

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar di kelas eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran akidah akhlak berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 86,57.
2. Hasil belajar di kelas kontrol yang tanpa menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada pembelajaran akidah akhlak berada pada kualifikasi kurang dengan nilai rata-rata 68,28.
3. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) efektif digunakan dibanding kegiatan belajar mengajar tanpa menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran akidah akhlak.

#### **B. Saran**

Melalui hasil penelitian, pembahasan dan mengambil kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah dapat mengupayakan untuk memberikan fasilitas lebih baik dalam penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), karena dengan adanya fasilitas yang lebih baik akan meningkatkan keaktifan dan variasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran.
2. Untuk guru akidah akhlak dapat menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sebagai bentuk variasi dalam mentransfer pengetahuan kepada siswa dan menimbulkan keaktifan siswa di kegiatan belajar mengajar pembelajaran serta dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Untuk para peneliti lain menyadari berbagai keterbatasan dan perbaikan dalam penelitian ini, kiranya diperlukan untuk melakukan penelitian yang sama dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lain dan luas lagi, serta dengan mengelola waktu yang lebih berkualitas dan lebih baik.