

ABSTRAK

Helda Suci Rahmadhani . 200101010831. *Pola Interaksi Murid dan Guru Menurut Syekh Al-Zarnuji dalam Kitab Ta'limul Muta'alim.* Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pola Interaksi Murid dan Guru, Pendapat Syekh Al-Zarnuji

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan interaksi antara murid dan guru, sumber belajar dan lingkungan belajar. Interaksi menjadi point penting dalam proses pembelajaran. Interaksi antara murid dan guru juga sangat diperlukan untuk menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Salah satu dari ahli pendidikan Islam yaitu Syekh Al-Zarnuji juga membahas mengenai konsep belajar mengajar, yang pendapat tersebut beliau tuangkan dalam sebuah kitab berjudul Ta'limul Muta'alim. Dari konsep belajar mengajar yang disampaikan oleh Syekh Al-Zarnuji inilah yang membuat peneliti tertarik untuk meneliti tentang macam-macam pola interaksi murid dan guru.

Dalam penelitian ini akan membahas tentang macam-macam pola interaksi antara murid dengan guru dan macam-macam pola interaksi murid dengan guru menurut Syekh Al-Zarnuji dalam kitab Ta'limul Muta'alim.

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan penelitian kepustakaan dan data yang digali adalah pola interaksi guru dan murid yang data primernya adalah kitab Ta'limul Muta'alim. Sedangkan data sekundernya adalah data yang berkaitan dengan latar belakang kehidupan, pendidikan, dan karya Syekh Al-Zarnuji.

Hasil dari penelitian ini yaitu interaksi merupakan hubungan timbal balik antara peserta didik dan pendidik. Dalam kegiatan belajar dan mengajar interaksi harus dilakukan dengan sadar demi mampu meraih tujuan dari pembelajaran. Peserta didik dapat diartikan sebagai seorang penuntut ilmu, orang yang sedang melakukan pencarian ilmu, sedangkan guru Syekh Al-Zarnuji menyebutkan bahwa guru haruslah memiliki tiga kriteria seorang guru, yaitu orang yang alim, memiliki sifat wara' dan lebih tua atau dewasa. Macam-macam pola interaksi yang dikemukakan oleh Syekh Al-Zarnuji adalah pola pola peserta-pelajar, pola guru-murid, murid guru dan pola guru-murid-murid.

