

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI  
*MASUKKIRI* MASYARAKAT BUGIS PAGATAN  
KABUPATEN TANAH BUMBU**

**SKRIPSI**

**OLEH  
FIKRI HAEKAL AKBAR**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI *MASUKKIRI*  
MASYARAKAT BUGIS PAGATAN KABUPATEN TANAH BUMBU**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**FIKRI HAEKAL AKBAR  
200101010036**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fikri Haekal Akbar  
NIM : 200101010036  
Tempat/Tanggal Lahir : Kotabaru, 22 Desember 2002  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi *Masukkiri* Masyarakat Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Februari 2024  
Yang Membuat Pernyataan,



Fikri Haekal Akbar

## BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI  
Nomor : 014/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/02/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fikri Haekal Akbar  
NIM : 200101010036  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM TRADISI MASUKKIRI MASYARAKAT  
BUGIS PAGATAN KABUPATEN TANAH BUMBU

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan [www.turnitin.com](http://www.turnitin.com) bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 13 Februari 2024  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Surajjiah, M.Pd  
NIP. 196702181994032001





## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi *Masukkiri* Masyarakat Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu.  
Fikri Haekal Akbar, NIM 200101010036, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 20 Februari 2024  
Nilai : 92, 1 (A+)

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin  
  
Hamdan, M. Pd  
NIP. 196604051993031005

### TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	DR. HJ. SURAIJIAH, M.PD (Ketua - Penguji Wawasan dan Landasan Teori)	1 
2	DRA. HJ. MUDHI'AH, M.AG (Anggota 1 - Penguji Metodologi dan Hasil Penelitian)	2 
3	MIFTAHUL AULA SA'ADAH, S.PSI, M.PSI, PSIKOLOG (Anggota 2 - Penguji Bahasa, Teknik Penulisan dan Presentasi)	3 

## ABSTRAK

**Fikri Haekal Akbar** : 200101010036. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Masukkiri Masyarakat Bugis Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu*. Pembimbing Skripsi Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi., M. Psi. Psikolog, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Tradisi *Masukkiri*, Nilai-Nilai, Pendidikan, Islam

Tradisi *Masukkiri* adalah tradisi sastra lisan suku Bugis Pagatan yang bertujuan sebagai bentuk rasa syukur atas segala rezeki yang diberikan oleh Allah dan rasa kecintaan kepada Nabi Muhammad SAW. Perkembangan yang semakin modern menjadi tantangan bagi Masyarakat Bugis Pagatan untuk tetap dapat melestarikan tradisi yang sudah melekat. Keberadaan atau eksistensi kesenian tentunya berbeda-beda dalam penafsiran, hasil, dan keadaan di sekelilingnya. Maka dari itu, perlu untuk mengetahui agar eksistensi tradisi *Masukkiri* dapat diketahui dari segi makna dan nilai-nilai pengajarannya.

Tujuan penelitian ini untuk mendeksripsikan pelaksanaan tradisi *Masukkiri* dan mendeksripsikan nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung dalam tradisi *Masukkiri*.

Peneliti ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Penelitian ini berlokasi di Kecamatan Kusan Hilir, Kabupaten Tanah Bumbu. Subjek penelitian terdiri dari tokoh adat, tokoh agama, dan masyarakat yang mengikuti tradisi *Masukkiri*. Objek penelitian ini berkaitan dengan fokus penelitian mengenai pelaksanaan tradisi *Masukkiri* dan nilai-nilai pendidikan dalam tradisi *Masukkiri*. Data penelitian ini dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan secara deksriptif-kualitatif.

Hasil penelitian ini diperoleh (1) pelaksanaan tradisi *Masukkiri* diawali dengan menyiapkan *rabana*, kitab Maulid al-Barzanji, *pasukkiri*, *kanrejawa* dan baki. Proses pelaksanaan dimulai dengan membaca basmallah, membaca surah Al-Fatihah, bersholawat atas Nabi, melantunkan syair *Masukkiri*, kemudian ditutup dengan pembacaan asmaul husna dan doa. (2) Nilai-nilai pendidikan Islam dalam tradisi *Masukkiri* yaitu: Nilai Iman yang tergambarkan dalam pembacaan asmaul husna, bersholawat dan pembacaan manakib dari Nabi Muhammad SAW dari kitab Maulid al-Barzanji, serta beriman kepada kitab-kitab Allah melalui pembacaan ayat suci Al-Qur'an. Nilai akhlak yang terdapat dalam tradisi *Masukkiri* berupa doa, syukur, dan menghormati tamu. Nilai sosial yang terdapat dalam tradisi *Masukkiri* yaitu hubungan *ukhuwah Islamiyah* yang senantiasa menjadi perekat masyarakat. Serta nilai budaya yaitu sebagai khazanah kearifan budaya Islam lokal masyarakat Bugis Pagatan dalam bentuk sastra lisan yang kemudian nilai-nilai positif didalamnya dapat dijadikan referensi untuk diaktualisasikan sebagai nilai-nilai kehidupan yang nyata.

## KATA PENGANTAR

الرَّحِيمِ الرَّحْمَنِ اللَّهُ بِسْمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT., Tuhan seru sekalian alam. Sholawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S.Psi., M.Psi, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan dukungan, motivasi, bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.



4. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan Bapak Dr. Ahmad Syauqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd. I., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin serta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Segenap dosen dan karyawan/wati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak mengajari ilmu dan pendidikan yang baik kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Kecamatan Kusan Hilir beserta staf, tokoh agama dan masyarakat Pagatan Kabupaten Tanah Bumbu.
7. Terkhusus kepada kedua orang tua saya penulisan ini dipersembahkan. Dengan dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, saya bisa mencapai titik ini dalam menyelesaikan jenjang pendidikan tinggi.
8. Kawan-kawan lokal PAI A 2020 yang sampai hari ini masih bisa kebersamai dan terus memberikan dorongan agar bisa menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat/i Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia (PMII) se-UIN Antasari Banjarmasin, terkhusus Rayon Tarbiyah dan Keguruan serta seluruh rekan seperjuangan.
10. Rekan-rekan pengurus DEMA UIN Antasari Kabinet Sinergi Milenial 2021-2022, SEMA FTK UIN Antasari Parlemen Cakrawala 2022-2023 dan DEMA UIN Antasari Kabinet Nuraya 2023-2024.

11. Teman-teman kelompok 4 PBAK Antasari 2020, kelompok 27 PPL I 2022, dan kelompok 72 PPL II SMAN 5 Banjarmasin.
12. Kak Ardiyan Fikrianoor yang senantiasa membantu dan menjadi motivator dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Akhirnya peneliti mengharap ridha-Nya semoga tulisan ini bisa bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 17 Rajab 1445 H  
29 Januari 2024



Penulis

## TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ďad	Ď	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlî <u>h</u>
يُؤَيِّدُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Signifikansi Penelitian .....	8
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	9
G. Sistematika Penulisan .....	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR .....	14
A. Nilai-Nilai Pendidikan Islam .....	14
1. Pengertian Nilai.....	14
2. Pengertian Pendidikan Islam.....	15
3. Tujuan Pendidikan Islam.....	17
4. Sumber Pendidikan Islam .....	18
5. Macam-macam Nilai Pendidikan Islam .....	23
B. Tradisi .....	24
1. Pengertian Tradisi .....	24
2. Tujuan Tradisi .....	26
3. Macam-Macam Tradisi .....	27
4. Perspektif Islam Terhadap Tradisi .....	28
5. Perbedaan Tradisi dan Budaya.....	29
C. Tradisi Masukkiri.....	30
1. Sejarah Tradisi <i>Masukkiri</i> .....	30
2. Proses Pelaksanaan Tradisi <i>Masukkiri</i> (-).....	33
D. Kerangka Pikir .....	34



BAB III	METODE PENELITIAN .....	36
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
	B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
	C. Lokasi Penelitian.....	37
	D. Data dan Sumber Data .....	38
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
	F. Teknik Pengelolaan Data dan Analisis Data.....	42
	G. Instrumen Penelitian .....	42
	H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data.....	43
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
	B. Penyajian Data .....	49
	C. Analisis Data.....	66
BAB V	PENUTUP .....	89
	A. Simpulan .....	89
	B. Saran .....	90
	DAFTAR PUSTAKA .....	92
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	97
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	140

## **DAFTAR TABEL**

No.	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
4.1 Statistik Wilayah Kecamatan Kusan Hilir (Tahun 2023) .....	46
4.2 Jumlah Sarana Pendidikan di Kecamatan Kusan Hilir .....	47

## DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1	Terjemah Ayat ..... 97
2	Pedoman Observasi..... 100
3	Pedoman Wawancara..... 101
4	Pedoman Dokumentasi ..... 105
5	Dokumentasi Penelitian ..... 106
6	Surat Keterangan Dosen Pembimbing Skripsi..... 131
7	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi..... 132
8	Sertifikat Hasil Ujian Komprehensif ..... 133
9	Surat Persetujuan Riset ..... 134
10	Surat Tugas Riset ..... 135
11	Surat Pemberian Izin Riset..... 136
12	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi ..... 137