

**PENANAMAN NILAI CINTA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN JUM'AT TAQWA DI SDN PEKAPURAN RAYA 3
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
ZAKIATUS ADAWIYAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/ 1445 H**

**PENANAMAN NILAI CINTA AL-QUR'AN PESERTA DIDIK MELALUI
KEGIATAN JUM'AT TAQWA DI SDN PEKAPURAN RAYA 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Zakiatus Adawiyah
NIM. 200101070027**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zakiatus Adawiyah
NIM : 200101070027
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 15 November 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, **“Penanaman Nilai Cinta Al-Qur’an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum’at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 13 Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Zakiatus Adawiyah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Zakiatus Adawiyah
NIM : 200101070027
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 17%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Februari 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

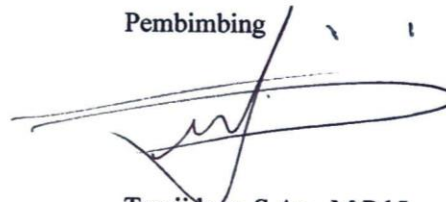
Skripsi yang berjudul : Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin

Ditulis oleh : Zakiatus Adawiyah
NIM : 200101070027
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/ 2024
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 15 November 2001
Alamat : Jalan Kelayan B Gang Ampalam Rt.07 Rw.01 No.35 C Kelurahan Kelayan Timur Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

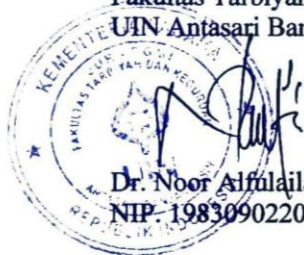
Banjarmasin, 19 Februari 2024

Pembimbing



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Noor Alfulaila, S.Pd.I., M.Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin,
Nama Zakiatus Adawiyah NIM 200101070027 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 28 Februari 2024
Nilai : 83,1 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

H. Hamdan, M. Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I Ketua	1
2.	Siti Shalihah, S.Pd, MS Anggota	2
3.	Syarifah Salmah, M.Pd.I Anggota	3

ABSTRAK

Zakiatus Adawiyah. 200101070027. Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Tamjidnor S.Ag., M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Penanaman, Nilai, Cinta Al-Qur'an, Kegiatan Jum'at Taqwa

Penelitian ini berdasarkan latar belakang dampak negatif dari pengaruh perkembangan teknologi yang sudah mempengaruhi pola pikir terutama di kalangan anak-anak, untuk mencegah dan mengatasi hal tersebut perlu ditanamkan nilai-nilai karakter salah satunya adalah nilai cinta Al-Qur'an, karena rendahnya kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an yang disebabkan oleh kurangnya intensitas dalam mempelajari Al-Qur'an.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis penanaman nilai cinta Al-Qur'an peserta didik melalui kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin, kendala-kendala yang dihadapi guru dalam penanaman nilai cinta Al-Qur'an peserta didik melalui kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin, dan solusi guru untuk menghadapi kendala-kendala dalam penanaman nilai cinta Al-Qur'an peserta didik melalui kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode penelitian yang digunakan ialah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah empat belas (14) orang guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui tahapan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penanaman nilai cinta Al-Qur'an peserta didik melalui kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin menggunakan metode pengajaran, metode keteladanan, metode pembiasaan, metode motivasi, serta metode pengawasan dan penegakan aturan sudah terlaksana dengan baik, tetapi belum maksimal. Ada beberapa kendala yang dihadapi guru dalam penanaman nilai cinta Al-Qur'an peserta didik melalui kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3, serta ada beberapa solusi guru untuk menghadapi kendala dalam penanaman nilai cinta Al-Qur'an peserta didik melalui kegiatan Jum'at Taqwa di SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S.Pd. I., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Nurdin, S.Pd Kepala SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ayahanda Shalihin dan ibunda Jum'ah, serta saudari-saudari penulis Hayatus Shaleha, S.Pd dan Jainah, S.Pd.SD yang selalu menjadi sumber semangat terbesar dalam meraih cita-cita, yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan, doa, dan kekuatan kepada penulis.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah dengan tulus dan ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Sya'ban 1445 H
13 Februari 2024 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	ʿ
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	ʾ
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّiwân) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضُّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـَـَ	Â	a dengan topi di atas
ـِـِـِ	Î	i dengan topi di atas
ـُـُـُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydîd)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf menerima tanda *syiddah* ini terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرْوَةُ) tidak ditulis ad-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf capital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzhu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabatu al-ajru
الْحُرُوكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh

مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
المُظَاهِرُ العَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الإِسْتِطْلَاعِ	hub al-istithlâ'
المَدَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ العَيْنِ	tharf al-'ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	12
C. Rumusan Masalah.....	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Signifikansi Penelitian	15
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
G. Sistematika Penulisan	18
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	20
A. Kajian Teoritik	20
1. Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum'at Taqwa	20
2. Kendala-Kendala yang Dihadapi Guru dalam Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum'at Taqwa	48
3. Solusi Guru untuk Menghadapi Kendala-Kendala dalam Penanaman Nilai Cinta Al-Qur'an Peserta Didik Melalui Kegiatan Jum'at Taqwa	57
B. Kerangka Pikir	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	60
B. Setting Penelitian	61
C. Partisipan Penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Instrumen Penelitian	69
G. Teknik Analisis Data.....	72
H. Teknik Keabsahan Data	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Hasil Penelitian	76
B. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP.....	106
A. Simpulan	106
B. Saran	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	273

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Waktu Penelitian	62
3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	115
2. Data Responden	116
3. Pedoman Observasi	117
4. Hasil Observasi	119
5. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	141
6. Hasil Wawancara Kepala Sekolah	142
7. Pedoman Wawancara Guru.....	147
8. Hasil Wawancara Guru	151
9. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	249
10. Dokumentasi Penelitian	255
11. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing	259
12. Catatan Seminar Proposal	261
13. Surat Selesai Seminar Proposal.....	263
14. Surat Perubahan Judul Proposal Skripsi	264
15. Surat Persetujuan Riset dari Dosen Pembimbing	265
16. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	266
17. Surat Keterangan Selesai Riset dari SDN Pekapuran Raya 3 Banjarmasin	266
18. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi.....	270