

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AHLAK KELAS VI MIN 9 BANJAR**

**SKRIPSI**

**OLEH  
HENY OKTAVIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M / 1445 H**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AHLAK KELAS VI MIN 9 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Heny Oktaviani  
NIM. 200101070563**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
TAHUN 2024 M / 1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Heny Oktaviani

NIM : 200101070563

Tempat/Tanggal Lahir : Birayang, 14 Oktober 2002

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIN 9 Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Februari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Heny Oktaviani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI**

**Nomor : 08/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/02/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Heny Oktaviani  
NIM : 200101070563  
Program : S-1  
Program Studi : PGMI  
Judul Skripsi : Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIN 9 Banjar

Hasil Uji Plagiasi : 18%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2024

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noer Mufalaila, S. Pd. I, M. Pd

NIP. 198309022009122005


## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Ahlak Kelas VI MIN 9 Banjar

Ditulis oleh : Heny Oktaviani  
NIM : 200101070563  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S1)  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat/Tanggal lahir : Birayang, 14 Oktober 2002  
Alamat : Jl. Merdeka, Desa Lok Besar, Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 11 Desember 2023  
Pembimbing,

  
Prof. Dr. Ani Cahyadi, S. Ag., M. Pd  
NIP. 197608302006041002

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Masrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
  
Dr. Noor Alfuraha, S. Pd., M. Pd  
NIP. 198309022000122005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIN 9 Banjar, Nama Heny Oktaviani NIM 200101070563 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:




Hari : Selasa

Tanggal : 27 Februari 2024

Nilai : 92,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,  
  
Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd (Ketua)	1 
2	Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Anggota)	2 
3	Khairunnisa, M.Pd.I (Anggota)	3 

## ABSTRAK

Heny Oktaviani, 200101070563. *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VI MIN 9 Banjar*. Pembimbing: Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata kunci:** efektivitas, *problem based learning*, hasil belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi siswa kelas VI MIN 9 Banjar masih kaku dan monoton dalam proses pembelajaran. Dan masih ada siswa yang kurang aktif berpartisipasi pada proses pembelajaran disebabkan beberapa faktor seperti bosan, jenuh dan model yang digunakan kurang bervariasi yang mengakibatkan kegiatan belajar menjadi pasif bagi siswa, hal tersebut menjadi salah satu faktor yang menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol dan keefektifan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dibandingkan dengan tanpa menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada pembelajaran akidah akhlak materi menjauhi akhlak tercela kelas VI MIN 9 Banjar.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian yaitu kelas kontrol VI A tanpa menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* dan kelas eksperimen VI C menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*. Pengumpulan data menggunakan tes, observasi dan dokumentasi dengan menggunakan analisis uji non parametrik.

Hasil belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak materi menjauhi akhlak tercela berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata di kelas eksperimen 86,57 dan rata-rata di kelas kontrol 68,28 pada kualifikasi yang kurang. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa kelas VI C dengan kelas VI A, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada pembelajaran akidah akhlak kelas VI MIN 9 Banjar efektif diterapkan.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, karena atas berkat, rahmat, karunia dan bimbingan-Nya,. Rahmat dan keselamatan semoga tercurah kepada Nabi Muhammad *shallallahu 'alaihi wa sallam*, keluarga dan para sahabatnya serta pengikut beliau hingga hari akhir.

Dalam skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak terlepas dari bantuan, motivasi, bimbingan dan arahan dari semua pihak, sehingga penelitian skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dengan keikhlasan, kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi sesuai dengan



pengembangan pada program studi dan memberikan ruang dengan baik kepada penulis dalam proses melengkapi isi penelitian skripsi ini.

3. Bapak Prof. Dr. Ani Cahyadi, S.Ag., M.Pd, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi untuk penulis pada setiap proses studi dan penelitian.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan/i Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi.
6. Bapak Aspul, S.Pd Kepala MIN 9 Banjar, Kecamatan Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, yang telah memberikakan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh siswa-siswi kelas VI A dan VI C sebagai responden yang bersedia memberikan data dan informasi dalam penelitian skripsi ini.

Semoga Allah *Subhanahu wa Ta'ala* melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta kebahagiaan kepada mereka dan membalas kebaikannya sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 16 Sya'ban 1445 H  
27 Februari 2024 M

Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

### A. Vokal Arab

#### 1. Vokal Tunggal (Monoftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

## 2. Vokal Rangkap (Diftong)

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
يَ	ai	a dan i
وَ	au	a dan u

## 3. Vokal Panjang

TandaVokalArab	TandaVokalLatin	Keterangan
بَآ	â	a dengan topi di atas
يِإِ	î	i dengan topi di atas
بُؤ	û	u dengan topi di atas

### B. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk *ta' marbutah* (ة) ada dua, yaitu:

1. *Ta' marbutah* yang hidup atau berharakat fathah, kasrah, dhammah di transliterasikan adalah "t";
2. *Ta' marbutah* yang mati atau yang mendapat harakat sukun ditransliterasikan dengan "h".

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Signifikansi Penelitian .....	9
F. Penelitian Terdahulu .....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	13
H. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR</b>	
A. Efektivitas Pembelajaran.....	15
B. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	16
C. Hasil Belajar.....	20
D. Pembelajaran Akidah Akhlak .....	22
E. Kerangka Pikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	28
B. Metode (desain) Penelitian.....	28
C. <i>Setting</i> Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel Penelitian .....	29
E. Data dan Sumber Data .....	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Instrumen Penelitian.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	36

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	42
B. Pelaksanaan Pembelajaran .....	46
C. Kegiatan Pembelajaran di Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	47
D. Analisis Kemampuan Awal ( <i>Pre-test</i> ) Siswa.....	53
E. Deskripsi Hasil Belajar ( <i>Post-test</i> ) Siswa .....	56
F. Analisis Hasil Belajar ( <i>Post-test</i> ) Siswa .....	57
G. Pembahasan Hasil Penelitian .....	59
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	64
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	154

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu .....	11
2.1	Sintaks Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	19
2.2	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Akidah Akhlak Kelas VI MI.....	24
3.1	Jumlah Sampel Penelitian .....	30
3.2	Matrik Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data .....	32
3.3	Klasifikasi Nilai .....	35
4.1	Keadaan Siswa MIN 9 Banjar.....	45
4.2	Jadwal Jam Masuk dan Pulang MIN 9 Banjar .....	46
4.3	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	46
4.4	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Kontrol .....	47
4.5	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Kemampuan Awal Siswa .....	53
4.6	Hasil Uji Normalitas Kemampuan Awal ( <i>Pre-test</i> ) Siswa .....	54
4.7	Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal ( <i>Pre-test</i> ) Siswa.....	55
4.8	Hasil Uji Mann Whitney Kemampuan Awal ( <i>Pre-test</i> ) Siswa .....	55
4.9	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa di Kelas Eksperimen .....	56
4.10	Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Siswa di Kelas Kontrol .....	56
4.11	Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa.....	57
4.12	Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar ( <i>Post-test</i> ) Siswa .....	58
4.13	Hasil Uji Homogenitas Hasil Belajar ( <i>Post-test</i> ) Siswa.....	58
4.14	Hasil Uji Mann Whitney Hasil Belajar ( <i>Post-test</i> ) Siswa.....	59

## DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir .....	27
3.1 Pelaksanaan Eksperimen.....	29
4.1 Peneliti Mengarahkan Siswa Kepada Permasalahan.....	49
4.2 Peneliti Membagi Siswa Untuk Berkelompok.....	49
4.3 Membantu Kelompok yang Mengalami Kesulitan .....	50
4.4 Meminta Perwakilan Kelompok Menyajikan Hasil Diskusi.....	50
4.5 Peneliti Membantu Merefleksi Jawaban .....	51
4.6 Mengakhiri Pembelajaran dengan Membaca Hamdallah .....	51
4.7 Peneliti Menjelaskan Materi yang Diajar.....	52
4.8 Peneliti Melakukan Tanya Jawab Kepada Siswa.....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1.	Daftar Terjemah. .... 72
2.	Lembar Validasi Instrumen Tes ..... 73
3.	Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes ..... 75
4.	Uji Coba Soal ..... 77
5.	Kunci Jawaban Uji Coba Soal ..... 84
6.	Data uji Instrumen Tes ..... 85
7.	Hasil Uji Validitas Instrumen Tes menggunakan IBM SPSS 27 ..... 87
8.	Distribusi Nilai r Tabel..... 91
9.	Harga Validitas Soal Uji Coba ..... 92
10.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes ..... 94
11.	Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> ..... 95
12.	Kunci Jawaban Soal <i>Pre-tet</i> dan <i>Post-test</i> ..... 98
13.	Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen ..... 99
14.	Nilai <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol..... 100
15.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pre-test</i> Siswa ..... 101
16.	Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 102
17.	Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 103
18.	Uji Mann Whitney <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 104
19.	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen ..... 105
20.	Nilai <i>Post-test</i> Kelas Kontrol ..... 106
21.	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Post-test</i> Siswa ..... 107
22.	Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 108
23.	Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..... 109
24.	Uji Mann Whitney <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol ..... 110
25.	Pedoman Observasi dan Dokumentasi ..... 111
26.	Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator ..... 112
27.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ..... 114
28.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ..... 119
29.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Eksperimen ..... 124
30.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol ..... 129
31.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol ..... 133
32.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Kontrol ..... 137
33.	LKPD di Kelas Eksperimen ..... 141
34.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal ..... 145
35.	Surat Perubahan Judul..... 146
36.	Surat Keterangan Riset..... 147
37.	Surat Izin Riset..... 148
38.	Surat Keterangan Telah Selesai Riset dari Sekolah yang Diteliti ..... 149
39.	Catatan Seminar Proposal Skripsi ..... 150
40.	Lembar Konsultasi ..... 151