناء على توجيهات سادة المناقشين بتصحيح رسالة الماجستير تحت الموضوع: "تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى منطقة هولو سونجاي الشمالية)" قدمتها



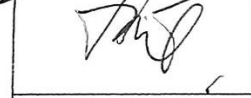

حسنى واتي

رقم التسجيل: ٢٠٠٢١١٠٦٠١٤٤

قد تمت تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المنعقدة في يوم

الإثنين ٢٩ يناير ٢٠٢٤ م الموافق ١٧ رجب ١٤٤٥ هـ.

لجنة المناقشة

الرقم	الممتحنون	التوقيع
١	الدكتور وحي الدين، الماجستير	
٢	الأستاذ الدكتور الحاج فيصل المبارك سيف، الماجستير	
٣	الأستاذ الدكتور سيف الدين أحمد حسين، الماجستير	
٤	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	

مدير الدراسات العليا

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الأستاذ الدكتور الحاج زلفى هنالي، الماجستير

رقم التوظيف: ٩٩٧٠٣١٠٠٦

ملخص البحث

حسنى واتي، ٢٠٢٣. تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاي منطقة هولو سونجاي الشمالية). رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفان: (١) الأستاذ الدكتور الحاج فيصل المبارك سيف، الماجستير. (٢) الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطوير، الفيديو التعليمي، دوافع تعلم.

من فروع المواد العربية التي تدرس في مدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاي منطقة هولو سونجاي الشمالية هو اللغة. يقود هذا الدرس الطالبات إلى فهم المحادثات العربية ودراستها والتحدث بها. وأما الكتاب المستخدم كمادة تعليمية هو كتاب "المحاورة الحديثة". ومع ذلك، تظهر عدة مشاكل في عملية التعلم، وهي الصعوبات أثناء عملية التعلم، سواء من حيث نقصان المفردات، أو صعوبات في فهم ونطق المحادثات العربية. بالإضافة إلى ذلك، قلة اهتمام الطالبات ودوافعهن يعيق أيضا تحقيق أهداف التعلم. واستجابة لذلك، حاولت الباحثة تقديم حل من خلال تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة كيفية تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة". (٢) لاكتشاف صلاحية الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاي منطقة هولو سونجاي الشمالية. ونوع البحث هو البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج Hannafin و Peck. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاستبانة. وتحليل البيانات الكيفية والكمية.

تشير نتائج هذا البحث إلى: (١). أن تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات يتم من خلال الخطوات التالية: (١) مرحلة تحليل الاحتياجات، (٢) مرحلة التخطيط، (٣) مرحلة التطوير والتنفيذ. (٢). صلاحية الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات من نتيجة الاستبانة من تصديق الخبراء واستجابات الطالبات بنسبة متوسطة ٨٦,٢٧٪. ومن هذه النتائج يمكن استنتاج أن الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" في هذه الفئة جيد جدا.

ABSTRAK

Husnawati, 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Pendamping Buku Al Muhawarah Al Haditsah (Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswi MTs Ummul Qura' Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara)*. Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: 1) Prof. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., M.A. 2) Dr. Taufiqurrahman, M. Ed.

Kata Kunci: *Pengembangan, Video Pembelajaran, Motivasi Belajar.*

Salah satu cabang mata pelajaran bahasa Arab yang diajarkan di MTs Ummul Qura Amuntai Putri adalah Lughah. Pelajaran ini mengarahkan siswa untuk memahami, menelaah dan mengucapkan percakapan bahasa Arab. Adapun buku yang digunakan sebagai bahan ajar adalah Buku *Al Muhawarah Al Haditsah*. Akan tetapi, beberapa permasalahan muncul dalam proses pembelajaran, yaitu kesulitan pada saat proses pembelajaran baik dari segi kurangnya pembendaharaan kosa kata, maupun kesulitan dalam memahami dan mengucapkan percakapan bahasa Arab. Selain itu kurangnya minat dan motivasi siswa juga menghambat tercapainya tujuan pembelajaran. Menanggapi hal ini peneliti mencoba memberikan solusi dengan mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran pada percakapan dalam buku *Al Muhawarah Al Haditsah* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan Pengembangan Video Pembelajaran Pendamping Buku *Al Muhawarah Al Haditsah*. 2) Mengetahui Kelayakan Video Pembelajaran Pendamping Buku *Al Muhawarah Al Haditsah* (Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswi MTs Ummul Qura' Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara). Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model Hannafin dan Peck. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan angket.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Proses pengembangan video pembelajaran pendamping buku *Al Muhawarah Al Haditsah* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melewati langkah-langkah, yaitu: (1) fase analisis keperluan, (2) fase desain, (3) fase pengembangan dan implementasi. 2. Kelayakan video pembelajaran pendamping buku *Al Muhawarah Al Haditsah* untuk meningkatkan motivasi belajar siswi berdasarkan hasil angket validasi ahli dan respon siswa mendapat skor rata-rata sebesar 86,27%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran pendamping buku *Al Muhawarah Al Haditsah* termasuk dalam kategori sangat layak.

ABSTRACT

Husnawati, 2023. *Development of Companion Learning Videos for Al Muhawarah Al Haditsah Book (To Improve Learning Motivation of MTs Ummul Qura' Students Amuntai North Hulu Sungai Regency)*. Thesis, Department of Arabic Language Education Masters, Postgraduate, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisor: 1) Prof. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., M.A. 2) Dr. Taufiqurrahman, M. Ed.

Keywords: *Development, Learning Videos, Learning Motivation.*

One of the branches of Arabic subjects taught at MTs Ummul Qura Amuntai Putri is Lughah. This lesson leads students to understand, study and speak conversational Arabic. The book used as teaching material is the Book of *Al Muhawarah Al Haditsah*. However, several problems arise in the learning process, namely difficulties during the learning process both in terms of lack of vocabulary vocabulary, as well as difficulties in understanding and pronouncing Arabic conversations. In addition, the lack of interest and motivation of students also hinders the achievement of learning objectives. In response to this, researchers tried to provide a solution by developing learning media in the form of learning videos in conversations in the book *Al Muhawarah Al Haditsah* to improve student learning motivation.

The objectives of this study are: 1) Describe the Development of Companion Learning Videos for *Al Muhawarah Al Haditsah* Book. 2) Knowing the feasibility of Companion Learning Videos for *Al Muhawarah Al Haditsah* Book (To Improve Learning Motivation of MTs Ummul Qura' Students Amuntai North Hulu Sungai Regency). The type of research used by researchers is research and development (R&D) using the Hannafin and Peck models. The data collection methods in this study were observation, interview, and questionnaire.

The results of this study show that: 1. The process of developing companion learning videos to the book *Al Muhawarah Al Haditsah* to increase student learning motivation goes through steps, namely: (1) the needs analysis phase, (2) the design phase, (3) the development and implementation phase. 2. The feasibility of the companion learning video of the book *Al Muhawarah Al Haditsah* for female students with the results of expert validation questionnaires and student responses received an average score of 86.27%. From these results, it can be concluded that the companion learning video of the book *Al Muhawarah Al Haditsah* is included in the category of very deserve.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، وبه نستعين على أمور الدنيا والدين. والصلاة والسلام على هذا النبي الكريم الذي أرسله الله رحمة للعالمين، وعلى آله الطيبين والطاهرين، وأصحابه أجمعين.

قد تمت كتابة هذه رسالة الماجستير لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية. فيسرنى أن أقدم جزيل الشكر إلى كل من بذل جهداً في المساعدة على إتمام هذه الرسالة. فهذه الرسالة لا تتم إلا بالإرشادات والتوجيهات والاقتراحات والمساعدات من الأساتذة الكرام والزملاء المحبوبة، وأخص بالشكر إلى:

١. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالي الماجستير، كمدبر كيلة الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج فيصل المبارك سيف الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المشرفان الأستاذ الدكتور الحاج فيصل المبارك سيف الماجستير و الدكتور توفيق الرحمن الماجستير، على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحثة في كتابة هذه رسالة الماجستير. فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
٤. صاحبي السماحة جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين يعطوني العلوم والمعارف النافعتين، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خير الجزاء.

٥. فضيلة مدير بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى فتيان إندي

رحمن الماجستير وجميع المعلمين عامة.

٦. والشكر الجزيل للوالدان المحترمان والمحبوبان ولزوج المحبوب وجميع الزملاء

والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة

هذه رسالة الماجستير.

لاتفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذه رسالة الماجستير، فما أحسن

للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه رسالة الماجستير للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين

بنجرماسين، ٢٣ ديسمبر ٢٠٢٣

الباحثة



حسنى واتي

٢٠٠٢١١٠٦٠١٤٤

فهرس الموضوعات

أ	الإستهلال	.....
ب	إهداء	.....
ج	إقرار الطالبة	.....
د	شهادة خلو من السرقة الأدبية	.....
هـ	الموافقة	.....
و	تقرير اعتماد لجنة المناقشة على تصحيح الرسالة	.....
ز	ملخص البحث	.....
ي	الشكر والتقدير	.....
ل	فهرس الموضوعات	.....
س	قائمة الجداول	.....
ف	قائمة الملاحق	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٦	ب. أسئلة البحث	.....
٧	ج. أهداف البحث	.....
٧	د. أهمية البحث	.....
٨	هـ. مسلمات البحث	.....
٩	و. التعريف الإجرائي	.....
١٠	ز. الدراسات السابقة	.....

٢١	.....	ح. هيكل البحث
٢٣	.....	الباب الثاني الإطار النظري
٢٣	.....	أ. أنماط التعلم
٢٨	.....	ب. الوسيلة التعليمية
٤٣	.....	ج. الفيديو التعليمي
٥٠	.....	د. فيديو الرسوم المتحركة
٥٦	.....	هـ. دوافع التعلم
٦٤	.....	و. كتاب "المحاورة الحديثة"
٧٥	.....	ز. البرمجيات المستخدمة
٧٨	.....	الباب الثالث منهجية البحث
٧٨	.....	أ. تصميم البحث
٧٩	.....	ب. نماذج التطوير
٨٠	.....	ج. إجراءات البحث
٨١	.....	د. أساليب جمع البيانات
٨٣	.....	هـ. أساليب تحليل البيانات
٩٢	.....	الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها
٩٢	.....	أ. نبذة عن مدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاي
٩٣	.....	ب. تقديم البيانات وتحليلها
١٢٣	.....	الباب الخامس الخاتمة
١٢٣	.....	أ. خلاصات

١٢٤.....ب. مقترحات وتوصيات

١٢٦.....المراجع

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
١,١	الدراسات السابقة	١٨
٢,١	فهرس في كتاب "المحاورة الحديثة" الجزء ١	٧٢
٣,١	شبكة أداة احتياجات الطالبات	٨٤
٣,٢	المعايير لتحليل احتياجات الطالبات بالاستبانة	٨٥
٣,٣	شبكة أداة اختبار تصديق الخبراء عن صلاحية المواد واللغوية	٨٦
٣,٤	صيغة (Skala Likert)	٨٦
٣,٥	معايير نتيجة استبانة من تصديق الخبراء عن صلاحية المواد واللغوية	٨٧
٣,٦	شبكة أداة اختبار تصديق الخبراء عن صلاحية الوسيلة	٨٧
٣,٧	صيغة (Skala Likert)	٨٨
٣,٨	معايير نتيجة استبانة من تصديق الخبراء عن صلاحية الوسيلة	٨٩
٣,٩	شبكة أدوات اختبار استجابة الطالبات بالفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة"	٨٩
٣,١٠	معايير التفسير عن استجابات الطالبات بعد تجربة المنتج	٩١
٤,١	نبذة عن مدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى	٩٣
٤,٢	تحليل نتائج الاستبانات من احتياجات الطالبات	٩٥
٤,٣	نتائج تصديق الخبراء عن صلاحية المواد واللغوية	١٠٦
٤,٤	معايير نتيجة استبانة من تصديق الخبراء عن صلاحية المواد واللغوية	١٠٧
٤,٥	نتائج تصديق الخبراء عن صلاحية الوسيلة	١٠٨

١٠٩	معايير نتيجة استبانة من تصديق الخبراء عن صلاحية الوسيلة	٤,٦
١١٥	معايير التفسير عن استجابات الطالبات بعد تجربة المنتج	٤,٧
١١٥	نتائج استجابات الطالبات	٤,٨

قائمة الملاحق

عنوان الملاحق
أ. القرار عن المشرف خطة رسالة الماجستير
ب. القرار عن المشرفين في كتابة رسالة الماجستير
ج. الرسالة لإذن البحث
د. دليل المقابلة
هـ. استبانة لتصديق الخبراء عن صلاحية المواد واللغوية
و. استبانة لتصديق الخبراء عن صلاحية الوسيلة
ز. استبانة استجابة للطالبات بعد استخدام الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة"
ح. الصور عن عملية المقابلة
ط. صور التعليم أثناء الملاحظة قبل استخدام الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة"
ي. صور التعليم أثناء تجربة المنتج
ك. السيرة الذاتية للباحثة