

LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran I

Modul Ajar Pertemuan 3 Kelas Kontrol

INFORMASI UMUM

A. Identitas Penulis

Nama Penyusun : Elva Sephia
 Institusi : MAN 2 Hulu Sungai Utara
 Tahun Penyusunan : 2023
 Jenjang Sekolah : Madrasah Aliyah
 Kelas/Fase : 10/E
 Elemen : Membaca
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

B. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab..

C. Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin

Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis dan kreatif.

Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin:

- *Taaddub, tawassuh, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*

D. Sarana Dan Prasarana

- Media: Papan tulis, spidol.
- Sumber Belajar: Buku teks bahasa arab kelas 10 (Kementrian Agama; 2014, KMA No.183), LKS, LKPD, dan lain-lain

E. Target Peserta Didik

Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah:

- Peserta didik reguler
- Peserta didik dengan kesulitan belajar
- Jumlah peserta didik maksimum 32 anak

F. Model Pembelajaran

Inquiry learning dan tanya jawab

KOMPONEN INTI

A. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan merefleksikan beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimedial secara interaktif sebagai sarana mempelajari

B. Tujuan Pembelajaran

- Memahami beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimedial secara interaktif sebagai sarana mempelajari

agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.	<p>agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.
<p>C. Pemahaman Bermakna Melalui pembelajaran bahasa arab maharah qira'ah peserta didik dapat memiliki kecakapan membaca teks bahasa arab</p>	<p>D. Pertanyaan Pemantik Apa yang kalian ketahui tentang keluarga dan rumah?</p>
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tahapan	Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a • Guru mempresensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis, apersepsi serta memotivasi peserta didik • Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca teks dengan metode qira'ah jahriyah • Guru menjelaskan isi teks qira'ah, siswa menyimak penjelasan guru • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru menjelaskan rules shohih khota apabila yang guru ucapkan arti kosakata tersebut salah siswa berdiri, apabila benar siswa duduk • Guru mulai membacakan kosakata dan artinya • Setelah dirasa siswa mulai menguasai mufradat muftadat yang terdapat pada maharah qira'ah siswa diminta duduk rapi kembali. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan apakah ada yang belum dipahami dan dimengerti

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sopan dan disiplin. • Guru maupun peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan penugasan (<i>home work</i>) • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam
----------------	---

Assesmen			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Assesmen Sikap	Observasi	Lampiran 1
2	Assesmen Kognitif	Implementasi	Lampiran 1
3	Assesmen Keterampilan	Lisan	Lampiran 1
Pengayaan dan Remedial			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Pengayaan	Untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2
2	Remedial	Untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2

Lampiran			
A.	Lembar Kerja Peserta Didik	:	Lampiran 3
B.	Bahan Ajar	:	Lampiran 4
C.	Daftar Pustaka	:	Aqila, Bahasa Arab 1 Untuk kelas X Madrasah Aliyah. LKS Hikmah Kelas 1A

Amuntai, 28 Oktober 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa
Peneliti

Hj.Siti Rafiqah., M.Pd.I
NIP: 196910262009012001

Elva Sephia
NIM: 200101020823

Lampiran 1

1. Asesmen Sikap

No	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	JUMLAH					

Rentang skor sikap :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

2. Asesmen Kognitif

Hafalkan kosakata - kosakata mengenai rumah dan keluarga yang terdapat pada maharah qira'ah ikuti arahan yang guru berikan untuk menjawab pertanyaan

3. Asesmen Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Kecepatan pemahaman dan kefokusan	1 – 4
	a. Pemahaman dan kefokusan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pemahaman dan kefokusan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pemahaman dan kefokusan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pemahaman dan kefokusan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Makhraj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2

d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
--	---

Lampiran 2

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Untuk peserta didik yang tertarik mendalami topik ini, diberikan pengayaan berupa bacaan yang mengandung kosa-kata baru, dan dengan tema yang berbeda untuk menambah kosa kata dan wawasan.

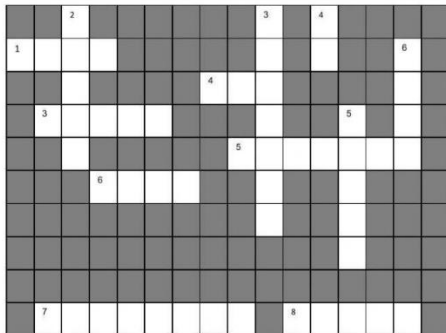
2. Remedial

Untuk siswa dengan hambatan belajar, diberikan hiwar yang lebih pendek dan bergambar maupun video animasi untuk menarik perhatian peserta didik.

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik

Cari Arti dari kata - kata dibawah ini!



Mandatar

1. أَبٌ
3. جَدَّةٌ
4. أُمٌّ
5. أُخْتٌ
6. صُورَةٌ
7. أُسْرَةٌ
8. لَأَ

Menurun

2. حَدٌّ
3. أَحْخٌ
4. نَعَمٌ
5. عَمٌّ
6. عَمَّةٌ

١- صلِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِهَا الْمُنَاسِبِ!

Pasangkan gambar berikut sesuai dengan namanya yang sesuai!

مَطْبِخٌ

بَيْتٌ

حُجْرَةٌ

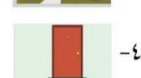
سِتَارٌ

نَافِذَةٌ

بَابٌ

أَرِيكَةٌ

سَرِيرَةٌ



Lampiran 4

Bahan Ajar

Bab 2

الْأُسْرَةَ وَ الْبَيْتَ

المفردات والعبارات

- أَخِي الْكَبِير - أُخْتِي الصَّغِيرَة - رَبَّةُ الْبَيْتِ - يَذْهَبُ - الْجَامِعَةُ - مُدْرِسٌ - مَرْحاضٌ - الطَّابِقُ الْعُلُويّ - الطَّابِقُ السُّفْلِيّ - بَوَابَةٌ - سُورٌ - غُرْفَةُ النَّوْمِ - غُرْفَةُ الْمَكْتَبِ - غُرْفَةُ الْجُلُوسِ - غُرْفَةُ الْأَكْلِ - مَطْبُخٌ - حَمَّامٌ
- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ - أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ - أَجْلِسُ - أَكُلُ - أَفْرَأُ - أَكْتُبُ - أَذْرُسُ - أَغْسِلُ الْمَلَابِيسَ - أَعْمَلُ الْوَأَجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ (PR) - أَسَاعِدُ عَلَيَّ إِعْدَادِ الطَّعَامِ - أَسْتَرِيخُ - أَطْبُخُ الطَّعَامَ - أَشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونِ - أَنَامُ مُبَكَّرًا

القراءة

في البيت

نَحْنُ نَسْكُنُ فِي بَيْتٍ بِجَاكْرَتَا .

عُنْوَانُ الْبَيْتِ : شَارِعَ (ماتارام) رَقْمَ ١٧

هَذَا هُوَ الطَّابِقُ الْعُلُويّ، وَهَذَا هُوَ الطَّابِقُ السُّفْلِيّ

فِي الطَّابِقِ الْعُلُويّ غُرْفَةُ النَّوْمِ وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

وَفِي الطَّابِقِ السُّفْلِيّ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ .

نَحْنُ نَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَنَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ .

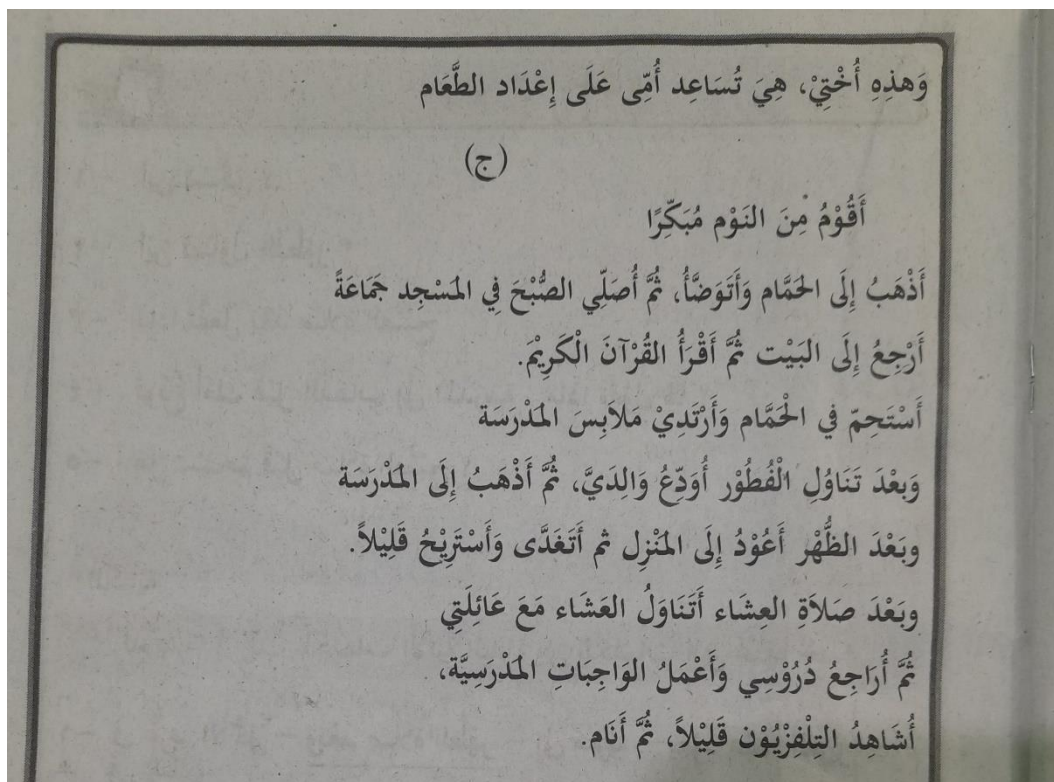
وَنَقْرَأُ وَنَكْتُبُ وَنَدْرُسُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ .

وَفِي الْبَيْتِ حَمَّامٌ وَمَطْبُخٌ

(ب)

أَنْظُرْ، هَذَا أَبِي هُوَ يَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

وَهَذِهِ أُمِّي ، هِيَ تَطْبُخُ الطَّعَامَ



Modul Ajar Pertemuan 3 Kelas Kontrol

INFORMASI UMUM

G. Identitas Penulis

Nama Penyusun : Elva Sephia
 Institusi : MAN 2 Hulu Sungai Utara
 Tahun Penyusunan : 2023
 Jenjang Sekolah : Madrasah Aliyah
 Kelas/Fase : 10/E
 Elemen : Membaca
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

H. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab..

I. Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin

Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis dan kreatif.

Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin:

- *Taaddub, tawassuh, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*

<p>J. Sarana Dan Prasarana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Media: Papan tulis, spidol. • Sumber Belajar: Buku teks bahasa arab kelas 10 (Kementrian Agama; 2014, KMA No.183), LKS, LKPD, dan lain-lain <p>K. Target Peserta Didik</p> <p>Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik reguler • Peserta didik dengan kesulitan belajar • Jumlah peserta didik maksimum 32 anak <p>L. Model Pembelajaran</p> <p><i>Inquiry learning</i>, tanya jawab dan diskusi</p>

KOMPONEN INTI	
<p>E. Capaian Pembelajaran</p> <p>Peserta didik mampu memahami dan merefleksi beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.</p>	<p>F. Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah. • Merefleksi beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.
<p>G. Pemahaman Bermakna</p> <p>Dengan mempelajari bahasa arab, peserta didik memiliki kecakapan berbahasa, yaitu mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasan secara verbal-komunikatif, menginternalisasi keterampilan berbahasa arab dengan baik sehingga peserta didik menjadi terampil menggunakan bahasa arab dalam berbagai situasi.</p>	<p>H. Pertanyaan Pemantik</p> <p>Apa yang kalian ketahui tentang fasilitas rumah?</p>
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tahapan	Kegiatan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a • Guru mempresensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis, apersepsi serta memotivasi peserta didik • Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan kosakata dalam bahasa indonesia peserta didik di tunjuk secara acak untuk menyebutkan kosakatanya dalam bahasa arab sampai semua siswa kebagian • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru membagi siswa kedalam empat kelompok • Guru menjelaskan rules bisik berantai estafet • Guru membisikkan kosakata dalam bahasa arab atau indonesia kepada siswa barisan terakhir • Selanjutnya siswa paling akhir membisikkan kepada orang yang didepannya sampai seterusnya secara estafet • Siswa paling depan dalam barisan kelompoknya mengucapkan kosakata yang didengar beserta artinya • Kelompok yang paling cepat dan tepat mendapat poin
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sopan dan disiplin. • Guru maupun peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan penugasan (<i>home work</i>) • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

Assesmen			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Assesmen Sikap	Observasi	Lampiran 1
2	Assesmen Kognitif	Implementasi	Lampiran 1
3	Assesmen Keterampilan	Lisan	Lampiran 1
Pengayaan dan Remedial			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan

1	Pengayaan	Untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2
2	Remedial	Untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2

Lampiran			
D.	Lembar Kerja Peserta Didik	:	Lampiran 3
E.	Bahan Ajar	:	Lampiran 4
F.	Daftar Pustaka	:	Aqila, Bahasa Arab 1 Untuk kelas X Madrasah Aliyah. LKS Hikmah Kelas 1A

Amuntai, 28 Oktober 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa
Peneliti

Hj.Siti Rafiqah., M.Pd.I
NIP: 196910262009012001

Elva Sephia
NIM: 200101020823

Lampiran 1

2. Assesmen Sikap

No	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	JUMLAH					

Rentang skor sikap :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75

3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

4. Assesmen Kognitif

Hafalkan kosakata - kosakata mengenai rumah dan keluarga yang telah dipelajari ikuti arahan yang guru berikan untuk menjawab pertanyaan

5. Assesmen Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Kecepatan pemahaman dan kefokusan	1 – 4
	a. Pemahaman dan kefokusan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pemahaman dan kefokusan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pemahaman dan kefokusan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pemahaman dan kefokusan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Makhraj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1

Lampiran 2

Pengayaan dan Remedial

3. Pengayaan

Untuk peserta didik yang tertarik mendalami topik ini, diberikan pengayaan berupa bacaan yang mengandung kosa-kata baru, dan dengan tema yang berbeda untuk menambah kosa kata dan wawasan.

4. Remedial

Untuk siswa dengan hambatan belajar, diberikan hiwar yang lebih pendek dan bergambar maupun video animasi untuk menarik perhatian peserta didik.

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik

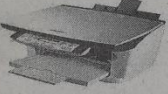











Pilihlah jawaban yang paling tepat!

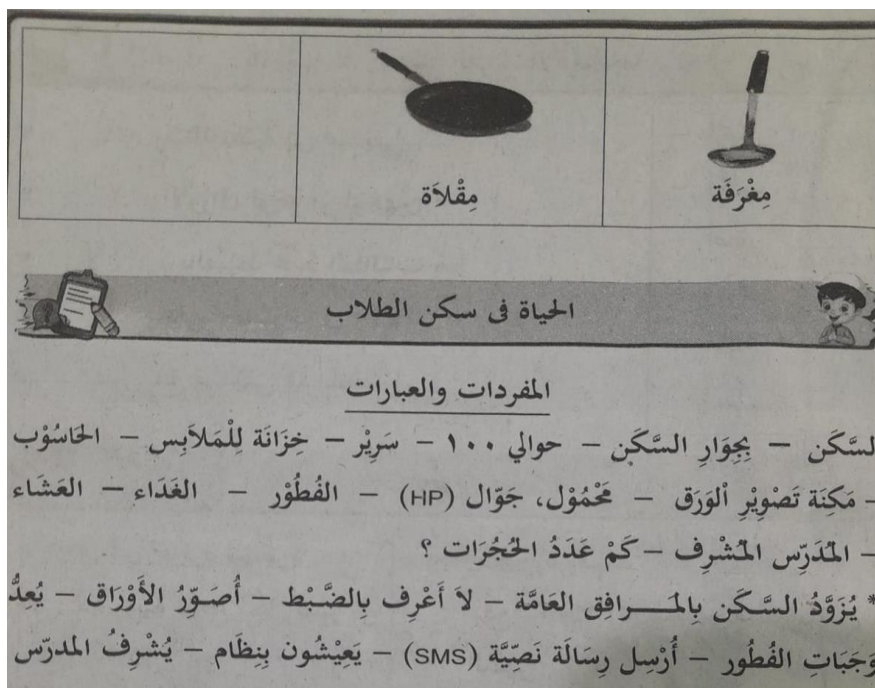
 <p>ما هذِهِ</p> <p>ا. شوكة ب. حنفيّة ت. مصفاة ث. مفعدّ</p>	<p>2</p>	 <p>ما هَذَا</p> <p>ا. صحن ب. تلاجية ت. كأس ث. مفعدّ</p>	<p>1</p>
 <p>ما هذِهِ</p> <p>ا. شوكة ب. حنفيّة ت. مصفاة ث. مفرقة</p>	<p>4</p>	 <p>ما هَذَا</p> <p>ا. سكين ب. إبريق ت. مفعدّ ث. موقدّ</p>	<p>3</p>
 <p>ما هذِهِ</p> <p>ا. شوكة ب. حنفيّة ت. مقلاة ث. مفرقة</p>	<p>6</p>	 <p>ما هَذَا</p> <p>ا. سكين ب. سمك ت. موقدّ ث. ساعة</p>	<p>5</p>
 <p>ما هذِهِ</p> <p>ا. مصفاة ب. حنفيّة ت. ملعقة ث. مفرقة</p>	<p>8</p>	 <p>ما هَذَا</p> <p>ا. سكين ب. سمك ت. موقدّ ث. ساعة</p>	<p>7</p>
 <p>ما هذِهِ</p> <p>ا. مصفاة ب. حنفيّة ت. ملعقة ث. تلاجية</p>	<p>10</p>	 <p>ما هَذَا</p> <p>ا. سكين ب. كوب ت. موقدّ ث. ساعة</p>	<p>9</p>

Lampiran 4

Bahan Ajar

معنى	الكلمة	معنى	الكلمة
Sayur	الخضار	roti	الخبز
ikan	السمك	sele	المرّي
nasi	والأرز	Dengan susu	بالحليب
sambal	السّلطة	ayam	الدجاج
keju	الجبن	telur	البيض

 <p>مكيّنة تصغير الورق</p>	 <p>حاسوب</p>	 <p>خزانة</p>
 <p>فرن</p>	 <p>حوض</p>	 <p>حنفيّة</p>
 <p>تلاجية</p>	 <p>وعاء القمامة</p>	 <p>حلة</p>
 <p>فتّاح علب</p>	 <p>سكين</p>	 <p>غلاية</p>



Modul Ajar Pertemuan 2 Kelas Eksperimen

INFORMASI UMUM

M. Identitas Penulis

Nama Penyusun : Elva Sephia
 Institusi : MAN 2 Hulu Sungai Utara
 Tahun Penyusunan : 2023
 Jenjang Sekolah : Madrasah Aliyah
 Kelas/Fase : 10/E
 Elemen : Membaca
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

N. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab..

O. Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin

Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis dan kreatif.

Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin:

- *Taaddub, tawassuh, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*

P. Sarana Dan Prasarana

- Media: Papan tulis, spidol, Handphone, Game Quizwhizzer.

<ul style="list-style-type: none"> • Sumber Belajar: Buku teks bahasa arab kelas 10 (Kementrian Agama; 2014, KMA No.183), LKS, LKPD, dan lain-lain <p>Q. Target Peserta Didik Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik reguler • Peserta didik dengan kesulitan belajar • Jumlah peserta didik maksimum 32 anak <p>R. Model Pembelajaran <i>Inquiry learning</i></p>

KOMPONEN INTI	
<p>I. Capaian Pembelajaran Peserta didik mampu memahami dan merefleksi beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.</p>	<p>J. Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memahami beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah. • Merefleksi beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.
<p>K. Pemahaman Bermakna Dengan mempelajari bahasa arab, peserta didik memiliki kecakapan berbahasa, yaitu mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasan secara verbal-komunikatif, menginternalisasi keterampilan berbahasa arab dengan baik sehingga peserta didik menjadi terampil menggunakan bahasa arab dalam berbagai situasi.</p>	<p>L. Pertanyaan Pemantik Apa yang kalian ketahui tentang keluarga dan rumah?</p>
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tahapan	Kegiatan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a • Guru mempresensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis, apersepsi serta memotivasi peserta didik • Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membaca teks dengan metode qira'ah jahriyah • Guru dan siswa bersama-sama menterjemahkan isi teks qira'ah dan memilah kosakata-kosakata yang berkaitan dengan keluarga dan rumah • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru meminta siswa menyiapkan handphonenya masing-masing • Guru meminta siswa mengakses website quizwhizzer dan memasukkan kode yang telah dibagikan guru • Siswa menjawab quiz yang ada di game dengan rute perjalanan yang ditampilkan. • Siswa menjawab quiz secara kompetisi (balapan) untuk mencapai finish • Siswa yang lebih dahulu mencapai finish ialah pemenangnya • Setelah semua siswa selesai, guru meminta siswa menulis kosakata-kosata yang mereka dapatkan pada game tersebut
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sopan dan disiplin. • Guru maupun peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan penugasan (<i>home work</i>) • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

Assesmen			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Assesmen Sikap	Observasi	Lampiran 1
2	Assesmen Kognitif	Tertulis	Lampiran 1

3	Assesmen Keterampilan	Lisan	Lampiran 1
Pengayaan dan Remedial			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Pengayaan	Untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2
2	Remedial	Untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2

Lampiran			
G.	Lembar Kerja Peserta Didik	:	Lampiran 3
H.	Bahan Ajar	:	Lampiran 4
I.	Daftar Pustaka	:	Aqila, Bahasa Arab 1 Untuk kelas X Madrasah Aliyah. LKS Hikmah Kelas 1A

Amuntai, 28 Oktober 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa
Peneliti

Hj.Siti Rafiqah., M.Pd.I
NIP: 196910262009012001

Elva Sephia
NIM: 200101020823

Lampiran 1

3. Assesmen Sikap

No	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	JUMLAH					

Rentang skor sikap :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

6. Assesmen Kognitif

Hafalkan kosakata - kosakata mengenai rumah dan keluarga yang telah dipelajari ikuti arahan yang guru berikan untuk menjawab pertanyaan

7. Assesmen Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Kecepatan pemahaman dan kefokusan	1 – 4
	a. Pemahaman dan kefokusan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pemahaman dan kefokusan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pemahaman dan kefokusan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pemahaman dan kefokusan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Makhraj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1

Lampiran 2

Pengayaan dan Remedial

5. Pengayaan

Untuk peserta didik yang tertarik mendalami topik ini, diberikan pengayaan berupa bacaan yang mengandung kosa-kata baru, dan dengan tema yang berbeda untuk menambah kosa kata dan wawasan.

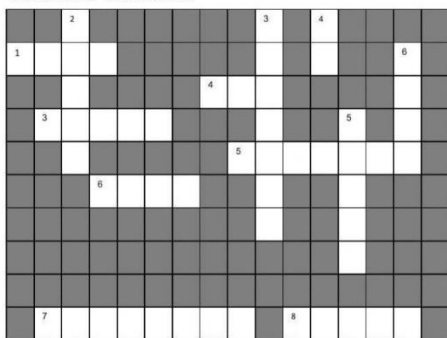
6. Remedial

Untuk siswa dengan hambatan belajar, diberikan hiwar yang lebih pendek dan bergambar maupun video animasi untuk menarik perhatian peserta didik.

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik

Cari Arti dari kata - kata dibawah ini!



Mandatar

1. أَبٌ
3. جَدَّةٌ
4. أُمٌّ
5. أُخْتٌ
6. صُوْرَةٌ
7. أُسْرَةٌ
8. لَأَ

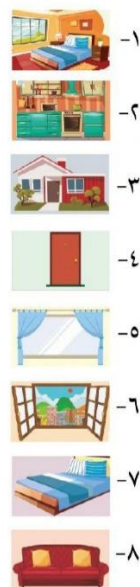
Menurun

2. جَدٌّ
3. أَخٌ
4. نَعَمٌ
5. عَمٌّ
6. عَمَّةٌ

١- صِلْ بَيْنَ الصُّوْرَةِ وَاسْمِهَا الْمُنَاسِبِ!

Pasangkan gambar berikut sesuai dengan namanya yang sesuai!

- مَطْبَخٌ
- بَيْتٌ
- حُجْرَةٌ
- سِتَارٌ
- نَافِذَةٌ
- بَابٌ
- أَرِيْكَةٌ
- سَرِيْرٌ



Lampiran 4



Bahan Ajar

Bab 2

الْأُسْرَةُ وَ الْبَيْتُ

المفردات والعبارات

- أَخِي الْكَبِير - أُخْتِي الصَّغِيرَة - رَبَّةُ الْبَيْتِ - يَذْهَبُ - الْجَامِعَةُ - مُدْرَسٌ - مَرْحَاضٌ - الطَّابِقُ الْعُلْوِيُّ - الطَّابِقُ السُّفْلِيُّ - بَوَابَةٌ - سُورٌ - غُرْفَةُ النَّوْمِ - غُرْفَةُ الْمَكْتَبِ - غُرْفَةُ الْجُلُوسِ - غُرْفَةُ الْأَكْلِ - مَطْبَخٌ - حَمَّامٌ
- أَيْنَ تَسْكُنُ ؟ - أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ - أَجْلِسُ - أَكُلُ - أَفْرَأُ - أَكْتُبُ - أَذْرُسُ - أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ - أَعْمَلُ الْوَأَجِبَاتِ الْمَنْزِلِيَّةِ (PR) - أُسَاعِدُ عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ - أُسْتَرِيْحُ - أَطْبُخُ الطَّعَامَ - أَشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونِ - أَنَا مُبَكِّرًا

القراءة  في البيت 

نَحْنُ نَسْكُنُ فِي بَيْتٍ بِجَاكِرَتَا .

عُنْوَانُ الْبَيْتِ : شَارِع (مَاتَارَام) رَقْم ١٧

هَذَا هُوَ الطَّابِقُ الْعُلُويّ، وَهَذَا هُوَ الطَّابِقُ السُّفْلِيّ

فِي الطَّابِقِ الْعُلُويّ غُرْفُ النَّوْمِ وَغُرْفَةُ الْمَذَاكِرَةِ

وَفِي الطَّابِقِ السُّفْلِيّ غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَغُرْفَةُ الْأَكْلِ .

نَحْنُ نَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ وَنَأْكُلُ فِي غُرْفَةِ الْأَكْلِ .

وَنَقْرَأُ وَنَكْتُبُ وَنَدْرُسُ فِي غُرْفَةِ الْمَذَاكِرَةِ .

وَفِي الْبَيْتِ حَمَّامٌ وَمَطْبَخٌ

(ب)

أَنْظُرْ، هَذَا أَبِي هُوَ يَجْلِسُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ

وَهَذِهِ أُمِّي ، هِيَ تَطْبُخُ الطَّعَامَ

وَهَذِهِ أُخْتِي، هِيَ تُسَاعِدُ أُمِّي عَلَى إِعْدَادِ الطَّعَامِ

(ج)

أَقُومُ مِنَ النَّوْمِ مُبَكِّرًا

أَذْهَبُ إِلَى الْحَمَّامِ وَأَتَوَضَّأُ، ثُمَّ أَصَلِّي الصُّبْحَ فِي الْمَسْجِدِ جَمَاعَةً

أَرْجِعُ إِلَى الْبَيْتِ ثُمَّ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

أَسْتَحِمُّ فِي الْحَمَّامِ وَأَرْتَدِي مَلَابِسَ الْمَدْرَسَةِ

وَبَعْدَ تَنَاوُلِ الْفُطُورِ أَوْدِعُ وَالِدِي، ثُمَّ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ

وَبَعْدَ الظُّهْرِ أَعُودُ إِلَى الْمَنْزِلِ ثُمَّ أَتَعَدَّى وَأَسْتَرِيحُ قَلِيلًا .

وَبَعْدَ صَلَاةِ الْعِشَاءِ أَتَنَاوَلُ الْعِشَاءَ مَعَ عَائِلَتِي

ثُمَّ أَرَا جُعُ دُرُوسِي وَأَعْمَلُ الْوَأَجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ،

أُشَاهِدُ التِّلْفِزِيُونَ قَلِيلًا، ثُمَّ أَنَامُ .

Modul Ajar Pertemuan 3 Kelas Eksperimen

INFORMASI UMUM

S. Identitas Penulis

Nama Penyusun : Elva Sephia
 Institusi : MAN 2 Hulu Sungai Utara
 Tahun Penyusunan : 2023
 Jenjang Sekolah : Madrasah Aliyah
 Kelas/Fase : 10/E
 Elemen : Membaca
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

T. Kompetensi Awal

Peserta didik mampu menghafal mufradat bahasa arab dan memahami maknanya, berbicara dengan bahasa arab, membaca teks bahasa arab, memahami susunan gramatikal, dan menulis dengan bahasa arab..

U. Profil Pelajar Pancasila Dan Pelajar Rahmatan Lil Alamin

Profil Pelajar Pancasila:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebhinekaan global, mandiri, gotong royong, bernalar kritis dan kreatif.

Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin:

- *Taaddub, tawassuh, tathawwur wa ibtikar, dan tasamuh*

V. Sarana Dan Prasarana

- Media: Papan tulis, spidol.
- Sumber Belajar: Buku teks bahasa arab kelas 10 (Kementrian Agama; 2014, KMA No.183), LKS, LKPD, dan lain-lain

W. Target Peserta Didik

Kategori peserta didik dalam proses pembelajaran ini adalah:

- Peserta didik reguler
- Peserta didik dengan kesulitan belajar
- Jumlah peserta didik maksimum 32 anak

X. Model Pembelajaran

Inquiry learning, tanya jawab dan diskusi

KOMPONEN INTI

M. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami dan merefleksikan beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.

N. Tujuan Pembelajaran

- Memahami beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.

	<ul style="list-style-type: none"> • Merefleksi beberapa pragraf dalam teks visual atau teks multimoda secara interaktif sebagai sarana mempelajari agama dari sumber autentiknya tentang keluarga dan rumah.
<p>O. Pemahaman Bermakna Dengan mempelajari bahasa arab, peserta didik memiliki kecakapan berbahasa, yaitu mampu mengekspresikan perasaan, pikiran dan gagasan secara verbal-komunikatif, menginternalisasi keterampilan berbahasa arab dengan baik sehingga peserta didik menjadi terampil menggunakan bahasa arab dalam berbagai situasi.</p>	<p>P. Pertanyaan Pemantik Apa saja yang kalian ketahui tentang keluarga dan rumah?</p>
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Tahapan	Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan do'a • Guru mempresensi kehadiran peserta didik • Guru menyiapkan fisik dan psikis, apersepsi serta memotivasi peserta didik • Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari materi serta kompetensi yang akan dicapai • Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, memberikan orientasi terhadap materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membacakan kosakata dalam bahasa Indonesia peserta didik di tunjuk secara acak untuk menyebutkan kosakatanya dalam bahasa Arab sampai semua siswa kebagian • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya • Guru meminta siswa menyiapkan handphonenya masing-masing • Guru meminta siswa mengakses website quizwhizzer dan memasukkan kode yang telah dibagikan guru • Siswa menjawab quiz yang ada di game dengan rute perjalanan yang ditampilkan. • Siswa menjawab quiz secara kompetisi (balapan) untuk mencapai finish • Siswa yang lebih dahulu mencapai finish ialah pemenangnya • Setelah semua siswa selesai, guru meminta siswa menulis kosakata-kosata yang mereka dapatkan pada game tersebut
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik, sopan dan disiplin. • Guru maupun peserta didik memberikan kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru memberikan penugasan (<i>home work</i>) • Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam

Assesmen			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Assesmen Sikap	Observasi	Lampiran 1
2	Assesmen Kognitif	Tertulis	Lampiran 1
3	Assesmen Keterampilan	Lisan	Lampiran 1
Pengayaan dan Remedial			
No	Penilaian	Deskripsi	Keterangan
1	Pengayaan	Untuk peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2
2	Remedial	Untuk peserta didik yang belum mencapai tujuan pembelajaran	Lampiran 2

Lampiran

J.	Lembar Kerja Peserta Didik	:	Lampiran 3
K.	Bahan Ajar	:	Lampiran 4
L.	Daftar Pustaka	:	Aqila, Bahasa Arab 1 Untuk kelas X Madrasah Aliyah. LKS Hikmah Kelas 1A

Amuntai, 28 Oktober 2023

Mengetahui,
Guru Bahasa Arab

Mahasiswa
Peneliti

Hj.Siti Rafiqah., M.Pd.I
NIP: 196910262009012001

Elva Sephia
NIM: 200101020823

Lampiran 1

4. Asesmen Sikap

No	Aspek yang diobservasi	Pilihan Jawaban				SKOR
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah	
1	Antusiasme dalam belajar					
2	Membaca do'a sebelum dan sesudah belajar					
3	Percaya diri dalam berinteraksi					
4	Menghargai orang lain					
5	Santun					
	JUMLAH					

Rentang skor sikap :

No	Keterangan	Jumlah Skor
1	Baik Sekali/Selalu	76-100
2	Baik / Sering	51-75
3	Cukup/Kadang-kadang	26-50
4	Cukup/Tidak pernah	0-25

8. Asesmen Kognitif

Hafalkan kosakata - kosakata mengenai rumah dan keluarga yang telah dipelajari ikuti arahan yang guru berikan untuk menjawab pertanyaan

9. Asesmen Keterampilan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Kecepatan pemahaman dan kefokusannya	1 – 4
	a. Pemahaman dan kefokusannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pemahaman dan kefokusannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pemahaman dan kefokusannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pemahaman dan kefokusannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Makhraj	1 – 4
	a. Makhraj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhraj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhraj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhraj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1

Lampiran 2

Pengayaan dan Remedial

7. Pengayaan

Untuk peserta didik yang tertarik mendalami topik ini, diberikan pengayaan berupa bacaan yang mengandung kosa-kata baru, dan dengan tema yang berbeda untuk menambah kosa kata dan wawasan.

8. Remedial

Untuk siswa dengan hambatan belajar, diberikan hiwar yang lebih pendek dan bergambar maupun video animasi untuk menarik perhatian peserta didik.

Lampiran 3

Lembar Kerja Peserta Didik


Pilihlah jawaban yang paling tepat!



 <p>ما هذِهِ ا. شوكة ب. حنفيّة ت. مصفاة</p>	2	 <p>ما هَذَا ا. صحن ب. تلاجية ت. كأس</p>	1
 <p>ما هذِهِ ا. شوكة ب. حنفيّة ت. مغرفة</p>	4	 <p>ما هَذَا ا. سكين ب. إبريق ت. مقعد</p>	3
 <p>ما هذِهِ ا. شوكة ب. حنفيّة ت. مقلاة</p>	6	 <p>ما هَذَا ا. سكين ب. سمك ت. مقيد</p>	5
 <p>ما هذِهِ ا. مصفاة ب. حنفيّة ت. ملععة</p>	8	 <p>ما هَذَا ا. سكين ب. سمك ت. مقيد</p>	7
 <p>ما هذِهِ ا. مصفاة ب. حنفيّة ت. ملععة</p>	10	 <p>ما هَذَا ا. سكين ب. كوب ت. مقيد</p>	9

Lampiran 4

Bahan Ajar

الكلمة	معنى	الكلمة	معنى
الخبز	roti	الخضِر	Sayur
المُرّي	sele	السّمك	ikan
بالْحليب	Dengan susu	والأرزّ	nasi
الدّجاج	ayam	السّلطة	sambal
البيض	telur	الجبن	keju

		
مَكينة تصوّير الورق	حاسوب	خزانة
		
فرن	حوض	حنفيّة
		
تلاجية	وعاء القمامة	حلة
		
فتّاح غلب	سكين	غلاية

		
	مِثْلَاة	مِغْرَفَة

الحياة في سكن الطلاب

المفردات والعبارات

السَّكَن - بِجَوَارِ السَّكَن - حَوَالِي ١٠٠ - سَرِير - خَزَانَة لِلْمَلَابِس - الْحَاسُوب
 - مَكِينَة تَصْوِيرِ الْوَرَق - مَحْمُول، جَوَال (HP) - الْفُطُور - الْغَدَاء - الْعَشَاء
 - الْمُدْرَسِ الْمَشْرِف - كَمْ عَدَدُ الْحُجَرَات ؟
 * يُزَوِّدُ السَّكَنَ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ - لَا أَعْرِفُ بِالضَّبْطِ - أَصَوَّرُ الْأَوْرَاقَ - يُعِدُّ
 وَجَبَاتِ الْفُطُور - أَرْسَلَ رِسَالَةَ نَصِيحَةٍ (SMS) - يَعِيشُونَ بِنِظَامٍ - يُشْرِفُ الْمُدْرَسُ

Lampiran II

الاختبار القبلي والبعدي

اسم :

فصل :

اختر المفردات أو العبارات المناسبة بالصورة.



١. ما هذا؟ ...

أ. محمول

ب. حاسوب

ج. صُورَةٌ

د. مَكِينَةٌ تَصَوِّرُ الْوَرَقَ



٢. مَا هَذِهِ؟...

أ. السَّرِيرُ

ب. الْخِزَانَةُ

ج. الثَّلَاجَةُ

د. الرَّفُّ



٣. مَا هَذِهِ؟...

أ. حَوْضٌ

ب. الْحَنْفِيَّةُ

ج. غَلَّيَّةٌ

د. مِقْلَاةٌ



٤. مَا هَذَا؟ ...

- أ. مِقْلَاة
- ب. فَتَّاحُ عُلْب
- ج. مِعْرِفَة
- د. سِكِّين

٥. تَرْجِمْ إِلَى اللُّغَةِ الْإِنْدُونِيسِيَّةِ الَّتِي تَحْتَهَا الْخَطُّ!

٥. أَخِي الْكَبِيرُ يَتَعَلَّمُ فِي الْجَامِعَةِ.

أ. Kakak Perempuan

ب. Saudara perempuan

ج. Kakak laki-laki

د. Adik laki-laki

٦. عُرْفَةُ النُّوْمِ فِي الطَّابِقِ السُّفْلِيِّ.

أ. Ruang tengah

ب. Ruang atas

ج. Lantai atas

د. Lantai dasar

٧. أَغْسِلُ الْمَلَابِسَ فِي الْحَمَّامِ.

أ. Kamar mandi

ب. Dapur

ج. Westafel

د. WC

إملا الفَرَغَاتِ بِالْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ!

٨. تَطْبُحُ الخَادِمَةُ الطَّعَامَ فِي ...

أ. الحَمَّام

ب. المَطْبَخ

ج. المَقْصَف

د. عُرْفَةُ الأَكْلِ

٩. المَلَابِسُ فِي ...

أ. الخِزَانَةُ

ب. الثَّلَاجَةُ

ج. رَفُّ الصُّحُونِ

د. الحَمَّام

١٠. إِسْمُ أُمِّي جَنَّةٌ. لَهَا أَبٌ جَمِيلٌ. إِسْمُهُ دَاوُدُ. دَاوُدُ هُوَ ...

أ. عَمِّي

ب. جَدِّي

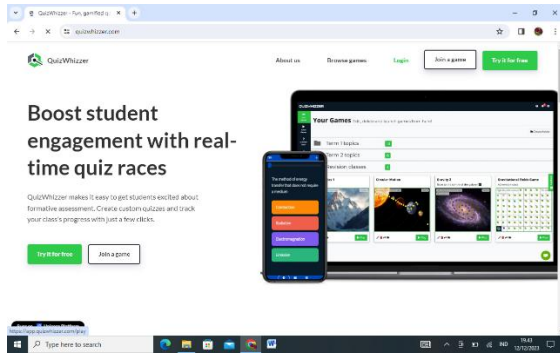
ج. ابْنُ عَمِّي

د. أَخِي

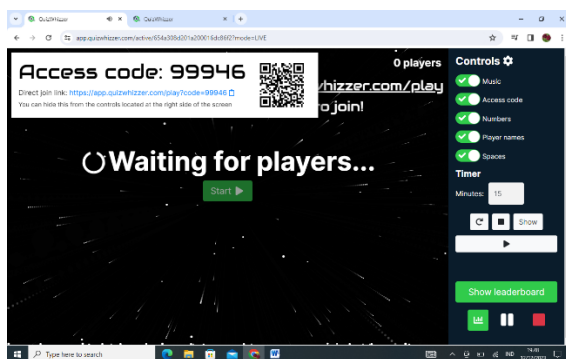
Lampiran III

Media Quizwhizzer

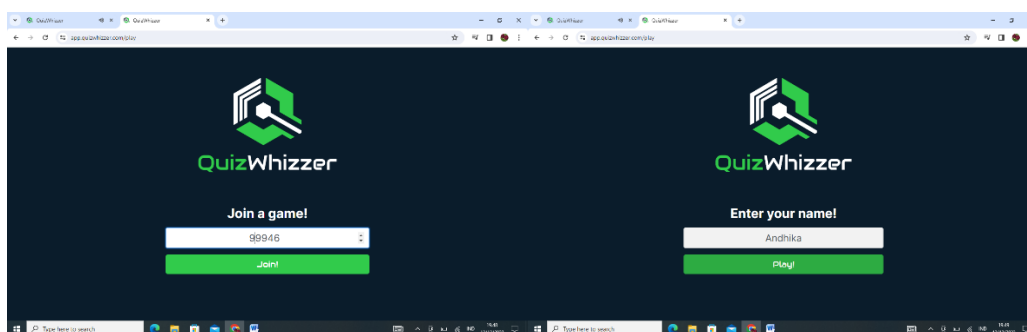
1. Laman awal ketika siswa masuk ke website quizwhizzer, siswa mengklik join a game



2. Tampilan pada laman website guru, untuk menunggu pemain



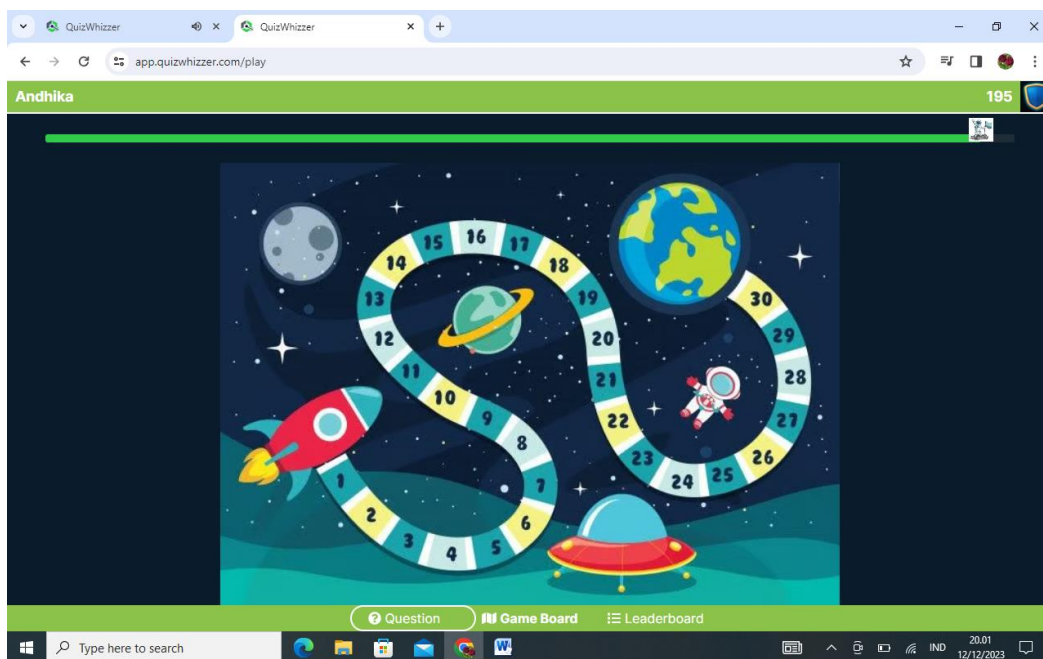
3. Siswa memasukkan kode yang telah diberikan oleh guru, dan memasukkan nama



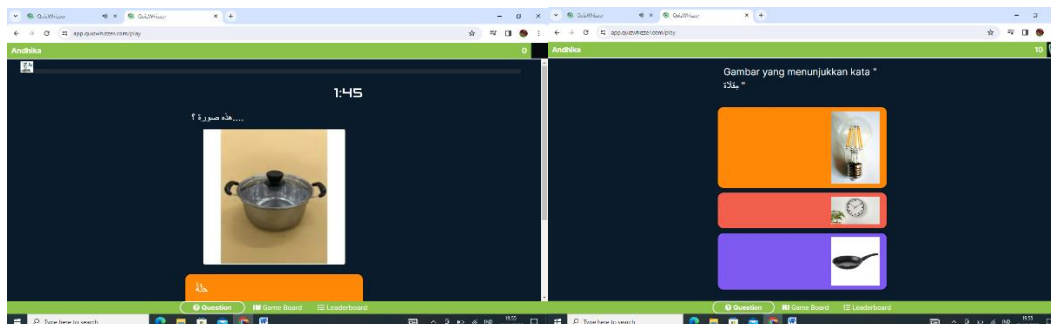
4. Siswa bebas memilih avatar yang diinginkan



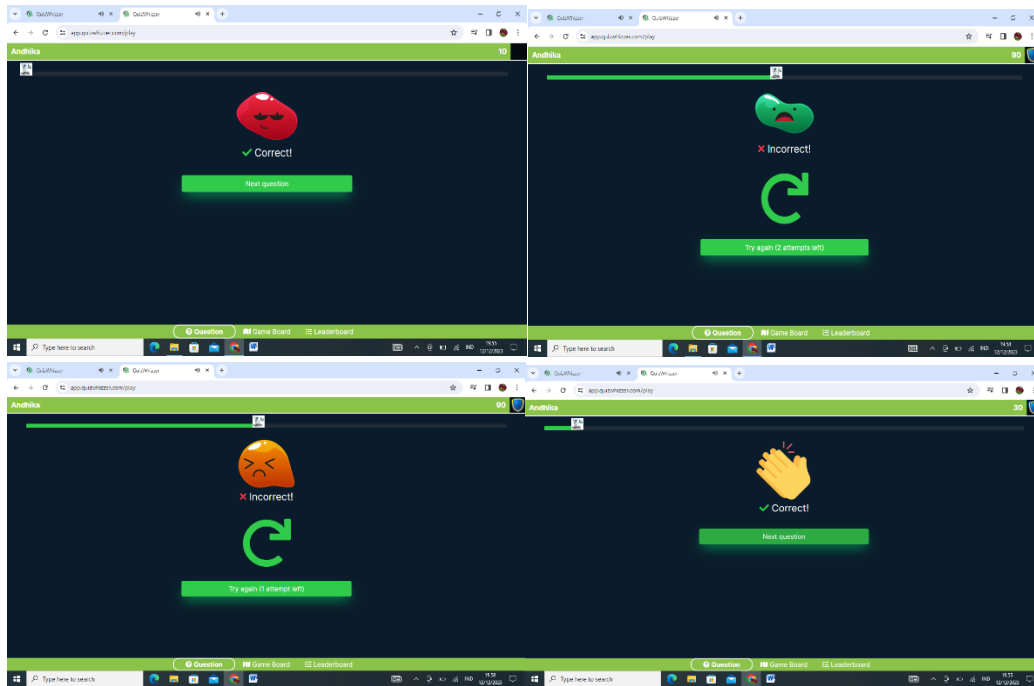
5. Dashboard permainan, siswa bermain mengikuti alur sampai ke garis finish.



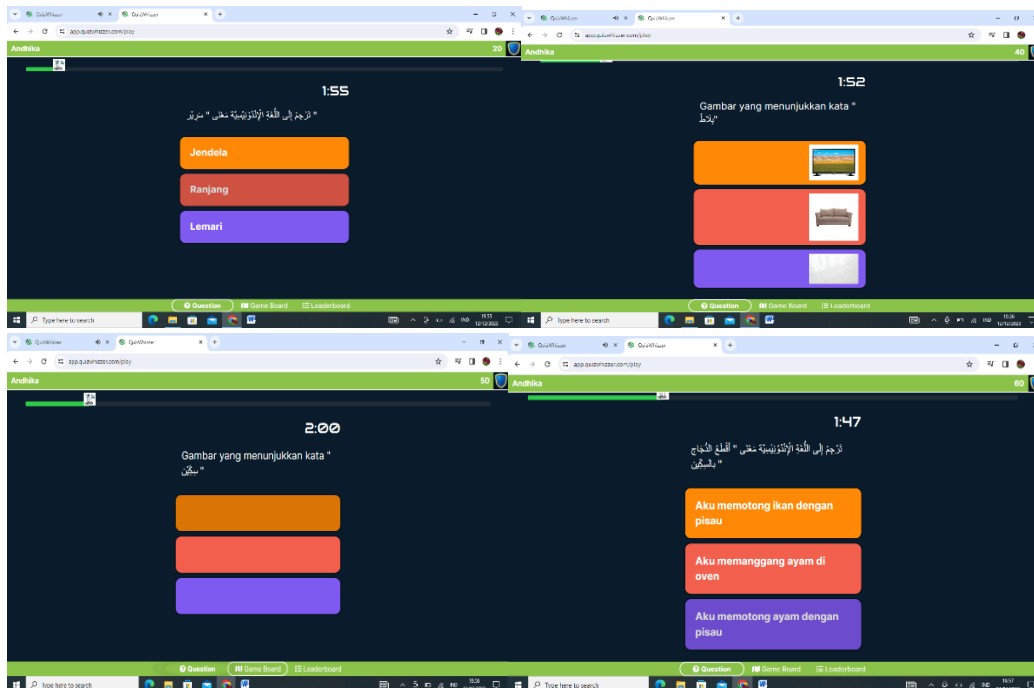
6. Siswa menjawab quiz pada permainan



7. Siswa akan diberi tahu jika jawabannya benar atau salah



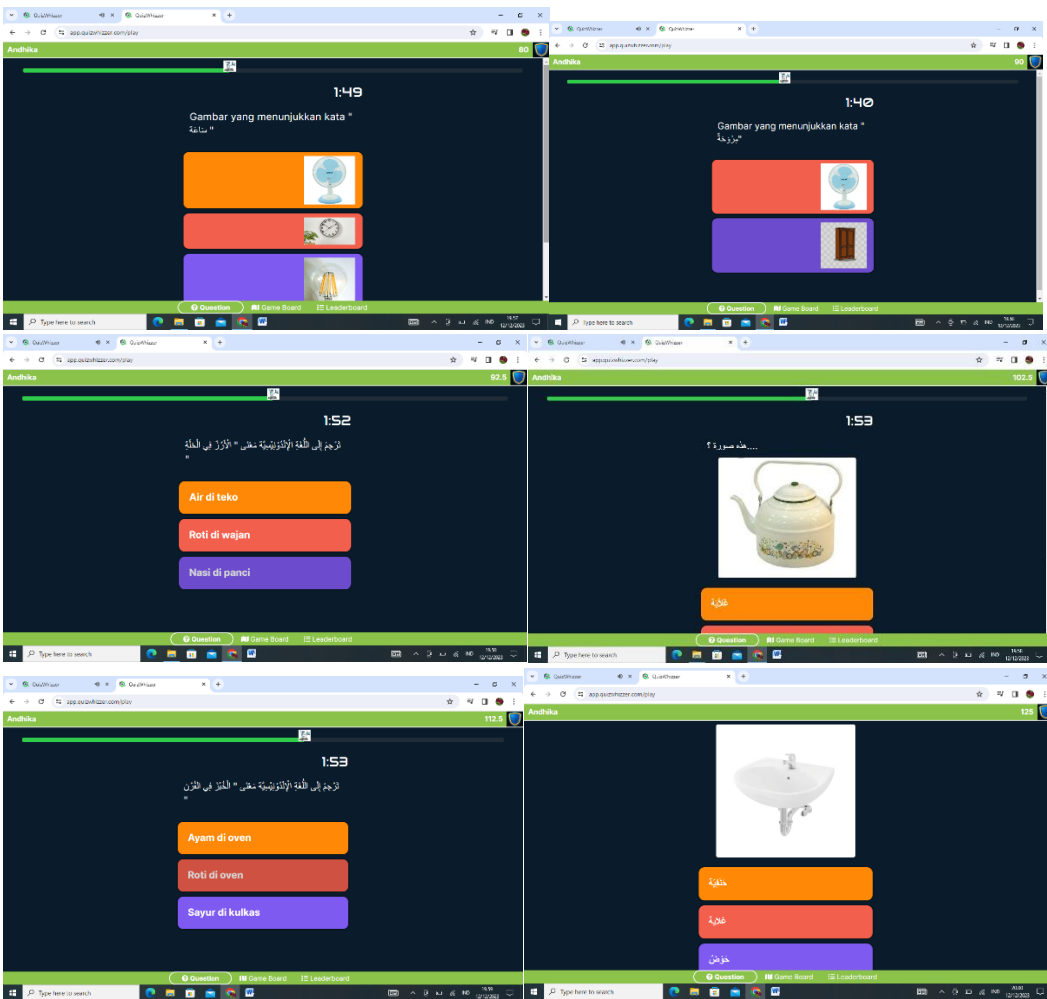
8. Siswa dapat melanjutkan perjalanannya menjawab quiz jika sudah menjawab dengan benar



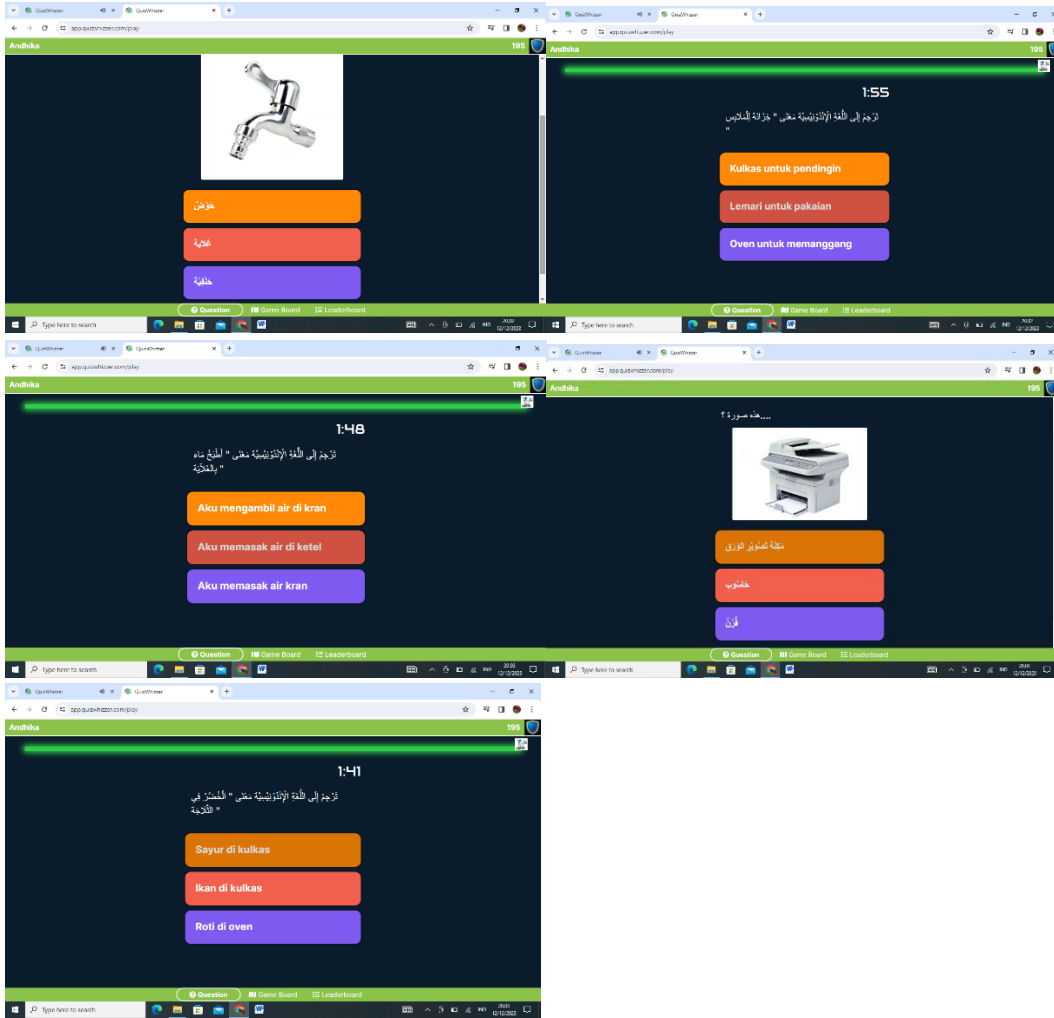
9. Tampilan di tengah- tengah perjalanan mereka



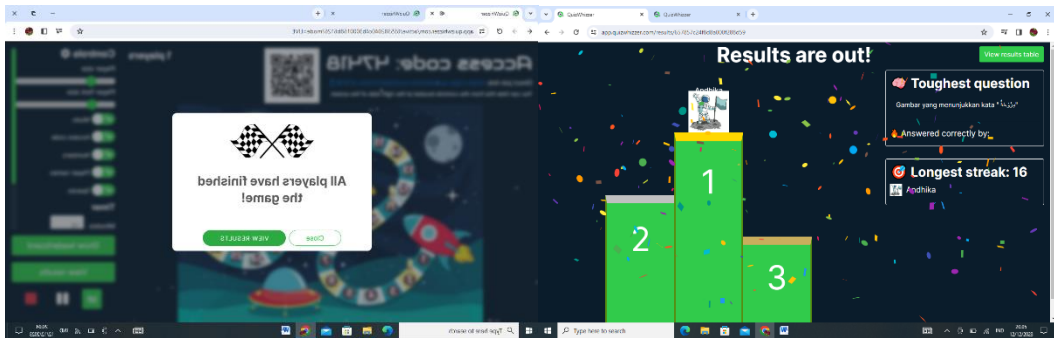
10. Siswa melanjutkan quiz



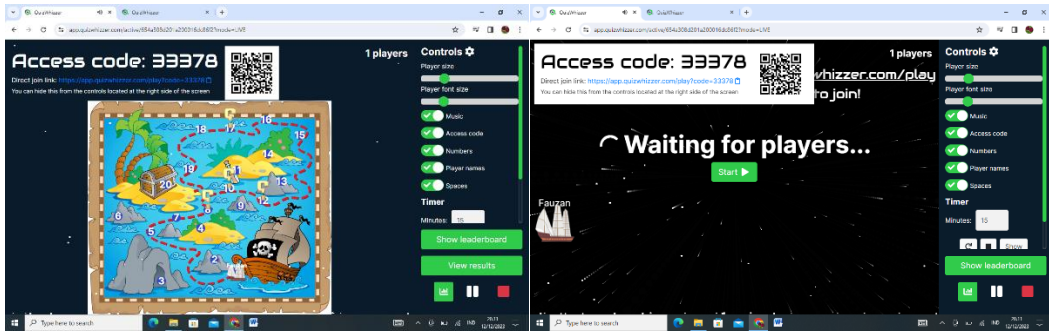




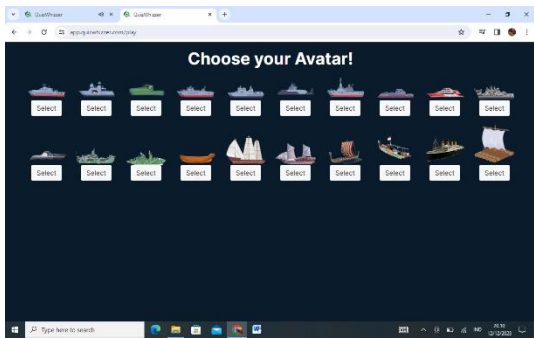
11. Tampilan jika seluruh quiz telah terjawab



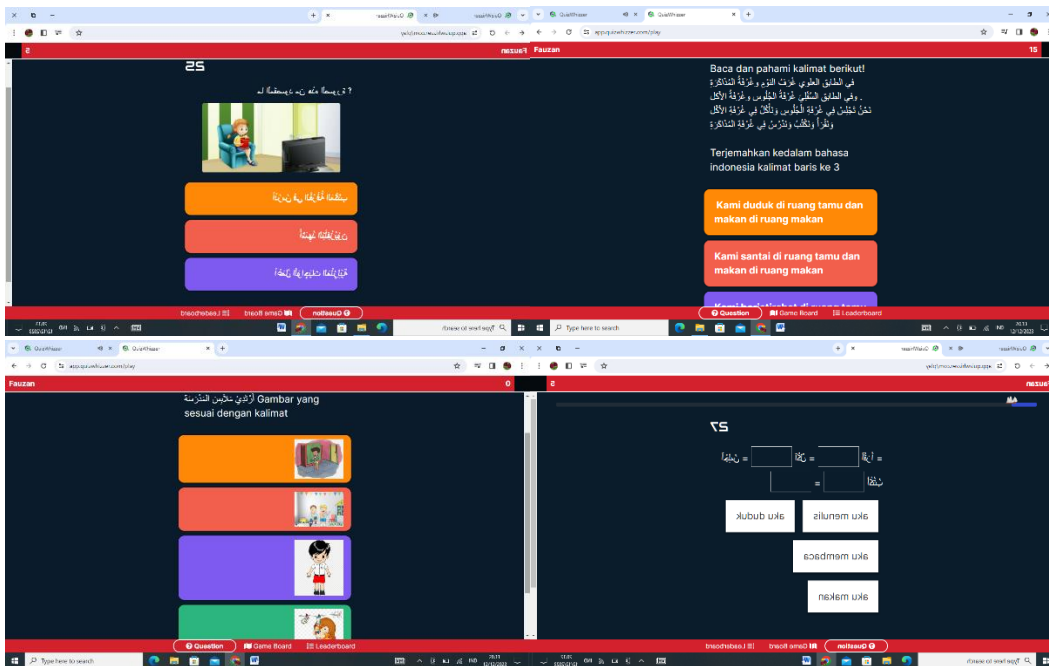
1. Tampilan awal laman guru



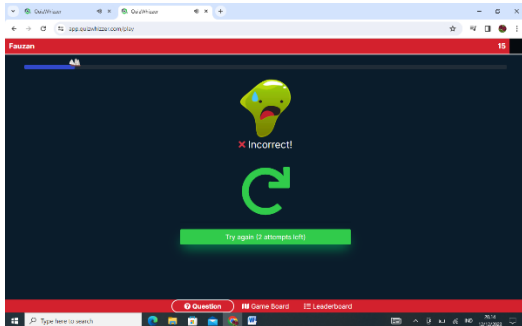
2. Setelah siswa login dan memasukkan kode dan nama, siswa bebas memilih avatar yang diinginkan



3. Game dimulai siswa menjawab quiz pada permainan



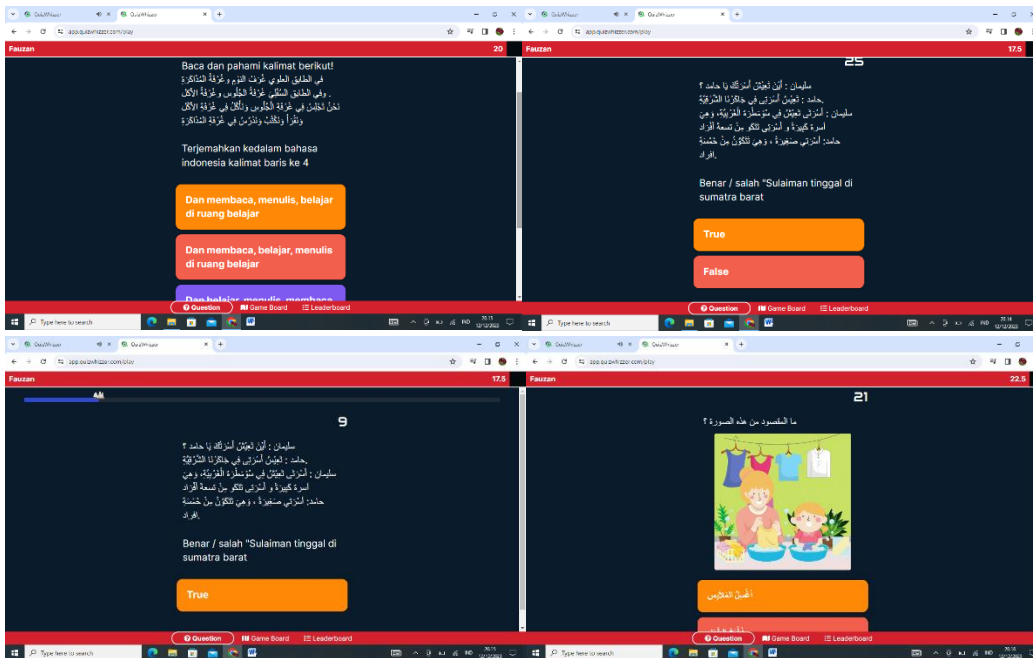
4. Tampilan jika jawaban siswa salah, dan siswa dapat kesempatan lagi untuk menjawab hingga benar (2 Kali kesempatan)



5. Siswa akan ditampilkan dashboard perjalanan mereka setiap kali selesai menjawab setiap quiz

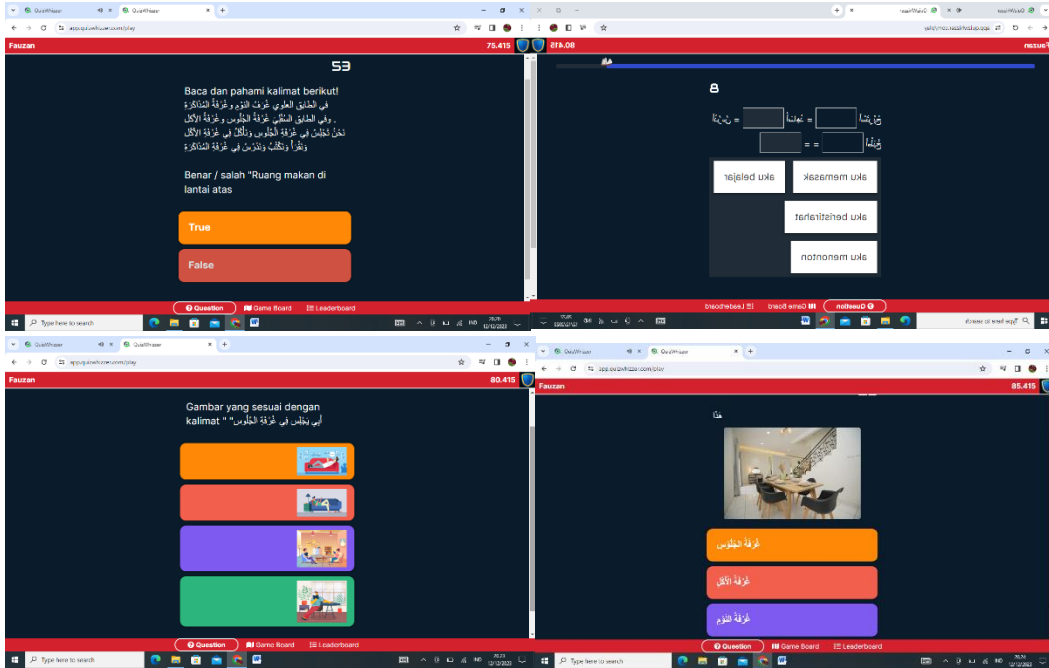


6. Siswa melanjutkan menjawab quiz hingga selesai

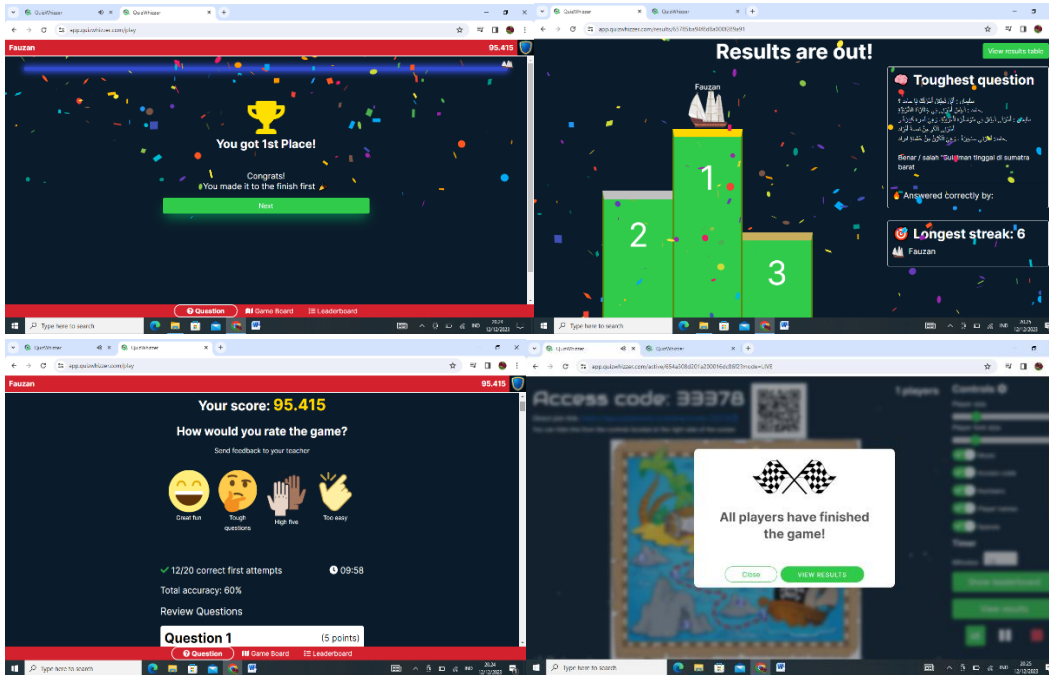


The image displays ten screenshots from a game application, arranged in a 5x2 grid. Each screenshot shows a different level or question type:

- Top Left (Score: 32.5):** A bathroom image with the label "مراحيض" (Toilet).
- Top Right (Score: 37.5):** A living room image with three buttons: "غرفة النوم" (Bedroom), "غرفة الجلوس" (Living Room), and "غرفة المطبخ" (Kitchen).
- Second Row Left (Score: 62.5):** A matching exercise with Arabic text "تتعلق بـ" and "jemlilek nsgnab" and four image options.
- Second Row Right (Score: 67.5):** A matching exercise with Arabic text "ألي من تعلق الحظ" "kalimat" and four image options.
- Third Row Left (Score: 62.5):** A word puzzle with a grid and words: Paman, ibu, ayah, kakek, anak laki laki, nenek.
- Third Row Right (Score: 62.5):** A word puzzle with a grid and words: kakek, ibu, Paman, nenek, ayah, anak laki laki.
- Fourth Row Left (Score: 62.915):** An "Incorrect!" screen with a red sad face and a "Try again" button. It shows a word puzzle with words: kakek, ibu, Paman, nenek, ayah, anak laki laki.
- Fourth Row Right (Score: 62.915):** An "Incorrect!" screen with a red sad face and a "Try again" button. It shows a word puzzle with words: kakek, ibu, Paman, nenek, ayah, anak laki laki.
- Bottom Row Left (Score: 62.915):** A text-based question in Arabic: "سلمان : أنا أكبر ولي في الأسرة ، ولي أخته الحرة وولدت الحرة حاد : أنا أصغر ولي في الأسرة ، ولي أختي وأختي وأختي". Options: "Benar / salah", "Saudari hamid ada tiga", "True", "False".
- Bottom Row Right (Score: 65.415):** A cartoon image of a boy reading with the text "ما التصور من هذه الصورة ؟" and three buttons: "أخبر الدليل", "أخبر الظاهر", "أخبر من الظاهر".



7. Gambaran apabila siswa telah selesai memainkan quiz



LAMPIRAN IV
NILAI PRETEST dan POSTTEST SISWA

NO	NIS	NAMA	Pretest	Posttest
1	7403	AHMAD HAFIDZ FADHILA	30	80
2	7404	AHMAD RIDHAFI AKRAM	40	80
3	7405	AHMAD SYARIF HIDAYAT	20	60

4	7406	AISYA	50	90
5	7407	AMILIA	20	60
6	7408	ANNISA	40	70
7	7409	ANNISA SALSABILA	50	90
8	7410	GHINA NADHIRA HASBY	50	70
9	7411	HAIFA TAZKIYATULRAHMAN	30	70
10	7413	HARTATI	50	90
11	7414	HASNA FITRIANI	20	60
12	7415	HASYA RAZITA BALQIS	50	60
13	7416	KISWA NOR HABIBAH	30	80
14	7417	LAURA SYAHEL	50	70
15	7418	MAHRITA	20	60
16	7419	MALINDA YOSHUFA AZ-ZAHRA	30	80
17	7420	MALISA RAHMA	50	70
18	7421	MUHAMMAD IRHAMNA	60	60
19	7422	MUHAMMAD KANAKA FIRJATULLAH	50	70
20	7423	MUTIARA KHADIJAH	70	90
21	7424	NAYLA AZIZATUL ASKIYAH	60	60
22	7425	NAZIFAH RIZKINA	40	80
23	7426	NETTY NUR HALIZA	40	60
24	7428	NORHALIZA	40	70
25	7429	NURAZIZAH ISLAMI	50	70
26	7431	RAFI AHMAD	30	70
27	7432	RAISYA KHAIRINA	30	80
28	7433	RAZIYA AL ZAHRA	30	70
29	7434	RIZKA YULIA	20	40
30	7435	WIDYA SAFITRI	50	70
31	7684	MUHAMMAD RAFLI	40	40
			1240	2170

Nilai Kelas Eksperimen

NO	NIS	NAMA	Pretest	Posttest
1	7437	ACHMAD ROYANTONI AKBAR	20	80
2	7438	ADISTY NUR AZZKIA	30	80
3	7439	AFIFAH SHOLEHAH	30	70
4	7440	AHMAD FARHAN	40	60
5	7441	FARIHATUS SOLEHA	50	70
6	7444	KANITA PUTRI	30	90
7	7445	KHALILUL KHAFARI	10	80
8	7446	M. SHAUFI	30	70
9	7447	MARHAMAH LIDYA PUTRI	50	90

10	7449	MUHAMMAD ANDHIKA PRATAMA PUTRA	70	90
11	7450	MUHAMMAD MUSYAFFA AZHARI	10	80
12	7451	NABILA	60	100
13	7452	NADIRA AN NISA	50	90
14	7453	NAMIRA SALSA BELLA	60	100
15	7454	NEDA MUNIRAH	40	90
16	7455	NISWATU ZHARFA	40	90
17	7457	PAUZAN TAMAMI	80	90
18	7458	PUSPA DWI SAFIRA	50	100
19	7459	RAHMATUL HIDAYAH	70	90
20	7460	RISKA RAHMI AZKIA	50	90
21	7461	SALMA AZIZAH	40	90
22	7462	SASKIA SALSABILLA	30	90
23	7463	SHABAH	30	70
24	7464	SITI NOURIKA MAISYARAH	50	70
25	7465	SYAIDATUL KARIMAH	30	70
26	7466	SYIFA MAWADDAH	40	80
27	7467	TASYA SALSABILA	30	100
28	7468	TIARA NADILA	20	40
29	7469	WAFI AZIZAH	30	80
30	7683	AINUR RAHMAH	60	60
31	7691	AMIRA MAIZA RASYIDEA	30	50
			1260	2500

Lampiran V

Data Dewan Guru dan Siswa MAN 2 Hulu Sungai Utara

No	Nama	Jabatan
1	Drs. H. Khairan Ali, M.M.Pd	Kepala Madrasah
2	Hj. Helwi Helnida, S.Pd	Guru Tetap
3	Dra. Hj. Rusida Mawarni	Guru Tetap
4	Dra. Hj. Heldayati	Guru Tetap
5	H. Nasrullah, S.Pd., M.M	Guru Tetap
6	Hj. Mila Warni, S.Pd	Guru Tetap
7	H. Saini, S. Ag., M.A.	Guru Tetap
8	Rasmida Mujannah, S.Pd	Guru Tetap
9	Edi Rahmawan Hasan, S.Pd	Guru Tetap
10	Nurhati Agustia Siregar, S.Pd	Guru Tetap
11	Yuniar Elyani, S.Pd	Guru Tetap
12	Dra. H. Norjanah	Guru Tetap
13	Irwan, S.Pd., M.Sc.	Guru Tetap
14	Hj. Yuliana, S.Ag., S.Pd.I	Guru Tetap

15	Malina, S.Pd	Guru Tetap
16	Dra. Siti Rusyidah	Guru Tetap
17	H. Karnawi., M.Pd.	Guru Tetap
18	Sri Mariani, S.Pd	Guru Tetap
19	H. Ahmad Zarkasi, S. Ag, S.Pd	Guru Tetap
20	H. Abdurrahman., M.Pd.I	Guru Tetap
21	Hj. Fahriati Ningsih, S.Pd	Guru Tetap
22	Hayatun Nahdiah, S.Pd.I	Guru Tetap
23	Hj. Siti Rafiqah., M.Pd.I.	Guru Tetap
24	Hermanto, S.Pd.M.M	Guru Tetap
25	Nabilah Faizah., M.P.Mat.	Guru Tetap
26	Ilham, S.Pd.I	Guru Tetap
27	Musa Alhadi, S.Ag., M.M.Pd.	Guru Tetap
28	Suhartini, S. Ag	Guru Tetap
29	Hj. Noor Latipah, S.Pd	Guru Tetap
30	Abdussamad, S.Pd.I	Guru Tetap
31	Laili Maslinani, S.Pd	Guru Tetap
32	Rusyda Ulpah, S.Pd	Guru Tetap
33	Khairiah, S.Pd	Guru Tetap
34	Andi Anugerah,S.Si	Guru Tetap
35	Muhammad Fahroji, S.Pd	Guru Tetap
36	Jumrani, S.Pd	Guru Tetap
37	H.Rahmatani, S. Ag	Guru tambahan jam dari MTsN 6 HSU
38	Berkatullah Amin, S.Pd	Guru tambahan jam dari MTsN 2 HST
39	Nasripani, MA	Kepala TU
40	Hj. Haidatinnor, S.Sos	Pelaksana TU
41	Rudiannor, S.Sos	Pelaksana TU
42	Hj. Qamariah, S.Sos	Arsiparis Ahli Muda
43	Nia Suci Elsiana, S.Pd	Guru PPPK
44	Normufidah, S.Pd	Guru PPPK
45	Hermansyah, S.Pd	Guru PPPK
46	Renny Noveta, S.Pd	Guru PPPK
47	Yustantina Budi Rahmayani, S.Pd	Guru PPPK
48	Muhammad Amin S.Pd	Guru PPPK
49	Noor Laila, S.Pd.I	Guru PPPK
50	M. Indra Saputta, S.Pd	Guru PPPK
51	Sri Hendriani, S.SI	Guru PPPK
52	Gita Leona Wulansari, S.Pd	Guru PPPK
53	Ahmad Robianto, S.Pd	Guru PPPK
54	Jamilatur Rasyidah, S.Pd	Guru PPPK
55	Juniansyah, S.Pd	Guru PPPK

56	Irwan Dinata Saputera, S.Pd	Guru PPPK
57	Hj. Eva Selvia	Guru PPPK
58	H. Akhmad Makki, S.Pd.i	GTT
59	Hj. Marfu'ah, S.Pd	GTT
60	Muhammad Muhaimin, S.Pd.	GTT
61	Rabiatul Mukkaramah.S.P	GTT
62	Alfiannor, S.Pd	GTT
63	Herlina Safitri, S.Pd	GTT
64	Rusiana S. Sn	GTT
65	Fahrul Razi, S.Pd	GTT
66	Rita Diani, S.pd	GTT
67	Ani Fatriani, S.Pd	GTT
68	Haitami. S.Sos.I	GTT
69	Levia Norsholeha, S.Pd	GTT
70	Rini Muzijah, S.Pd	GTT
71	Muhammad Milky, S.Pd	GTT
72	Ahmad Muzakkir, S.Pd	GTT
73	Indra Kasuma Putra, S.Pd	GTT
74	Zakiah Ajriyani. S. Si	PTT
75	Fahmi, A.Md	PTT/Perpustakaan
76	Sami Faidhullah, M.H.	PTT
77	M. Rahmatullah. S. Sos	PTT
78	Febriani Baida S.kep. Nurse	PTT/UKS
79	Iwan Kurniawan	PTT
80	Fatiya Azizah, S.E	Adm.Umum/Humas
81	Muthia Ayu Lestari, S.IP	Honor Perpustakaan
82	Abdullah	PTT/Kebersihan
83	Surati	PTT/Kebersihan
84	Hadrani	PTT/Kebersihan

No	Kelas/Jurusan	LK	Pr	Jumlah
1	X - A	5	29	34
2	X - B	7	27	34
3	X - C	7	24	31
4	X - D	16	20	36
5	X - E	16	15	31
6	X - F	18	18	36
7	X - G	12	25	37
8	X - H	0	31	31
9	X - I	21	19	40
10	XI - A	10	22	32
11	XI - B	10	25	35

12	XI - C	3	32	35
13	XI - D	10	26	36
14	XI - E	19	17	36
15	XI - F	26	10	36
16	XI - G	17	16	33
17	XI - H	22	12	34
18	XI - I	21	14	35
19	XII - MIA 1	10	22	32
20	XII - MIA 2	14	20	34
21	XII - MIA 3	14	20	34
22	XII - MIA 4	11	23	34
23	XII - IIS 1	11	21	32
24	XII - IIS 2	11	21	32
25	XII - IIS 3	11	17	28
26	XII - IKA	12	23	35
	Jumlah Total	334	549	883

Lampiran VI

LAMPIRAN ANALISIS DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 27

Mean dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka SPSS Versi 27
2. Di variabel view isi kolom "Pre-Test Eksperimen" kolom dua "Post-Test Eksperimen" kolom tiga "Pre-test control" kolom empat "Post-Test Kontrol", decimals di variable view ganti dengan "0", lalu klik OK.
3. Selanjutnya ke data view, isi data kelompok, lalu klik *Analyze-Descriptive-Descriptive*.
4. Lalu klik Mean-Std.deviation-Variable list. Lalu klik OK.
5. Klik OK.

111

The screenshot shows the IBM SPSS Data Editor interface. The data grid contains 27 rows and 13 columns. The first four columns are labeled 'PreEks', 'PostEks', 'PreKont', and 'PostKont'. The data values are as follows:

Row	PreEks	PostEks	PreKont	PostKont
1	20	80	30	80
2	30	80	40	80
3	30	70	20	60
4	40	60	50	90
5	50	70	20	60
6	30	90	40	70
7	10	80	50	90
8	30	70	50	70
9	50	90	30	70
10	70	90	50	90
11	10	80	20	60
12	60	100	50	60
13	50	90	30	80
14	60	100	50	70
15	40	90	20	60
16	40	90	30	90
17	80	90	50	70
18	50	100	60	60
19	70	90	50	70
20	50	90	70	90
21	40	90	60	60
22	30	90	40	80
23	30	70	40	60
24	50	70	40	70
25	30	70	50	70
26	40	80	30	70
27	30	100	30	80

The 'Descriptives' dialog box is open, showing the following settings:

- Variable(s): Pre-Test Ekspem., Post-Test Ekspem., Pre-Test Kontrol, Post-Test Kontrol
- Save standardized values as variables:
- Buttons: OK, Paste, Reset, Cancel, Help

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Windows taskbar showing search bar, system tray, and date/time (10:14, 03/12/2023).

The screenshot shows the IBM SPSS Data Editor interface with the 'Descriptives: Options' dialog box open. The dialog box has the following settings:

- Mean: Sum:
- Dispersion: Std. deviation Minimum Maximum Variance Magimum Range S.E. mean
- Distribution: Kurtosis Skewness
- Display Order: Variable list Alphabetic Ascending means Descending means
- Buttons: Continue, Cancel, Help

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

The screenshot shows the IBM SPSS Output Viewer interface. The 'Descriptive Statistics' table is displayed:

	N	Range	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Ekspedimen	31	70	10	80	40.65	17.114
Post-Test Ekspedimen	31	60	40	100	80.65	14.818
Pre-Test Kontrol	31	50	20	70	40.00	13.416
Post-Test Kontrol	31	50	40	90	70.00	12.649
Valid N (listwise)	31					

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Windows taskbar showing search bar, system tray, and date/time (10:28, 06/12/2023).

Normalitas Data

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka SPSS versi 27
2. Di variabel view isi kolom “Pre-Test Eksperimen” kolom dua “Post-Test Eksperimen” kolom tiga “Pre-test control” kolom empat “Post-Test Kontrol”, decimals di variable view ganti dengan “0”, lalu klik values (None) bagian kelas lalu isi kolomnya dengan angka 1 (Pretest Eksperimen) angka 2 (Posttest Eksperimen) angka 3 (Pretest Kontrol) angka 4 (Posttest Kontrol), lalu klik OK.
3. Selanjutnya ke Data View, isi data kelompok, lalu klik *Analyze-Descriptive-Explore*.
6. Lalu klik Mean-Std.deviation-Variable list. Lalu klik OK.
7. Klik OK

The screenshot displays the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The top window shows the Variable View for two variables: 'Hasil' and 'Kelas'. The 'Hasil' variable is set to Numeric (8 digits, 0 decimals) with a label 'Hasil Belajar Mufradat'. The 'Kelas' variable is set to Numeric (8 digits, 0 decimals) with a label 'Kelas'. The 'Values' column for 'Kelas' is set to 'None', and the 'Missing' column is also set to 'None'. The 'Measure' column for 'Kelas' is set to 'Nominal'.

A 'Value Labels' dialog box is open, showing the following labels for the 'Kelas' variable:

- 1 = "Pre-Test Eksperimen (Quizwhizzer)"
- 2 = "Post-Test Eksperimen (Quizwhizzer)"
- 3 = "Pre-Test Kontrol (Konvensional)"
- 4 = "Post-Test Kontrol (Konvensional)"

The bottom window shows the Data View with two columns: 'Hasil' and 'Kelas'. The 'Hasil' column contains numerical values ranging from 30 to 100, and the 'Kelas' column contains numerical values 1 and 2. The data is as follows:

Row	Hasil	Kelas
19	70	1
20	50	1
21	40	1
22	30	1
23	30	1
24	50	1
25	30	1
26	40	1
27	30	1
28	20	1
29	30	1
30	60	1
31	30	1
32	80	2
33	80	2
34	70	2
35	60	2
36	70	2
37	90	2
38	80	2
39	70	2
40	90	2
41	90	2
42	80	2
43	100	2
44	90	2
45

The image shows two screenshots of IBM SPSS Statistics. The top screenshot displays the 'Explore' dialog box with 'Hasil Belajar Mufrad' in the Dependent List and 'Kelas (Kelas)' in the Factor List. The bottom screenshot shows the 'Tests of Normality' output window, which includes a summary of statistics and a table of normality tests.

Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
5% Trimmed Mean			70.56		
Median			70.00		
Variance			160.000		
Std. Deviation			12.649		
Minimum			40		
Maximum			90		
Range			50		
Interquartile Range			20		
Skewness			-.423	421	
Kurtosis			.493	821	

Kelas	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.	
							Kolmogorov-Smirnov ^a
Hasil Belajar Mufradat	Pre-Test Eksperimen (QUADWHz2z)	185	31	.009	949	31	.148
	Post-Test Eksperimen (QUADWHz2z)	220	31	<.001	900	31	.007
	Pre-Test Kontrol (QJwvns10n2)	191	31	.005	921	31	.024
	Post-Test Kontrol (QJwvns10n2)	177	31	.014	907	31	.011

^a Lilliefors Significance Correction

Homogenitas Data

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka variable view pretest dan posttest
2. Decimals di variable view ganti dengan "0", lalu klik values (None) bagian kelas lalu isi kolomnya dengan angka 1 (Posttest Eksperimen) angka 2 (Posttest kontrol)
3. Masukkan nilai pretest dan posttest pada data view
4. Pilih *Analyze-Compare Means-One Way Anova*
5. Masukkan variable total kedalam Dependent List dan factor kedalam Factor List
6. Klik Options tambahkan tanda centang pada kotak Homogeneity of variances
7. Klik continue dan OK

Value Labels

Value Labels

Value: [] Spelling...

Label: 1 = Post-Test Ekperimen (Quizwizze)

2 = Post-Test Kontrol (Konvensional)

Add Change Remove

OK Cancel Help

Explore

Dependent List: Hasil Belajar Siswa

Factor List: Kelas (Kelas)

Label Cases by:

Display: Both Statistics Plots

OK Paste Reset Cancel Help

Statistics Plots... Options... Bootstrap...

Explore: Plots

Descriptive: Stem-and-leaf Histogram

Normality plots with tests

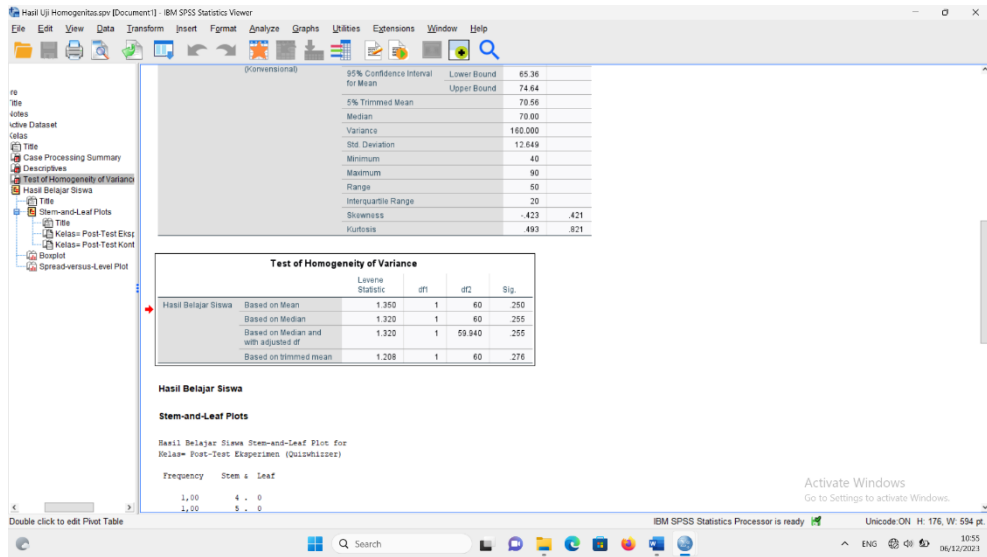
Spread vs Level with Levene Test: None Power estimation

Display: Both Transformed Untransformed

Continue Cancel Help

Statistics Plots... Options... Bootstrap...

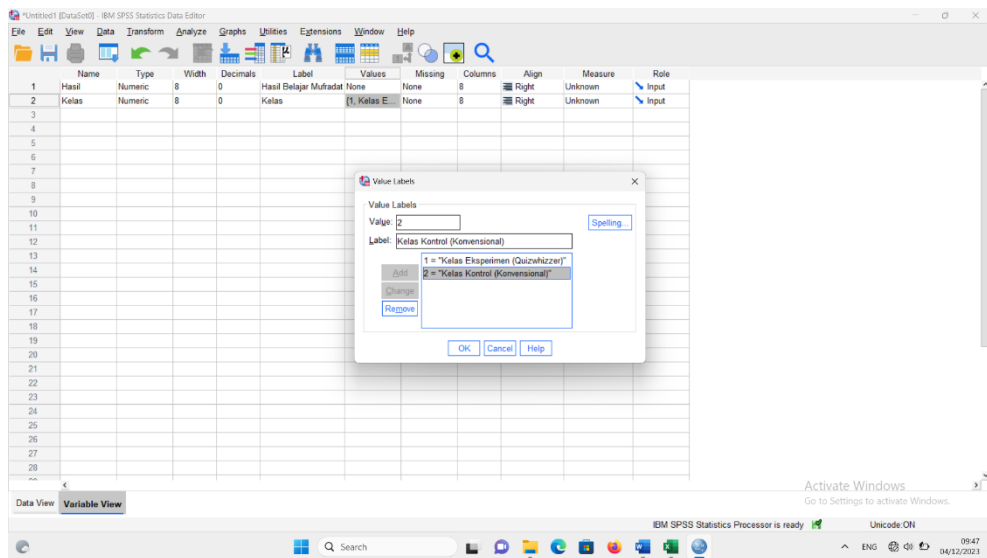
IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON 21:14 03/12/2023

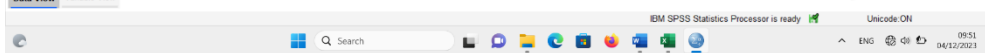
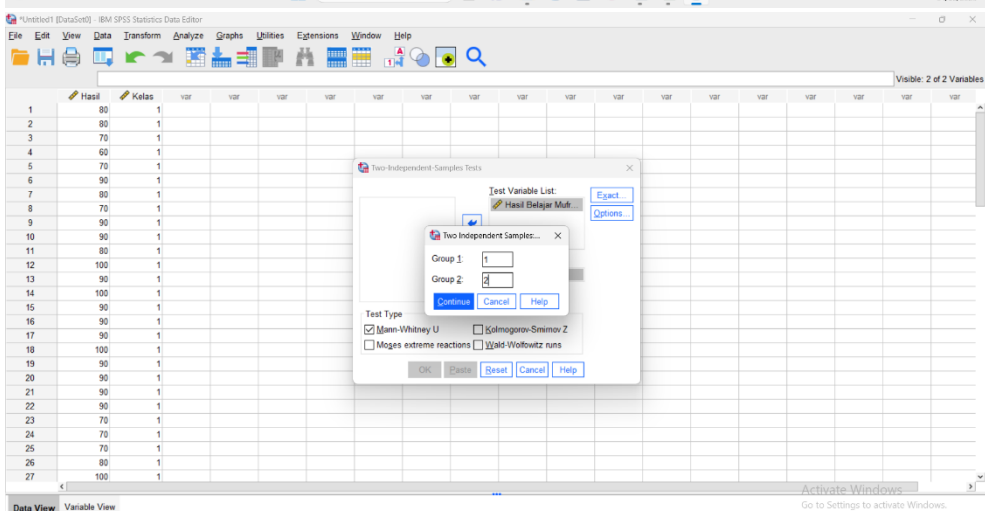
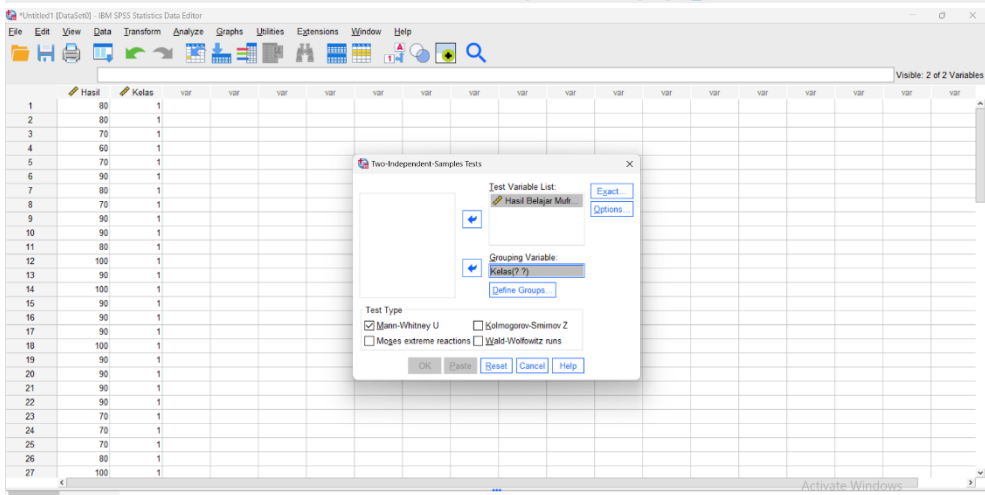
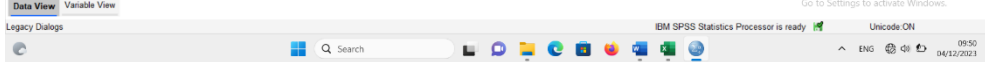
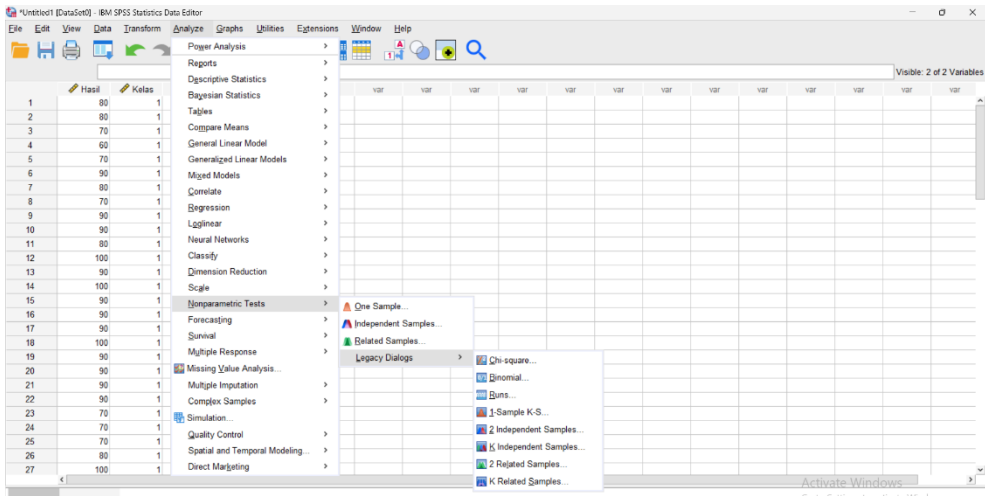


Uji U

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka variable view pretest dan posttest
2. Decimals di variable view ganti dengan "0", lalu klik values (None) bagian kelas lalu isi kolomnya dengan angka 1 (Posttest Eksperimen) angka 2 (Posttest control)
3. Masukkan nilai pretest dan posttest pada data view
4. Klik **Analyze-Nonparametrik test, Legal Two-Independent Sample**
5. Pindahkan nilai ke variable list
6. Masukkan kelompok pada kotak grouping Variable
7. Klik OK



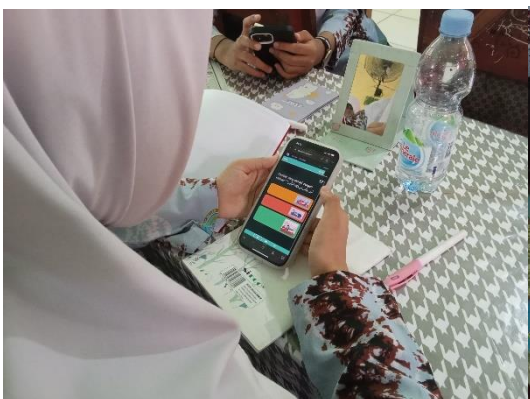
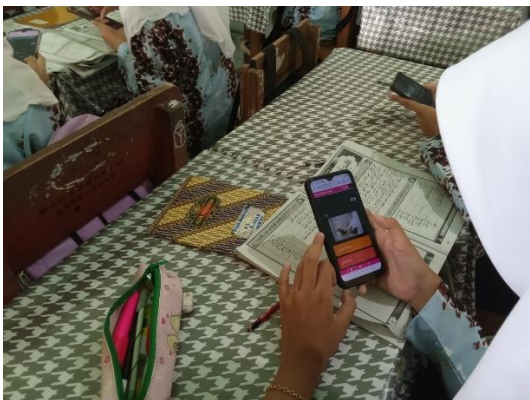
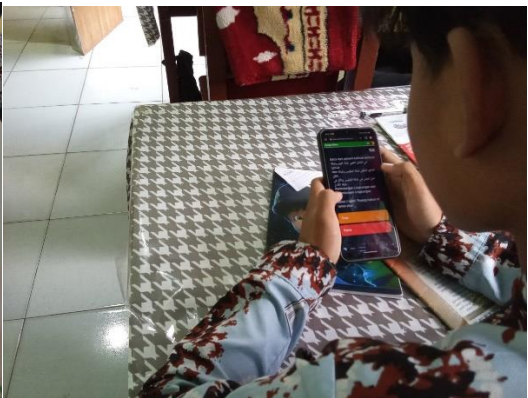


2. Dokumentasi Pretest Kelas Kontrol



3. Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen







4. Dokumentasi Pembelajaran Kelas Kontrol





5. Dokumentasi Posttest Kelas Eksperimen



6. Dokumentasi Posttest Kelas Kontrol



7. Dokumentasi dengan guru Bahasa Arab




8. Dokumentasi dengan Guru TU



Lampiran VIII

Surat Menyurat


KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 303 TAHUN 2023
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Hasil Sidang Tim Penguji Proposal Skripsi Mahasiswa Hari Jum'at., tanggal 05 Mei 2023

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: H. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd
NIP/NUPI	: 201701041
Pangkat/Golongan	: Penata III/c
Jabatan Akademik	: Lektor

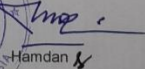
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:


Nama	: Elva Sephia
NIM	: 200101020823
Jurusan/Prodi	: Strata satu (S1) Pendidikan Bahasa Arab
Judul Skripsi	:

فعالية استخدام وسيلة كوييزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر بالمدرسة
 الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاى أوتارا كاليمنتان الجنوبية

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal 12 Mei 2023
 DEKAN,

 Hamdan



Tembusan:

1. Prodi S1 PBA;
2. Dosen Pembimbing;
3. Mahasiswa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-269/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Elva Sephia
 NIM : 200101020823
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Desa Bayur RT. 04 No. 32 Kec. Haur Gading Kab. Hulu Sungai Utara

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام وسيلة كوييززر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر
 بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 23 Mei 2023
 Tempat : Gedung C Ruang Munaqasyah PBA Lokal 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di gunakan sebagaimana mestinya



Ketua Prodi PBA,

Hasbullah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1271 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 20 Oktober 2023
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MAN 2 Hulu Sungai Utara
Kabupaten Hulu Sungai Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Elva Sephia
NIM : 200101020823
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Bayur Rt.04 No.32 Kec.Haur Gading Kab.Hulu Sungai Utara
No HP : 081949105009

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1271 /Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Elva Sephia
NIM : 200101020823
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Desa Bayur Rt.04 No.32 Kec.Haur Gading Kab.Hulu Sungai Utara
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية (Quizwhizzer) فعالية استخدام وسيلة كويزويزر الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاى أوتارا كاليمنتان الجنوبية

Tempat Penelitian : MAN 2 Hulu Sungai Utara
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 30 Oktober 2023
Sampai Tanggal : 30 Desember 2023

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 Oktober 2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Elva Sephia
200101020823



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA
Alamat: Jl. Sukmaraga No. 045 Rt. 05 Kel. Sungai Malang Kec. Amuntai Tengah (71418)
Fax/Telp. (0527) 61400 Email ; man2amuntai@kemenag.go.id

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor: 874 /Ma.17.07-2/TL.01/10/2023

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor :B-1271/Un.14/III.1/PP.00.9/10/2023 tanggal 20 Oktober 2023 tentang Izin Penelitian /Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara memberikan izin melaksanakan penelitian dimaksud kepada :

Nama : Elva Sephia
NIM : 200101020823
Semester : VII (Tujuh)
Waktu Penelitian : 30 Oktober – 30 Desember 2023
Judul Penelitian :

“ Efektivitas Penggunaan Media Quizwhizzer Pada Pembelajaran Mufradat Di Kelas X (Sepuluh) MAN 2 HULU SUNGAI UTARA ”

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan dan dilaksanakan sebagai mana mestinya.



Dikeluarkan : Amuntai

Pada tanggal : 24 Oktober 2023

Kepala MAN 2 Hulu Sungai Utara

Drs. H. Khairan Ali, M.M.Pd
NIP. 196505101992031004



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI UTARA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 HULU SUNGAI UTARA**

Alamat: Jl. Sukmaraga No. 045 Rt. 05 Kel. Sungai Malang Kec. Amuntai Tengah (71418)
Fax/Telp. (0527) 61400 Email ;man2amuntai@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 940/Ma.17.07-2/TL.01/12/2023

Bersama ini kami sampaikan bahwa Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi berdasarkan Surat Ijin Penelitian Kepala MAN 2 Hulu Sungai Utara Nomor : 874/Ma.17.07-2/TL.01/10/2023 tanggal 24 Oktober 2023 atas nama :

Nama : Elva Sephia
NIM : 200101020823
Semester : VII (Tujuh)
Waktu Penelitian : 30 Oktober – 30 Desember 2023
Judul Penelitian :

“ Efektivitas Penggunaan Media Quizwhizzer Pada Pembelajaran Mufradat Di Kelas X (Sepuluh) MAN 2 HULU SUNGAI UTARA”

Telah selesai dilaksanakan.

Demikian Surat Keterangan Selesai Penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Dikeluarkan di : Amuntai
Pada Tanggal : 05 Desember 2023

Kepala MAN2 Hulu Sungai Utara



Drs. H. Khairan Ali M.M.Pd
NIP. 196505101992031004

السيرة الذاتية للباحثة

- الاسم الكامل : إلفا سيفيا
 رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٨٢٣
 مكان وتاريخ الولادة : أمونتاى، ٢ يناير ٢٠٠٢
 جنسية : إندونيسيا
 عنوان : قرية بايور، شارع ٤ رقم ٣٢ Kec. حور جادينج
 رقم الهاتف الجوال : ٠٨١٩٤٩١٠٥٠٠٩
 عنوان البريد الإلكتروني : elvasph02@gmail.com
 الخبرة التنظيمية : ١. Forum Muda FTK
 ٢. HMJ Pendidikan Bahasa Arab
 إنجازات غير أكاديمية : ١. البطل ١ كولتوم (٢٠٢١)
 ٢. البطل ٣ قراءة الشعر (٢٠٢١)
 ٣. البطل ٢ لخطوبة العربية (٢٠٢٢)