

# الملاحق



## الملحق ١

القرار عن المشرفة خطة رسالة الماجستير

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 127 TAHUN 2022  
T E N T A N G  
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS  
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. MURTAZIAH/NIM.200211060140 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
  2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
  3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
  3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
  7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
  8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
  9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Ridha Darmawaty, M. PD Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. MURTAZIAH/NIM.200211060140 dengan Judul:  
"مدالية إستخدام فيديو الرسوم المتحركة لتطبيق Animaker لتحسين إتقان المفردات العربية لطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية إنتعول الأخوة بنجع"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis sampai dengan ujian proposal tesis ;
- Ketiga :** Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2022;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin.  
Pada tanggal : 18 Maret 2022



**Tembusan :**

1. Rektor UIN Antasari;
2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab
3. Pembimbing;
4. MURTAZIAH (Mhs. Yang bersangkutan);
5. Arsip.

## الملحق ٢

القرار عن المشرفين في كتابة رسالة الماجستير

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI  
NOMOR 85 TAHUN 2023  
T E N T A N G  
PEMBIMBING TESIS**

**DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Murtaziah/NIM.200211060140 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
  2. bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
  3. bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
  2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
  3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
  4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Antasari;
  5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
  6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
  7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
  8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
  9. Pedoman Akademik Pascasarjana UIN Antasari.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr.H.Faisal Mubarak Seff,lc, MA dan Dr. Ridha Darmawaty, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Murtaziah/NIM.200211060140 dengan judul:  
"تطوير فيديو الرسوم المتحركة على Animaker في التعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بتفوق الأخوة بنينغ"
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis sampai dengan ujian tesis;
- Ketiga :** Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2023;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin,  
Pada tanggal : 22 Februari 2023

  
 a.n. Rektor  
 Direktur,  
  
 Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd.  
 NIP.197105251997031006

- Tembusan :**
1. Rektor UIN Antasari;
  2. Ketua Prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab;
  3. Pembimbing;
  4. Murtaziah (Mhs. yang bersangkutan);
  5. Arsip.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**BANJARMASIN PASCASARJANA**  
 Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
 Telepon (0511) 3250801, Faksimili (0511) 3264143  
 E-mail: [ps@uin-antasari.ac.id](mailto:ps@uin-antasari.ac.id) Website: [pasca.uin-antasari.ac.id](http://pasca.uin-antasari.ac.id)

### SURAT RISET

Nomor : 126 /Un.14/IV/TL.00/03/2023

yang bertanda tangan di bawah ini Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Murtaziah  
 NIM : 200211060140  
 TTL : Tanah Grogot, 21 Oktober 1998  
 Jenis Kelamin : Perempuan  
 Alamat : JL. RA. Kartini Gg. Darussalam RT. 005 RW. 003 Kec. Tanah Grogot, Kel/Desa.Tanah Grogot, Kab.Paser 76211 Kalimantan Timur  
 Program Studi : S-2 Pendidikan Bahasa Arab  
 Semester : VI (Enam)

Adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan saat ini sedang melaksanakan riset dalam rangka penulisan Tesis dengan judul :

**“Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi Berbasis Animaker Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ukhuwah Integral Banjarang”**

Tujuan : **Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ukhuwah Integral Banjarang**

Lama riset : **30 Maret 2023 s.d 30 Mei 2023**

Demikian Surat Riset ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 Maret 2023  
 Direktur,

**Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd. NIP. 197105251997031006**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
**UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA**  
**SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME**

No:1056/Un.14/IV/UPM-BP/01/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Murtaziah  
 NIM : 200211060140  
 Jenjang/Program Studi : S2/PBA  
 Judul : تطوير فيديو الرسوم المتحركة على *Animaker* في تعليم اللغة العربية لدى الطلاب الصف الخامس في مدرسة الابتدائية بنجانغ

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Mengetahui

Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M.Pd

NIP. 197105251997031006

## الملحق ٥

ورقة التصديق من الخبراء المواد

## LEMBAR VALIDASI MATERI VIDIO PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : *"Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi Berbasis Animaker untuk Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ukhuwah Integral Banjang (Amuntai)"*

Peneliti : Murtaziah

Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Arab

Validator : Bapak Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

## PETUNJUK :

1. Lembar Validasi ini digunakan untuk menilai kualitas vidio pembelajaran oleh Ahli Materi.
2. Hasil Validasi akan digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merevisi atau menyempurnakan vidio pembelajaran.
3. Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap kualitas vidio pembelajaran dengan cara memberikan tanda centang (√) untuk setiap aspek yang dinilai.
4. Penilaian dala lembar validasi ini menggunakan skala *Likert* dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

5. Apabila terdapat saran, koreksi dan tambahan, mohon Bapak berkenan menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang ada pada bagian paling bawah lembar validasi ini.

No.	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Materi</b>					
	a. Penggunaan Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan Kompetensi Dasar.				✓	
	b. Penggunaan Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan Indikator.				✓	
	c. Media Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.				✓	
	d. Media Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran (Sub Tema yang dibahas)				✓	
<b>2.</b>	<b>Ilustrasi</b>					
	a. Media Vidio Animaker yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.					✓
	b. Media Vidio Animaker dapat mempermudah siswa dalam membayangkan.					✓
<b>3.</b>	<b>Kualitas dan Tampilan Media</b>					
	a. Materi yang disajikan dalam penggunaan media Vidio Animaker jelas dan mudah dipahami.					✓
	b. Kesesuaian Vidio Animaker sesuai dengan Tingkat kemampuan siswa.					✓
<b>4.</b>	<b>Daya Tarik</b>					
<i>Adaptive</i>	a. Penampilan Media Vidio Animaker menarik perhatian siswa. (Menyesuaikan perkembangan Ilmu pengetahuan & Teknologi)					✓

User Friendly	b. Penggunaan Media Vidio Animaker dapat meminimilisir salah persepsi yang terjadi pada siswa. (Intruksi dan paparan informasi bersifat membantu)					✓
---------------	---	--	--	--	--	---

Berdasarkan penilaian atau Validasi Bapak diatas, maka berilah tandak cek pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas video yang dikembangkan.

<input type="checkbox"/>	Layak Digunakan tanpa Revisi
<input checked="" type="checkbox"/>	Layak Digunakan Namun Revisi
<input type="checkbox"/>	Tidak Layak Digunakan


**Catatan:**

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan video yang dikembangkan, Bapak dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut:

sesuai dengan KD & indikator, kelijoran & latihan 6. Arak tingkat MI sampai kepanca menulis materi & jumlah sederhana.

Atas Bantuan Bapak, Saya ucapkan Terimakasih.

Banjarmasin, Sabtu 27 Mei 2023

Validator  
  
 Dr. Ahmad Wicaksono, M-Ed



## الملحق ٦

مراجعة المستمرة ورقة التصديق من الخبراء المواد

## LEMBAR VALIDASI MATERI VIDIO PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : *"Pengembangan Media Pembelajaran Vidio Animasi Berbasis Animaker untuk Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ukhuwah Integral Banjang (Amuntai)"*

Peneliti : Murtaziah

Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Arab

Validator : Bapak Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag

## PETUNJUK :

1. Lembar Validasi ini digunakan untuk menilai kualitas vidio pembelajaran oleh Ahli Materi.
2. Hasil Validasi akan digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merevisi atau menyempurnakan vidio pembelajaran.
3. Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap kualitas vidio pembelajaran dengan cara memberikan tanda centang (√) untuk setiap aspek yang dinilai.
4. Penilaian dala lembar validasi ini menggunakan skala *Likert* dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

5. Apabila terdapat saran, koreksi dan tambahan, mohon Bapak berkenan menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang ada pada bagian paling bawah lembar validasi ini.

No.	Aspek yang diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Materi</b>					
	a. Penggunaan Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan Kompetensi Dasar.					✓
	b. Penggunaan Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan Indikator.					✓
	c. Media Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan Tujuan Pembelajaran.					✓
	d. Media Vidio Animaker yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran (Sub Tema yang dibahas)					✓
<b>2.</b>	<b>Ilustrasi</b>					
	a. Media Vidio Animaker yang digunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.					✓
	b. Media Vidio Animaker dapat mempermudah siswa dalam membayangkan.					✓
<b>3.</b>	<b>Kualitas dan Tampilan Media</b>					
	a. Materi yang disajikan dalam penggunaan media Vidio Animaker jelas dan mudah dipahami.					✓
	b. Kesesuaian Vidio Animaker sesuai dengan Tingkat kemampuan siswa.					✓
<b>4.</b>	<b>Daya Tarik</b>					
<i>Adaptive</i>	a. Penampilan Media Vidio Animaker menarik perhatian siswa. (Menyesuaikan perkembangan Ilmu pengetahuan & Teknologi)					✓

<i>User Friendly</i>	b. Penggunaan Media Vidio Animaker dapat meminimisir salah persepsi yang terjadi pada siswa (Intruksi dan paparan informasi bersifat membantu)					✓
----------------------	--	--	--	--	--	---

Sumber: Gita Permata Puspita Hapsari & Zulherman, 2021  
 Siska Ismawati, 2021.29-30  
 Sabrinatami, 2018.62

Berdasarkan penilaian atau Validasi Bapak diatas, maka berilah tandak cek pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas video yang dikembangkan.

	Layak Digunakan untuk Penelitian
	Layak Digunakan untuk Perbaikan
	Tidak Layak Digunakan untuk Penelitian

**Catatan:**

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan video yang dikembangkan, Bapak dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut:

*Sudah benar ...*

Demikian lembar validasi ini, atas Bantuan Bapak, Saya ucapkan Terimakasih.

**Banjarmasin, Rabu 07 Juni 2023**

Validator  


## LEMBAR VALIDASI BAHASA VIDEO PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : *"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker untuk Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ukhawah Integral Banjang (Amuntai)"*

Peneliti : Murtaziah

Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Arab

Validator : Bapak Dr. Taufiqurrahman, M.Ed

## PETUNJUK :

1. Lembar Validasi ini digunakan untuk menilai kualitas video pembelajaran oleh Ahli Bahasa.
2. Hasil Validasi akan digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merevisi atau menyempurnakan video pembelajaran.
3. Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap kualitas video pembelajaran dengan cara memberikan tanda centang (✓) untuk setiap aspek yang dinilai.
4. Penilaian dalam lembar validasi ini menggunakan skala *Likert* dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

5. Apabila terdapat saran, koreksi dan tambahan, mohon Bapak berkenan menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang ada pada bagian paling bawah lembar validasi ini.

No.	Aspek Bahasa	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Kesesuaian Bahasa</b>					
	a. Tata bahasa yang digunakan dalam video Animaker sesuai dengan penggunaan bahasa yang baik & benar.				✓	
	b. Kesesuaian Kosakata sesuai sub pelajaran dalam Video Animaker.					✓
	c. Kesesuaian kalimat sesuai sub pelajaran dalam Video Animaker.					✓
	d. Kalimat pertanyaan(latihan) pada soal evaluasi sesuai dengan penggunaan bahasa yang baik dan benar.			✓		
<b>2.</b>	<b>Komunikatif</b>					
	a. Bahasa yang digunakan dalam video animasi mudah dipahami dan dimengerti.					✓
	b. Bahasa yang digunakan mendorong rasa ingin tahu untuk mempelajari materi.					✓
	c. Rumusan kalimat yang digunakan pada soal evaluasi mudah dipahami dan dimengerti.				✓	
	d. Rumusan kalimat yang digunakan pada soal evaluasi tidak menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian.				✓	
<b>3.</b>	<b>Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik</b>					
	a. Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik.					✓
	b. Kesesuaian bahasa dengan Tingkat Perkembangan Emosional Peserta Didik.					✓

Sumber: Dimodifikasi dari Ardiansyah (2018:52-53)

Nurul Amaliya (2022:65-66)

Berdasarkan penilaian atau Validasi Bapak diatas, maka berilah tandak cek pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas video yang dikembangkan.

pelajaran ke-7

- استمع قراءاً  
- اللغة العربية  
عدد غابة

ذلك  
بجيرة  
وفقاً

الأحرف الآتية  
terambly

هذا مساء  
tanfahpa spes.

hmpa alif = هذا منظر  
x

طقرأ

كاسمات . الجملة .  
كافا - كالا / الكلمات  
المفردات

## الملحق ٨

## ورقة التصديق من الخبراء الوسائل الإعلام

## LEMBAR VALIDASI MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN

Judul Penelitian : *"Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker untuk Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 di Madrasah Ibtidaiyyah Al-Ukhuwah Integral Banjang (Amuntai)"*

Peneliti : Murtaziah

Prodi : S2 Pendidikan Bahasa Arab

Validator : Muhammad Ridha, M.Pd.

## PETUNJUK :

1. Lembar Validasi ini digunakan untuk menilai kualitas video pembelajaran oleh Ahli Media.
2. Hasil Validasi akan digunakan sebagai dasar pertimbangan untuk merevisi atau menyempurnakan video pembelajaran.
3. Mohon kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap kualitas video pembelajaran dengan cara memberikan tanda centang (√) untuk setiap aspek yang dinilai.
4. Penilaian dalam lembar validasi ini menggunakan skala *Likert* dengan keterangan sebagai berikut:

Skor	Keterangan
1	Kurang Sekali
2	Kurang
3	Cukup
4	Baik
5	Sangat Baik

5. Apabila terdapat saran, koreksi dan tambahan, mohon Bapak berkenan menuliskannya pada kolom komentar dan saran yang ada pada bagian paling bawah lembar validasi ini.

No.	Aspek Media	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Desain Ilustrasi</b>					
	a. Desain tampilan video animasi yang disajikan sesuai untuk materi pelajaran (Sub Tema).					V
	b. Ilustrasi gambar yang disajikan dalam video animasi mendukung pemahaman materi pelajaran.					V
	c. Ketepatan pada pemilihan warna <i>background</i> & animasi terlihat proporsional.					V
<b>2.</b>	<b>Visual</b>					
	a. Kualitas Animasi & gambar pada media video Animaker terlihat jelas dan menarik.					V
	b. Gerakan ( <i>Motion</i> ) dan teks ilustrasi sudah baik.					V
<b>3.</b>	<b>Audio</b>					
	a. Penggunaan Audio & bahasa penggunaan video Animaker mudah dipahami.					V
	b. Kejelasan pengucapan suara pada media video Animaker.					V
	c. Kesesuaian durasi waktu dalam media video Animaker untuk tingkat Madrasah Ibtidaiyyah.					V
<b>4.</b>	<b>Tipografi</b>					
	a. Jenis dan ukuran huruf yang dipilih membuat teks/tulisan mudah dibaca (Keterbacaan teks pada media video Animaker).					V
	b. Kesesuaian pemilihan dan perpaduan warna animasi & teks huruf menarik.					V
	c. Desain tata letak ( <i>Layout</i> ) membuat video animasi lebih mudah untuk diamati dan terlihat menarik.					V

Sumber: Gita Permata Puspita Hapsari & Zulherman, 2021  
 Siska Ismawati, 2021:29-30  
 Sabrinatami, 2018:62

Berdasarkan penilaian atau Validasi Bapak diatas, maka berilah tandak cek pada pilihan dibawah ini yang menunjukkan penilaian secara umum dari aspek kelayakan dan validitas video yang dikembangkan.

	Layak Digunakan untuk Penelitian
V	Layak Digunakan untuk Penelitian, Namun harus dilakukan perbaikan terlebih dahulu
	Tidak Layak Digunakan untuk Penelitian



**Catatan:**

Bila terdapat komentar ataupun saran terkait dengan video yang dikembangkan, Bapak dapat menuliskannya pada ruang yang telah disediakan berikut:

- 1 Pada video Latihan Pelajaran ke-9 kosakata (Peralatan Dapur), kalimat perintah pada menit 0.51 - 1.04 sebaiknya berbentuk perintah langsung. Tidak perlu ada keterangan menyebutkan siswa. Langsung saja misalnya "Pada bagian ini silakan menyebutkan Bahasa Arab beserta terjemahnya sesuai gambar yang ada".
- 2 Pada video Latihan soal kosakata Pelajaran ke -7 (Apa yg disekitar Kita) kalimat perintah pada menit 0.51 - 1.04 sebaiknya berbentuk perintah langsung. Tidak perlu ada keterangan menyebutkan siswa. Langsung saja misalnya "Pada bagian ini silakan menyebutkan Bahasa Arab beserta terjemahnya sesuai gambar yang ada
- 3 Pada video Pelajaran Ke-7 ما حولنا ( Apa Yang Disekitar Kita) Bahasa Arab MI Integral Kelas 5 Sem 1 kata *mazra'atun* lebih terdengar seperti *masrahatun*

Demikian lembar validasi ini, atas Bantuan Bapak, Saya ucapkan Terimakasih.

**Banjarmasin, Selasa 30 Mei 2023**

**Validator**



**Muhammad Ridha, M.Pd.**

الملحق ٩

أسئلة قبل استخدام وسائل الإعلام مع نتائج الطلبة.

>Nama : Madira Tunisa  
Kelas : 5A

Soal Pre Test

• اختر الجواب الصحيح بوضع علامة X بين أ, ب, أو ج !

Pilihlah gambar yang sesuai dengan memberi tanda X pada huruf alif, ba atau jim!

50 //



١. ما هذا؟ هذا.....

✓

ج. إبريق

أ. زئفوس ✗



٢. ما هذو؟ هذو.....

✗

ب. شؤكة ✗

أ. ملعقة



٣. ما تلك؟ تلك.....

✓

ب. صحن ✗

أ. قنر



٤. ما ذللك؟ ذللك.....

✗

ج. قنر

أ. إبريق ✗

5. Tulislah mufradat bahasa arab dari kata latin Raffun!

~~AP~~ ~~قنر~~ ~~صحن~~ ~~شؤكة~~ ~~ملعقة~~ ✗

B = 5

S = 5

Bacalah mufradat berikut!

٦. إقرأ المفردات الآتية !

- مِفْلَاةٌ ✓
- هَذَارِفٌ ✗
- ذَلِكَ مَنْدِيلٌ ✗
- تِلْكَ مَائِدَةٌ ✓
- هَذِهِ مَغْسَلَةٌ ✓

الملحق ١٠


أسئلة بعد استخدام وسائل إعلام مع نتائج الطلبة.

Albira Hanjaya, Sc


Soal Post Test

اختر الجواب الصحيح بوضع علامة X بين أ, ب, أو ج!


Pilihlah gambar yang sesuai dengan memberi tanda X pada huruf alif, ba atau jim!

١. ماهذه؟ هذه...  



أ. شوكة   
 ب. ملعقة   
 ج. مقلاة

٢. ما هذا؟ هذا...  


أ. كوب   
 ب. قدر   
 ج. صحن

٣. ما ذلك؟ ذلك...  


أ. فنجان   
 ب. صحن   
 ج. كوب

٤. ما تلك؟ تلك...  


أ. مائدة   
 ب. شوكة   
 ج. ملعقة

5. Tulislah mufradat bahasa arab dari kata latin Mij'aaqatun!

ملحفة

باله  
 >= 0

## ٦. إقرأ المفردات الآتية ا

Bacalah mufradat berikut!

- صَحْنٌ
- هَذِهِ شَوْكَةٌ
- تِلْكَ مِلْعَقَةٌ
- هَذَا تِرْمُوسٌ
- ذَلِكَ سِكِّينٌ

8

## الملحق ١١

ورقة استبانة إجابة الطلبة

No.	INDIKATOR	Alternatif Pilihan		Jumlah Siswa Yang Memilih
		YA	TIDAK	
1.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi Peralatan Dapur membuat kamu tertarik pada materi?	√		12 Siswa
2.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi Peralatan Dapur membuat kamu memahami materi?	√		12 Siswa
3.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi Peralatan Dapur membuat kamu mengetahui Peralatan Dapur dengan tepat?	√		12 Siswa
4.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi Peralatan Dapur membuat kamu mudah mengingat pada materi?	√		11 Siswa
5.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> membuat kamu lebih	√		10 Siswa

	aktif dalam bertanya?			
6.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi Peralatan Dapur membuat kamu mudah mengerjakan soal?	√		11 Siswa
7.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi Peralatan Dapur menarik?	√		11 Siswa
8.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi alat dapur mudah dipahami?	√		11 Siswa
9.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi peralatan dapur jelas untuk dibaca?	√		11 Siswa
10.	Apakah video pembelajaran berbasis <i>Animaker</i> materi Peralatan Dapur bermanfaat dalam belajar?	√		12 Siswa
<b>Total Skor</b>		<b>113</b>		
<b>Skor Maksimal</b>		<b>120</b>		
<b>Persentase Skor</b>		<b>94%</b>		

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker sangat membantu dalam proses pembelajaran di kelas.				√	
2.	Video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker memudahkan guru dalam menyampaikan materi.					√
3.	Video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker mampu menarik perhatian peserta didik.					√
4.	Video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker mampu meningkatkan kemampuan peserta didik.					√
5.	Video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker mampu menjadikan peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran.				√	
6.	Bahasa yang digunakan dalam video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker mudah dipahami.					√
7.	Tampilan video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker mudah dipahami.					√
8.	Penggunaan video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker mampu menciptakan pembelajaran yang bermakna.				√	
9.	Gambar pada video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker sesuai dengan materi sub tema.					√
10.	Pada video pembelajaran berbasis aplikasi Animaker tidak memakan banyak waktu.				√	
	<b>Total Skor</b>	<b>46</b>				
	<b>Skor Maksimal</b>	<b>50</b>				
	<b>Hasil Persentase</b>	<b>92%</b>				



## الملحق ١٣

النتائج قبل وبعد استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس *Animaker*  
اختبار محدود

No.	Nama Siswa	Nilai			Kriteria
		KKM	<i>Pre Test</i>	<i>Post Test</i>	
1.	AN	75	80	100	Tuntas
2.	HA	75	60	80	Tuntas
3.	FS	75	50	70	Tidak Tuntas
4.	ND	75	70	80	Tuntas
5.	MDH	75	100	100	Tuntas
6.	SLF	75	80	90	Tuntas
7.	NAQ	75	70	90	Tuntas
8.	HI	75	100	100	Tuntas
9.	NL	75	60	90	Tuntas
10.	NA	75	60	90	Tuntas
11.	AS	75	70	100	Tuntas
12.	AA	75	80	100	Tuntas

## الملحق ١٤

بيانات عن حالة المعلمين والطلبة

No.	NAMA	TEMPAT LAHIR	TANGGAL LAHIR	PENDIDIKAN TERAKHIR	TMT YAYASAN	JABATAN
1.	HJ. MUHSINAH HUSNI, S.PD.I	AMUNTAI	30-12-1979	S-1	1-Jan-2015	KEPALA MADRASAH
2.	NURUL ISMA MAULIDA, S.PD.I	SUNGGAI TURAK	23-09-1992	S-1	4-Jan-2017	WAKASIS
3.	RIZKA DITA SAPUTRI, S.PD.I	AMUNTAI	19-07-1993	S-1	4-Jan-2017	GURU KELAS
4	IFTIDA, S.PD	PUGAAN	05-01-1994	S-1	4-Jan-2017	WAKAKUR
5	FARIDA, S. PD	AMUNTAI	20-09-1990	S-1	4-Jan-2017	KOOR UMMI
6	MIFTAHURRAHMAH, S.PD	HULU SUNGGAI UTARA	18-11-1993	S-1	4-Jan-2017	KOOR TAHFIDZ
7	MARTINA ANGGRAINI, S.PD.I	AMUNTAI	10-06-1992	S-1	4-Jan-2017	BENDAHARA
8	ANNISA, S. PD. I	PANANGKALAN HULU	01-06-1991	S-1	4-Jan-2017	GURU QUR'AN
9	NOR AINAH, S. H	AMUNTAI	03-01-1993	S-1	1-Jan-2018	GURU KELAS
10	MUNAWWARAH, S.PD	SIMPANG EMPAT	18-02-1991	S-1	16-Jul2018	GURU KELAS
11	ALFIANA, S.PD	TANJUNG	12-05-1992	S-1	16-Jul2018	GURU KELAS
12	MUNAWWARAH, S.PD	AMUNTAI	14-12-1994	S-1	16-Jul2018	GURU KELAS
13	JAKIAH, S.PD	AMUNTAI	18-01-1995	S-1	16-Jul2018	GURU QUR'AN
14	MARIATI, S.PD	AMUNTAI	20-12-1994	S-1	16-Jul2018	GURU KELAS
15	SITI NADIYAH, S. PD	AMUNTAI	06-06-1995	S-1	16-Jul2018	GURU KELAS
16	LUTVIA KHILDA, S. PD. I	AMUNTAI	06-04-1984	S-1	1-Jan-2019	WAKASIS
17	HARIS FADILLAH, S.SOS	AMUNTAI	21-12-1995	S-1	1-Jan-2019	TU
18	AHMAD HAIDIR	AMUNTAI	09-09-1993	MA	1-Jan-2019	GURU QUR'AN

19	NOER ARIEF AFRIANDI, S. HI	AMUNTAI	10-04- 1988	S-1	1-Jan-2019	GURU QUR'AN
20	SYAHRIDA, S. PD. I	AMUNTAI	04-03- 1992	S-1	1-Jan-2019	GURU KELAS
21	SANTIKA, S. PD	PADANG TANGGUL	01-02- 1997	S-1	1-Jan-2019	GURU KELAS
22	RIF'ATUL APIFAH, S. PD. I	AMUNTAI	05-09- 1992	S-1	1-Jan-2019	GURU QUR'AN
23	JUMIAH, S. PD	SUNGAI BINUANG	21-08- 1994	S-1	1-Jan-2019	GURU KELAS
24	AHMAD SAUKANI, S. PD	UJUNG MURUNG	22-08- 1993	S-1	1-Jan-2020	OPERATOR
25	MUHAMMAD RIFANI, S. PD	HARUSAN TELAGA	13-01- 1997	S-1	1-Jan-2020	GURU KELAS
26	MUHAMMAD NAZAR, S. PD	AMUNTAI	26-02- 1997	S-1	1-Jan-2020	GURU KELAS
27	SYARIFUDDIN, S. PD	KALINTAMU I	02-04- 1996	S-1	1-Jan-2020	GURU KELAS
28	HUSNA RAHAYU MARIZA, S. PD	NEGARA	14-05- 1991	S-1	1-Jan-2020	PENDAMPING
29	NILAM FITRIANI, S. PD	KOTABARU	26-04- 1992	S-1	1-Jan-2020	PENDAMPING
30	NURUL HIKMAH, S. H	PIHAUNG	28-11- 1994	S-1	1-Jan-2020	GURU QUR'AN
31	RAHIMAH, S. PD. I	AMUNTAI	05-11- 1998	S-1	1-Jan-2020	GURU QUR'AN
32	MAWARDAH, S. PD	KUANGAN	05-05- 1993	S-1	1-Jan-2020	GURU KELAS
33	NORJANNAH, S. PD	AMUNTAI	15-12- 1993	S-1	1-Jan-2020	GURU QUR'AN
34	NOR AIMAN	MURUNG PADANG	15-02- 1998	MA	1-Jan-2020	SARPRAS
35	ANNISYAH RASYIDAH, S.E.I	AMUNTAI	24-06- 1990	S-1	1-Jan-2020	
36	SOFIA MAWARDAH, S. PD	AMUNTAI	04-12- 1997	S-1	1-Jan-2020	PENDAMPING
37	KHAIRUNNISA, S. PD	AMUNTAI	27-12- 1997	S-1	1-Jan-2020	PENDAMPING
38	SRI AZIZATUL ULYA	MATANG LURUS	22-09- 1998	S-1	1-Jan-2021	GURU KELAS
39	ISNAWATI	HULU SUNGAI UTARA	20-03- 1983	S-1	1-Jan-2021	KOOR UMMI
40	MILIYANTI, S. PD	AMUNTAI	08-01- 1989	S-1	1-Jan-2021	GURU KELAS
41	KARIM, S. PD	KERAMAT	22-06- 1998	S-1	1-Jan-2021	PENDAMPING

42	YUNITA FITRIA, S. PD	SIMPANG EMPAT	10-12-1997	S-1	1-Jan-2021	PENDAMPING
43	MUKHYAR SALIM, S. PD	PANANGIAN	19-03-1996	S-1	1-Jan-2021	PENDAMPING
44	DEWI HENDRIYATI, S. PD	PANANGIAN	22-02-1998	S-1	1-Jan-2021	GURU QUR'AN
45	AKHMAD TAUFIK, S. AG	AMUNTAI	08-07-1998	S-1	1-Jan-2021	GURU QUR'AN
46	NUR LIATI, S. PD	TABALONG	21-07-1998	S-1	1-Jan-2021	GURU QUR'AN
47	RAHMANIAH, S. H	TELUK KARYA	05-07-1998	S-1	1-Jan-2021	GURU QUR'AN
48	ABDUL GAFAR, S. PD	RAMANIA	11-05-1998	S-1	1-Jan-2021	GURU QUR'AN
49	AKHMAD YADI SALEHIN	TABALONG	29-09-2001	MA	1-Jan-2021	GURU QUR'AN
50	NISA, S. PD	AMUNTAI	15-07-1998	S-1	1-Jan-2021	PENDAMPING
51	MAHPUZH, S. PD	KUSAMBI HILIR	25-04-1998	S-1	1-Jan-2021	GURU QUR'AN
52	ABDUL BARI, S. PD.I	KAMBAT SELATAN	30-06-1989	S-1	1-Jan-2022	GURU KELAS
53	MELISA, S.Pd	JARANG KUANTAN	11-06-1998	S-1	1-Jan-2022	GURU/PENDAMPING
54	NAZMAH, S.ST.Ars	AMUNTAI	26-04-1999	S-1	1-Jan-2022	PUSTAKAWAN
55	SA'ADAH, S.Pd	PANDAWANAN	02-02-1998	S-1	1-Jan-2022	GURU/PENDAMPING
56	SITI MARDIYAH, S.Pd	AMUNTAI	19-06-1999	S-1	1-Jan-2022	GURU/PENDAMPING
57	HELDAYANTI, S.Pd	PADANG BASAR	17-09-1998	S-1	1-Jan-2022	GURU/PENDAMPING
58	SAID RADA, S.Pd	PANTAI HAMBAWANG	20-04-1995	S-1	1-Jan-2022	GURU/PENDAMPING
59	SITI RAHMAH, S.Pd	PADANG DARAT	01-01-1999	S-1	1-Jan-2022	GURU/PENDAMPING
60	MULIANTI, S.Pd	PAPUYUAN	17-03-1999	S-1	1-Jan-2022	GURU BAHASA INGGRIS
61	MARIATUL KIFTIAH, S.Pd	KALINTAMU I	29-08-1998	S-1	1-Jan-2022	GURU/PENDAMPING
62	MUSH'AB SALAHUDDIN, S.KOM	MAMAR	04-10-1999	S-1	1-Jan-2022	TU
63	SARI RAPIAH	SARANG BURUNG	01-01-2000	MA	1-Jan-2022	GURU QUR'AN

64	JARKANI	AMUNTAI	01-05-1981	<b>SLTP</b>	1-Jan-2022	CS
65	SITI AZIZAH RISKHA	AMUNTAI	02-03-2000	<b>MA</b>	1-Jan-2022	GURU QUR'AN
66	M. ZIKRY	AMUNTAI	20-08-2000	<b>SMA</b>	1-Jan-2022	GURU PJOK
67	ELITA MAULIDA	ALABIO	10-07-1998	<b>S-1</b>	1-Jan-2022	GURU QUR'AN

## الملحق ١٥

بيانت عن حالة الطلبة للعام الدراسي يولي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ و إنجازت الطلبة المدرسة  
الإبتدائية انتغزل الأخحوة بنجانغ



No	Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
1	I	53	32	85
2	II	35	35	70
3	III	43	39	82
4	IV	37	39	76
5	V	32	34	66
6	VI	30	19	49
Jumlah		230	198	428

## الملحق ١٦

صورة لأنشطة طلبة الصف الخامس في مدرسة الابتدائية إنتغرل الأخوة بنجانغ أمونتاى















صورة للظروف التي لاحظها الباحثة قبل استخدام وسيلة أساس *Animaker*



صورة بعد استخدام وسيلة أساس *Animaker*







## الملحق ١٩

## السيرة الذاتية للباحثة

١. الإسم الكاملة : مرتزية
٢. المكان و تاريخ الولادة : تانه غروغوت، ٢١ أكتوبر ١٩٩٨
٣. الديانة : الإسلام
٤. الجنسية : الإندونيسى
٥. المهنة : الطالبة الجامعة في مرحلة الماجستير
٦. الحالة الإجتماعية : متزوجة
٧. العنوان : شارع كارتيني جي داروسلام، قرية تانه غروغوت، كاليمانتان الشرقية.
٨. خلفية الدراسة : (١) المدرسة الإبتدائية الحكومية تانه غروغوت ٢٠٠٤-٢٠١٠.  
(٢) المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية نور مال الإسلام للبنات رخاء آمونتاى ٢٠١٣-٢٠١٠.  
(٣) المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية نانه غروغوت ٢٠١٦-٢٠١٣.  
(٤) معهد العالي لعلوم القران رخاء آمونتاى ٢٠٢٠-٢٠١٦.
٦. البحوث العلمية : (١) البحث في مجلة *Journal Of Foreign Language Learning and Teaching* عام

٢٠٢٢، تحت العنوان: "Efektivitas Media Gambar untuk Meningkatkan Kosakata Bahasa Arab Kelas VIII MTsN 7 Hsu".

(٢) البحث في مجلة Al Qalam: Jurnal عام ٢٠٢٢، تحت العنوان: الأسماء التي تؤدي إلى وظيفة الفاعل في الحديث النبوي.

(١: الأب

٧. الوالدان

- الإسم: الحاج محمد إفاندي،

- المهنة: التاجر

- العنوان: شارع نياغا رقم ٣٤ قرية تانه غروغوت، كاليمانتان الشرقية.

(٢: الأم

- الإسم: الحاجة نعمة،

- المهنة: ربة البيت

- العنوان: شارع نياغا رقم ٣٤ قرية تانه غروغوت، كاليمانتان الشرقية.

(١: الأخت

٨. الإخوة

- الإسم: مفتاح الجنة

- المهنة: صيدلاني

- العنوان: شارع كارتيني جي داروسلام، قرية تانه غروغوت، كاليمانتان الشرقية.

(٢: الأخي

- الإسم: محمد عبدالرحمن أمين
- المهنة: طالبة في الراشيدية الخالدية (رخاء) أمونتاي
- العنوان: شارع تاباسان، إسكان واندا مبارك بلوك د  
رقم ١٨.