

فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة  
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولوسنجاي  
أوتارا كاليمنتان سالاتان

البحث العلمي

إعداد:

إلفا سفيا



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٤م / ١٤٤٥هـ

فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف  
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولوسنجاي أوتارا كاليمنتان  
سالاتان

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستقاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في التربية الإسلامية

إعداد :

إلفا سفيا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٨٢٣

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٤ م / ١٤٤٥ هـ

## إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه, وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : إلفا سفيا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٨٢٣

الكلية : التربية والتعليمية

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة  
الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا  
كاليمنتان الجنوبية

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى  
أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على  
ذلك، ولن تكون المسؤولة على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري  
الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ويجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ فبراير ٢٠٢٤م

توقيع صاحبة الإقرار


إلفا سفيا



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN  
NOMOR: B-52/Un.14/III.1.e/PP.00.9/02/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Elva Sephia  
NIM : 200101020823  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab  
Hasil Cek Plagiasi : 21%

Judul Skripsi:

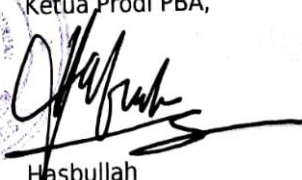
فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 21 Februari 2024  
Ketua Prodi PBA,

  
Hasbullah

## الموافقة

البحث العملي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم  
المفردات لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية  
الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية

الطالبة : إفا سفيا

رقم القيد : ٢٠٠١٠١٠٢٠٨٢٣

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع علي البحث العملي الذي أعدته الطالبة: إفا  
سفيا/٢٠٠١٠١٠٢٠٨٢٣ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين،

المشرف



الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم  
بجامعة أنصارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين



حسب الله الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧٠٢٢٤٢٠٠٣١٢١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولوسنجاي أوتارا كاليمنتان سالاتان، الذي كتبه إلفا سفيا، رقم القيد: ٢٠٠١٠١٠٢٠٨٢٣ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في الإسلامية، وذلك في:

اليوم : الخميس  
التاريخ : ٧ مارس ٢٠٢٤  
ويكون مقبولا بدرجة : ٨٧,٨ (A)

عمد كلية التربية والتعليم

بنجرماسين الإسلامي الحكومية



الحاج حمدان الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الرقم	الاسم	التوقيع
١	عارف الرحمان حكيم الماجستير (رئيسا)	١
٢	فتح الله منادي الماجستير (عضوا)	٢
٣	الحاج محمد كامل رما أنصار الماجستير (عضوا)	٣

## ملخص البحث

إلفا سفيا، ٢٠٢٤. فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان سالاتان. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية. المشرف الحاج محمد كامل رقماً أنصار، الماجستير.

---

---

الكلية الرئيسية : كويزويزر، المفردات.

يجب على طلاب اللغة العربية معرفة المفردات التي يدرسونها. عندما لا يعرف الطلاب المفردات، سيكون لديهم صعوبة في إتقان المهارات اللغوية المعنية. وفي بعد آخر، فإن معظم المواد العربية التي يقدمها المعلمون تكون أحياناً رتيبة في طريقة المحاضرة بسبب صعوبة اختيار الأساليب والوسائل المناسبة لكل مادة. على الرغم من أن المادة المتعلقة بالمفردات تتطلب المزيد من العمل التوضيحي والتطبيقي سواء من حيث القدرة على القراءة والكتابة والحفظ المفردات. يقدم الباحثون حلولاً لتحسين إتقان المفردات العربية. مع التقدم التكنولوجي في هذا العصر، هناك العديد من وسائل التعلم المبتكرة والممتعة التي يمكن للمعلمين تطبيقها، ومن بينها وسائل التعليم القائمة على الإنترنت، وهي كويزويزر. يهدف هذا البحث إلى تحديد مدى فاعلية استخدام وسيلة كويزويزر في تعليم المفردات لطلبة الصف العاشر. نوع البحث المستخدم هو البحث التجريبي، والتصميم المستخدم هو تصميم تجريبي حقيقي مع الشكل تصميم المجموعة الضابطة الاختبار القبلي والبعدي . أعطيت المجموعة التجريبية العلاج باستخدام وسيلة كويزويزر , استخدمت المجموعة الضابطة الطرق التقليدية. تظهر نتائج هذا البحث أن هناك فرقاً كبيراً بين الفصل التجريبي والفصل الضابط، لذلك يمكن القول أن وسيلة كويزويزر فعالة في تعليم المفردات لطلبة الصف

العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان سالاتان  
فيمع قيمة Asymp.Sig. (٢ الذيل) من ٠,٠٠٢ < ٠,٠٠٥ =  $H_a$  مقبول،  $H_o$  = مرفوض.



## ABSTRAK

Elva Sephia, 2024. *Efektivitas penggunaan Media Quizwhizzer dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Utara Kalimantan Selatan*. Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

---

---

*Kata kunci : Quizwhizzer, Mufradat*

Para siswa bahasa Arab harus tahu kosakata yang mereka pelajari. Ketika siswa tidak mengetahui kosa kata, mereka akan kesulitan untuk menguasai keterampilan berbahasa yang dimaksud. Pada dimensi yang lain, kebanyakan materi bahasa arab yang disajikan guru terkadang monoton pada metode ceramah karena kesulitan dalam memilih metode dan media yang cocok pada setiap pokok bahasan. Padahal materi tentang mufradat lebih banyak butuh aksi demonstrasi-aplikatif baik dari segi kemampuan membaca, menulis maupun menghafal mufradat. Peneliti memberikan solusi untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa arab, dengan kemajuan teknologi di era ini banyak media pembelajaran inovatif dan menyenangkan yang dapat diterapkan oleh guru, salah satunya adalah media pembelajaran berbasis internet yaitu quizwhizzer. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media quizwhizzer dalam pembelajaran mufradat pada siswa kelas X. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen, desain yang digunakan adalah *true experimental design*, dengan bentuk *Pretest-posttest control group design*. Kelompok eksperimen diberi perlakuan menggunakan media *quizwhizzer*, kelompok control menggunakan metode konvensional. Hasil penelitian ini menunjukkan ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas control maka dapat dikatakan bahwa media *quizwhizzer* efektif dalam pembelajaran mufradat Bahasa arab siswa kelas X MAN 2 Hulu Sungai Utara. Dengan nilai  $Asymp.Sig. (2-tailed)$  sebesar  $0,002 < 0,05$ .  $H_a =$  diterima,  $H_o =$  ditolak.

## الشكر والتقدير

### بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الفتح العليم الذي أرشد من اصطفاه من عباده للتعلم والتعليم،  
والصلاة والسلام على سيدنا ومولانا محمد الذي أرسله الله هديا إلى الصراط المستقيم،  
وعلى آله وصحبه واتباعه بالخلود في دار البقاء والنعيم، أما بعد. الحمد لله عز وجل الذي  
قد أعطى الباحثة نعمة كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطا لنيل درجة السرجانا  
في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع :  
فعالية استخدام وسيلة كويزويزر (Quizwhizzer) في تعليم المفردات لطلبة الصف  
العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولوسنجاي أوتارا كاليمنتان

### سالاتان

في هذه الفرصة يقدم الباحثة شكرا جزيلاً إلى :

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميدة كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٢. فضيلة المكرم حسب الله الماجستير، كرائيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
٣. فضيلة المكرم عارف الرحمان حكيم الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين
٤. فضيلة المكرم المشرف الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير على إرشادته للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بينجرماسين الذين علموني العلوم والمعارف المتنوعة فلهم أحسن الشكر والتقدير. جزاهم الله خيرا لجزاء.
٦. والشكر الجزيل لوالداني المحبوبان ولجميع الأصدقاء الذين أعطوني مساعدة والتوجيه والتسهيل للباحثة في كتابة هذا البحث العلمي.
٧. والشكر الجزيل لجميع المعلم والطلاب في بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثانية هولو سنجاي أوتارا كاليمنتان الجنوبية.
- لاتفوت الباحثة من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، وما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحثة باقتراحات إصلاحية .
- عسى الله أن ينفع بهذا البحث العلمي للباحثة خاصة وللقارئ على وجو عام.
- آمين

بنجرماسين، ١٠ شعبان ١٤٤٥ هـ

٢٠ فبراير ٢٠٢٤ م

  
الباحثة

## محتويات البحث

ب	إقرار الطالبة	.....
ج	دليل الانتحال مجاناً	.....
د	الموافقة	.....
هـ	ملخص البحث	.....
ز	ملخص البحث باللغة الإندونيسية	.....
ح	الشكر والتقدير	.....
ي	محتويات البحث	.....
١	الباب الأول المقدمة	.....
١	أ. خلفية البحث	.....
٤	ب. أسئلة البحث	.....
٥	ج. أهداف البحث	.....
٥	د. التعريف الإجرائي	.....
٥	هـ. أهميات البحث	.....
٦	و. الدراسات السابقة المناسبة	.....
١٠	ز. المسلمات الأساسية والافتراضات	.....
١٠	ح. هيكل البحث	.....
١٢	الباب الثاني الإطار النظرية	.....
١٢	أ. تعليم اللغة العربية	.....
١٢	١. مفهوم تعليم اللغة العربية	.....
١٢	٢. أهداف تعليم اللغة العربية	.....
١٣	٣. جوانب تعليم اللغة العربية	.....

١٦	.....	ب. الوسائل التعليمية
١٦	.....	١. مفهوم الوسائل التعليمية
١٧	.....	٢. أنواع الوسائل التعليمية
١٨	.....	٣. فوائد الوسائل التعليمية
١٩	.....	٤. معايير اختيار الوسائل التعليمية
٢٠	.....	ج. المفردات
٢٠	.....	١. مفهوم تعليم المفردات
٢١	.....	٢. أنواع المفردات
٢٤	.....	٣. فوائد تعليم المفردات
٢٥	.....	٤. التقويم في تعليم المفردات
٢٦	.....	د. كويزويزر
٢٦	.....	١. مفهوم كويزويزر
٢٧	.....	٢. خطوات باستخدام وسيلة كويزويزر
٢٨	.....	٣. مميزات كويزويزر
٣٠	.....	٤. المزايا والعيوب الوسيلة كويزويزر
٣١	.....	<b>الباب الثالث منهجية البحث</b>
٣١	.....	أ. نوع ومدخل البحث
٣١	.....	ب. تصميم البحث
٣٢	.....	ج. مواقع البحث
٣٢	.....	د. مجتمع البحث وعينته
٣٣	.....	هـ. البيانات ومصادرها
٣٤	.....	و. أساليب جمع البيانات
٣٥	.....	ز. تصميم القياسات

٣٦	..... ح. أسلوب تحليل البيانات
٤١	..... الباب الرابع نتائج البحث والمناقشة
٤١	..... أ. وصف عام لمواقع البحث
٤٦	..... ب. وصف الأنشطة التعليمية في فصول التحكم والتجربة
٥١	..... ج. عرض بيانات
٥٥	..... د. تحليل بيانات نتائج تعليم الطلاب
٥٨	..... هـ. مناقشة نتائج البحوث
٦١	..... الباب الخامس الختامة
٦١	..... أ. خلاصة البحث
٦١	..... ب. مقترحات البحث
٦٣	..... المراجع
٦٧	..... الملاحق
١٢٩	..... السيرة الذاتية للباحثة