

ملخص البحث

حسنى واتي، ٢٠٢٣. تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاي منطقة هولو سونجاي الشمالية). رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفان: (١) الأستاذ الدكتور الحاج فيصل المبارك سيف، الماجستير. (٢) الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تطوير، الفيديو التعليمي، دوافع تعلم.

من فروع المواد العربية التي تدرس في مدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاي منطقة هولو سونجاي الشمالية هو اللغة. يقود هذا الدرس الطالبات إلى فهم المحادثات العربية ودراستها والتحدث بها. وأما الكتاب المستخدم كمادة تعليمية هو كتاب "المحاورة الحديثة". ومع ذلك، تظهر عدة مشاكل في عملية التعلم، وهي الصعوبات أثناء عملية التعلم، سواء من حيث نقصان المفردات، أو صعوبات في فهم ونطق المحادثات العربية. بالإضافة إلى ذلك، قلة اهتمام الطالبات ودوافعهن يعيق أيضا تحقيق أهداف التعلم. واستجابة لذلك، حاولت الباحثة تقديم حل من خلال تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات.

أهداف هذا البحث هي: (١) لمعرفة كيفية تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة". (٢) لاكتشاف صلاحية الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاي منطقة هولو سونجاي الشمالية. ونوع البحث هو البحث والتطوير (R&D) باستخدام نموذج Hannafin و Peck. أسلوب جمع البيانات في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلة والاستبانة. وتحليل البيانات الكيفية والكمية.

تشير نتائج هذا البحث إلى: (١). أن تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات يتم من خلال الخطوات التالية: (١) مرحلة تحليل الاحتياجات، (٢) مرحلة التخطيط، (٣) مرحلة التطوير والتنفيذ. (٢). صلاحية الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات من نتيجة الاستبانة من تصديق الخبراء واستجابات الطالبات بنسبة متوسطة ٨٦،٢٧٪. ومن هذه النتائج يمكن استنتاج أن الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" في هذه الفئة جيد جدا.

ABSTRAK

Husnawati, 2023. *Pengembangan Video Pembelajaran Pendamping Buku Al Muhawarah Al Haditsah (Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswi MTs Ummul Qura' Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara)*. Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: 1) Prof. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., M.A. 2) Dr. Taufiqurrahman, M. Ed.

Kata Kunci: *Pengembangan, Video Pembelajaran, Motivasi Belajar.*

Salah satu cabang mata pelajaran bahasa Arab yang diajarkan di MTs Ummul Qura Amuntai Putri adalah Lughah. Pelajaran ini mengarahkan siswa untuk memahami, menelaah dan mengucapkan percakapan bahasa Arab. Adapun buku yang digunakan sebagai bahan ajar adalah Buku *Al Muhawarah Al Haditsah*. Akan tetapi, beberapa permasalahan muncul dalam proses pembelajaran, yaitu kesulitan pada saat proses pembelajaran baik dari segi kurangnya pembendaharaan kosa kata, maupun kesulitan dalam memahami dan mengucapkan percakapan bahasa Arab. Selain itu kurangnya minat dan motivasi siswa juga menghambat tercapainya tujuan pembelajaran. Menanggapi hal ini peneliti mencoba memberikan solusi dengan mengembangkan media pembelajaran berupa video pembelajaran pada percakapan dalam buku *Al Muhawarah Al Haditsah* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan Pengembangan Video Pembelajaran Pendamping Buku *Al Muhawarah Al Haditsah*. 2) Mengetahui Kelayakan Video Pembelajaran Pendamping Buku *Al Muhawarah Al Haditsah* (Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswi MTs Ummul Qura' Amuntai Kabupaten Hulu Sungai Utara). Jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian pengembangan (R&D) dengan menggunakan model Hannafin dan Peck. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan angket.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1. Proses pengembangan video pembelajaran pendamping buku *Al Muhawarah Al Haditsah* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa melewati langkah-langkah, yaitu: (1) fase analisis keperluan, (2) fase desain, (3) fase pengembangan dan implementasi. 2. Kelayakan video pembelajaran pendamping buku *Al Muhawarah Al Haditsah* untuk meningkatkan motivasi belajar siswi berdasarkan hasil angket validasi ahli dan respon siswa mendapat skor rata-rata sebesar 86,27%. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa video pembelajaran pendamping buku *Al Muhawarah Al Haditsah* termasuk dalam kategori sangat layak.

ABSTRACT

Husnawati, 2023. *Development of Companion Learning Videos for Al Muhawarah Al Haditsah Book (To Improve Learning Motivation of MTs Ummul Qura' Students Amuntai North Hulu Sungai Regency)*. Thesis, Department of Arabic Language Education Masters, Postgraduate, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Advisor: 1) Prof. Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., M.A. 2) Dr. Taufiqurrahman, M. Ed.

Keywords: *Development, Learning Videos, Learning Motivation.*

One of the branches of Arabic subjects taught at MTs Ummul Qura Amuntai Putri is Lughah. This lesson leads students to understand, study and speak conversational Arabic. The book used as teaching material is the Book of *Al Muhawarah Al Haditsah*. However, several problems arise in the learning process, namely difficulties during the learning process both in terms of lack of vocabulary vocabulary, as well as difficulties in understanding and pronouncing Arabic conversations. In addition, the lack of interest and motivation of students also hinders the achievement of learning objectives. In response to this, researchers tried to provide a solution by developing learning media in the form of learning videos in conversations in the book *Al Muhawarah Al Haditsah* to improve student learning motivation.

The objectives of this study are: 1) Describe the Development of Companion Learning Videos for *Al Muhawarah Al Haditsah* Book. 2) Knowing the feasibility of Companion Learning Videos for *Al Muhawarah Al Haditsah* Book (To Improve Learning Motivation of MTs Ummul Qura' Students Amuntai North Hulu Sungai Regency). The type of research used by researchers is research and development (R&D) using the Hannafin and Peck models. The data collection methods in this study were observation, interview, and questionnaire.

The results of this study show that: 1. The process of developing companion learning videos to the book *Al Muhawarah Al Haditsah* to increase student learning motivation goes through steps, namely: (1) the needs analysis phase, (2) the design phase, (3) the development and implementation phase. 2. The feasibility of the companion learning video of the book *Al Muhawarah Al Haditsah* for female students with the results of expert validation questionnaires and student responses received an average score of 86.27%. From these results, it can be concluded that the companion learning video of the book *Al Muhawarah Al Haditsah* is included in the category of very deserve.