

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan peneliti pada kelas V di MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin, maka dapat di buat kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar sebelum penggunaan model pembelajaran *mind mapping* kelas eksperimen maupun kontrol, di mana rata-rata nilai kelas eksperimen 50,30769231 dan kelas kontrol 45,33333333. Hal ini menunjukkan bahwa sebelum penggunaan model pembelajaran *mind mapping* diterapkan, kelas eksperimen dan kontrol hampir memiliki nilai rata-rata yang sama pada kategori kurang paham.
2. Hasil belajar setelah Penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sangat signifikan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata pada masing-masing kelas. Pada kelas kontrol yang hanya diberikan perlakuan ekspositori nilai rata-rata 64,57142857, sedangkan rata-rata di kelas eksperimen yang diberikan perlakuan model pembelajaran *mind mapping* 81,38461538.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping* terhadap pembelajaran IPS. Berdasarkan Tabel Hasil uji Independent Sampel T-Test diperoleh

nilai signifikansi 0.00, yang berarti lebih kecil dari nilai  $\alpha$  0.05. Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *mind mapping* terhadap hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada mata pelajaran IPS kelas V MI Taman Pemuda Islam Keramat Banjarmasin, maka peneliti mengajukan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan penggunaan *mind mapping* mempengaruhi hasil belajar IPS peserta didik, maka dari itu diharapkan bagi Guru menjadikan model pembelajaran *mind mapping* sebagai referensi dalam pembelajaran IPS.
2. Siswa diharapkan menggunakan *mind mapping* sebagai model mencatat sehari-hari agar dapat lebih mempermudah dalam memahami materi pembelajaran, terutama dalam pembelajaran IPS sehingga siswa akan lebih mudah meningkatkan minat belajar yang maksimal.