

المستخلص

مرتزية، ٢٠٢٣. تطوير وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس *Animaker* في تعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بنجانغ، أمونتي. رسالة الماجستير، قسم تعليم اللغة العربية، كلية الدراسات العليا، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. المشرفان: (١) الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف، (المجستير ٢) الدكتورة رضا درماواتي، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسيلة الفيديو, تطبيق *Animaker* و تعليم اللغة العربية.

استخدام وسيلة تعليم اللغة العربية في المدرسة الابتدائية إنتغرل الأخوة بنجانغ غير متنوعة، مع أن هناك مرافق كافية متوفرة في هذه المدرسة. قلة استخدام الوسيلة في التعليم تجعل تطوير الوسيلة مهما جدا، يمكن استخدام الوسيلة وفقاً للاحتياجات والأجهزة الوافرة.

يهدف هذا البحث إلى لكشف عملية تطوير وسيلة فيديو الرسوم المتحركة المطور على أساس *Animaker* لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بنجانغ. وكشف خصائص فيديو الرسوم المتحركة المطور على أساس *Animaker* لتعليم اللغة العربية لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بنجانغ. ولقياس فعالية بعد استخدام فيديو الرسوم المتحركة المطور على أساس *Animaker* لترقية التحصيل الدراسي لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية بنجانغ.

هذا النوع من البحث هو بحث مركب (أسلوب مختلط)، أي مزيج من البحث النوعي والكمي باستخدام طريقة البحث والتطوير مع نموذج *Addie*. يمر تطوير هذه الوسيلة عبر خمس مراحل من العملية، وهي تحليل الاحتياجات وتصميم المنتج وتطوير المنتج والتنفيذ الميداني من خلال توزيع الاستبانة والتقويمات بعد استخدام المنتج (*Animaker* وسيلة). وأسلوب جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والاستبانة. وتشمل أسلوب تحليل البيانات هي التحليل الصحة والتطبيق العملي وتحليل الفعالية.

نتائج هذا البحث منتجًا إعلاميًا لفيديو الرسوم المتحركة على أساس *Animaker* الذي استوفى المعايير بمتوسط درجات من خبراء المواد بنسبة ٩٢٪، وخبراء اللغة ٩٠٪، وخبراء الإعلام ١٠٠٪. ويمكن الاستنتاج أن المعايير التي حصلت عليها وسيلة فيديو الرسوم المتحركة صالحة للغاية، بحيث يمكن استخدامها على مستوى المدرسة الابتدائية كوسيلة تعليمية للطلبة. وحصلت النتائج العملية لاستبانة استجابة المعلمة على ٩٠٪، واستبانة استجابة الطلبة على ٩٤٪، مما يدل على أنها عملية للغاية. وكانت نتائج الاختبار القبلي ٧٣،٤ وبعد إعطائهم العلاج (الاختبار البعدي) باستخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس *Animaker* حدث تغيير في الحصول على درجة ٩٤. لذلك يمكن أن نستنتج أن وسيلة فيديو الرسوم المتحركة على أساس *Animaker* الاختبار المحدود فعالية جداً في الاستخدام. وعلى هذا يمكن الاستنتاج بأن فيديو الرسوم المتحركة المطور فعال لترقية التحصيل الدراسي لدى طلبة المدرسة الابتدائية بنجانغ.

ABSTRAK

Murtaziah, 2023. *Pengembangan Media Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas 5 di MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang, Amuntai*. Tesis, Jurusan Magister Pendidikan Bahasa Arab, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Pembimbing: 1) Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA. 2) Dr. Ridha Dharmawathy, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Video, Aplikasi Animaker, Pembelajaran Bahasa Arab*

Penggunaan media pembelajaran bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyyah Integral Al-Ukhuwwah Banjang, tidak beragam, meskipun fasilitas yang tersedia disekolah ini cukup memadai. Minimnya pemanfaatan media dalam pembelajaran menjadikan pengembangan media menjadi sangat penting, media dapat digunakan sesuai kebutuhan dan ketersediaan yang ada.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap proses pengembangan video animasi berbasis *Animaker* pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas V MI Banjang, dan mengungkap karakteristik video animasi yang dikembangkan berbasis *Animaker* pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas V MI Banjang, serta untuk mengukur efektivitas penggunaan video animasi yang dikembangkan berbasis *Animaker* untuk meningkatkan prestasi akademik pembelajaran bahasa Arab pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyyah Banjang.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kombinasi (*Mix-Method*), yaitu penggabungan dari penelitian kualitatif dan kuantitatif menggunakan metode *R&D* dengan model *ADDIE*. Pengembangan media ini melalui lima tahap proses, yaitu analisis kebutuhan, desain produk, pengembangan produk, implementasi lapangan dengan membagikan angket dan evaluasi setelah menggunakan produk (*Media Animaker*) tersebut. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, tes dan angket. Adapun analisis data yang digunakan diantaranya analisis validitas, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil dari penelitian ini, menghasilkan produk media video animasi berbasis *Animaker* yang telah memenuhi kriteria dengan skor rata-rata dari ahli materi 92%, ahli bahasa 90% dan ahli media 100%. Dapat disimpulkan bahwa kriteria yang diperoleh media video animasi yakni sangat valid, sehingga dapat digunakan pada jenjang Sekolah Dasar sebagai media pembelajaran peserta didik. Adapun Hasil kepraktisan dari angket respond guru mendapatkan nilai 90%, dan angket respond siswa mendapatkan 94%, yang menunjukkan sangat praktis. Serta hasil keefektifan *pretest* memperoleh 73,4 dan setelah diberi perlakuan (*post test*) menggunakan media video animasi berbasis *Animaker* mengalami perubahan memperoleh nilai 94. Sehingga dapat diambil kesimpulan bahwa media video berbasis *Animaker* uji terbatas sangat efektif digunakan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa video animasi yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan prestasi akademik siswa Madrasah Ibtidaiyyah Banjang.

ABSTRACT

Murtaziah, 2023. *Development media of Animaker-Based Animated Video Learning Media For Arabic Language Learning for Grade 5 Students at MI Integral Al-Ukhuwwah Banjang, Amuntai*. Thesis, Department of Master of Arabic Language Education, Postgraduate, Antasari State Islamic University Banjarmasin. Thesis Advisor: 1) Dr. H. Faisal Mubarak Seff, Lc., MA. 2) Dr. Ridha Dharmawathy.

Keywords: *Video Media, Animaker App, Arabic Language Learning*

The use of Arabic language learning media at Al-Ukhuwwah Banjang Integral Madrasah Ibtidaiyyah is not diverse, even though the facilities available at this school are quite adequate. The minimal use of media in learning makes media development very important, media can be used according to existing needs and availability.

This research aims to reveal the process of developing Animaker-based animated videos for Arabic language learning for class V MI Banjang students, and to reveal the characteristics of animated videos developed based on Animaker for learning Arabic for class V MI Banjang students, as well as measuring the effectiveness of using animated videos developed based on Animaker to improve academic achievement in learning Arabic for class V students at Madrasah Ibtidaiyyah Banjang.

This type of research is combination research (Mix-Method), namely a combination of qualitative and quantitative research using the R&D method with the ADDIE model. The development of this media goes through five stages of the process, namely needs analysis, product design, product development, field implementation by distributing questionnaires and evaluations after using the product (Media Animaker). The data collection instruments used were observation, interviews, tests and questionnaires. The analysis techniques include validity, practicality and effectiveness analysis.

The results of this research produced an animation video media product based on animaker that met the criteria with an average score from material experts of 92%, language experts 90% and media experts 100%. It can be concluded that the criteria obtained by animated video media are very valid, so that it can be used at the elementary school level as a learning medium for students. The practical results of the teacher response questionnaire scored 90%, and the student response questionnaire scored 94%, which shows it is very practical. As well as the results of the effectiveness of the pretest, it was 73.4 and after being treated (post test) using Animaker-based animation video media, there was a change in getting a score of 94. So it can be concluded that the limited test Animaker-based video media is very effective in use. Thus it can be concluded that the animated video developed is effective in improving the academic achievement of Mi Banjang students.