

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan dan paparkan pada bab sebelumnya mengenai implementasi kecerdasan spiritual siswa pada MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi Kecerdasan Spiritual Siswa pada MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin memiliki 3 tingkat kecerdasan spiritual yang meliputi, Pertama, spiritual keagamaan (relasi vertikal, hubungan dengan Yang Maha Kuasa) yaitu: shalat dzuhur dan ashar berjama'ah, pembiasaan shalat dhuha dan tadarus al-qur'an, malam bina iman dan taqwa (mabit), jum'at taqwa, ekstrakurikuler tahfidz, dan kelas tilawati. Kedua, relasi sosial – keagamaan yaitu: pembelajaran akidah akhlak, muhadharah, dan ekstrakurikuler tahfidz. Ketiga, etika sosial yaitu: pembelajaran akidah akhlak dan ekstrakurikuler tahfidz.
2. Faktor yang mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa pada MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin yaitu yang paling mempengaruhi adalah faktor eksternal. Karena pengimplementasian kecerdasan spiritual siswa yang diterapkan oleh MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin itu membantu dalam meningkatkan kecerdasan spiritual siswa dan hal tersebut masuk kedalam faktor eksternal pada lingkungan sekolah.

Lingkungan keluarga juga mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa tersebut dikarenakan siswa sering berada dalam lingkungan keluarganya pada kehidupan sehari-hari sehingga apa yang dilakukan atau diterapkan padanya di rumah dapat mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa tersebut. Maka dari itu dapat dikatakan bahwa faktor yang paling mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa merupakan faktor eksternal dengan ditunjang dengan faktor internal.

B. Saran

Setelah melihat bagaimana Implementasi Kecerdasan Spiritual Siswa pada MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin selama penelitian berlangsung, maka peneliti mengemukakan beberapa saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada guru-guru MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, agar dapat mempertegas teguran dan lebih mendisiplinkan siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin pada saat di Implementasikannya Kecerdasan Spiritual dan juga pada saat pembelajaran di kelas berlangsung agar dapat membantu peningkatan kecerdasan spiritual siswa.
2. Kepada Orangtua siswa MTs Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin, agar dapat menyesuaikan serta menerapkan juga implementasi kecerdasan spiritual pada lingkungan keluarga siswa sehingga dapat menjaga tingkat kecerdasan spiritual pada siswa tersebut.