

الباب الخامس

الخاتمة

أ. خلاصات

بعد انتهاء تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى منطقة هولو سونجاي الشمالية)، وصلت الباحثة إلى الخلاصات كما يلي:

١. تطوير الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" يتم من خلال الخطوات التالية: (١) مرحلة تحليل الاحتياجات، (٢) مرحلة التخطيط، (٣) مرحلة التطوير والتنفيذ. وفي جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلة والاستبانة (الأسئلة). وأما البرمجيات المستخدمة لتخطيط هذا الفيديو هو Animaker و Kinemaster و VoiceMaker. وحدد الموضوع في هذا الفيديو إلى ثلاثة موضوعات من المواد في كتاب "المحاورة الحديثة" وهي: صلاة الجماعة، ومع الطيب، وفي المعهد. تحتوي في كل موضوع إلى خمسة محتويات، الأول: الغلاف الأمامي، والثاني: الأهداف التعليمي ، والثالث: المفردات مع الصور ، والرابع: الحوارات، والخامس: التجربة.

٢. وصلاحيّة الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" (لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية آمونتاى منطقة هولو سونجاي الشمالية)، حصلت نتيجة صلاحيّة الفيديو التعليمي من تصديق الخبراء واستجابات الطالبات عن وسيلة الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب المحاورّة: بيانات النتيجة الاستبانة من تصديق الخبراء عن صلاحيّة المواد واللغوية حصلت على النتيجة ٣٠ بنسبة مئوية ٩٣،٧٥ %، يعني يدل على أن تقدير الوسيلة المطورة جيد جدا أي يمكن استخدام الإنتاج فوراً.

وبيانات النتيجة الاستبانة من تصديق الخبراء عن صلاحية الوسيلة حصلت على النتيجة ٣٣ بنسبة مئوية ٨٢،٥ %، يعني يدل على أن تقدير الوسيلة المطورة جيد جدا أي يمكن استخدام الإنتاج فورا. وأما نتائج استجابات الطالبات عن وسيلة الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" بنسبة معدلة المئوية ٨٢،٥٥ % بالتقدير جيد جدا. وهذا يدل على أن الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" ذكر لترقية دوافع تعلم الطالبات. ويتم النتائج من صلاحية الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" لترقية دوافع تعلم الطالبات بمدرسة أم القرى الثانوية الإسلامية أمونتاي منطقة هولو سونجاي الشمالية، بمتوسط إجمالي للدرجات من النتائج تصديق الخبراء واستجابات الطالبات عن وسيلة الفيديو التعليمي المصاحب لكتاب "المحاورة الحديثة" بنسبة متوسطة ٨٦،٢٧ %.

ب. مقترحات وتوصيات

- بناء على البيانات في هذا البحث، تقديم الباحثة الإقتراحات، وهي:
١. لازم للمدرس يستخدم الوسائل التعليمية في تعليم اللغة، كي عملية التعليم حية وجذابة لتتحمس الطالبات في تعليم اللغة.
 ٢. لازم للطالبات تمارس المواد المدروسة فورا في محادثة اليومية.
- اعتمادا على البيانات السابقة، قدمت الباحثة التوصيات كما يلي:
١. للمدرسة اللغة

تمكن المدرسة أن تستخدم الوسائل التعليمية في كل تدريسها، لكي تتحمس الطالبات في التعليم اللغة

٢. لطالبات

تمكن الطالبات أن تمارس المواد المدروسة فوارا في حواراتهن اليومية، حتى يعود على الحوار العربية في يوميتهن.