

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Terjemah

Al-Qur'an

No	BAB	HAL	AYAT/NO	KUTIPAN	TERJEMAH
1.	I	3	107	Q.S Al-Anbiya	Kami tidak mengutus engkau (Nabi Muhammad), kecuali sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Lampiran 2 : Instrumen Penelitian

Judul Skripsi : Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin

I. Pedoman Observasi

1. Pelaksanaan / implementasi PPRA pada pelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin
2. Mengamati bagaimana siswa dalam menerapkan kegiatan PPRA dipelajaran Akidah Akhlak

II. Pedoman Wawancara

a. Wawancara terhadap kepala sekolah Mtsn 2 Banjarmasin

1. Nama Lengkap Anda ?
2. Latar belakang pendidikan anda?
1. Sejak kapan anda menjabat sebagai kepala sekolah di sini ?
2. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum merdeka ? PPRA ini ?
3. Sejak kapan PPRA di terapkan di sekolah ini ?
4. Bagaimana mengimplementasikan PPRA di sekolah ini adakah program khusus atau kegiatan khusus bagaimana prosesnya ?
5. Siapa saja yang melaksanakan sistem kurikulum merdeka / PPRA ini apakah semua guru mata pelajaran ?
6. Berapa jumlah guru yang memahami sistem kurikulum merdeka ini /PPRA ini?
7. Dari kelas berapa sistem kurikulum merdeka dilaksanakan apakah semua kelas ?
8. Bagaimana respon siswa saat penerapan kurikulum merdeka ini /PPRA?
9. Adakah faktor penghambat dalam melaksanakan kurikulum merdeka ini?
10. Adakah solusi menurut anda terhadap faktor penghambat tersebut

11. Adakah faktor pendukung dalam melaksanakan kurikulum merdeka ini?
12. Apakah dalam beberapa tahun menerapkan sistem kurikulum merdeka ini aadacapaian yang terpenuhi ? atau bahkan belum ada ?
13. Apakah semua guru di sekolah ini sudah memhami betul tentang sistemkurikulum merdeka ?
14. Apa harapan anda mengenai kurikulum merdeka di mtsn 2 Banjarmasin ini ?

b. Wawancara dengan guru akidah akhlak yang menerapkan PPRA diMTSN 2 Banjarmasin

1. Siapa nama anda?
2. Apa latar belakang pendidikan anda?
3. Berapa lama anda menjadi guru akidah akhlak di sekolah ini?
4. Sudah Berapa lama anda menerapkan kurikulum merdeka ?
5. Berapa jumlah guru akidah akhlak yang memahami sistem kurikulummerdeka ini / PPRA ini?
6. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum merdeka/PPRA ini ?
7. Apakah anda pernah mengikuti latihan/diklat tentang kurikulummerdeka

8. Sejak kapan anda menjabat sebagai kepala sekolah di sini ?
9. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum merdeka ? PPRA ini ?
10. Sejak kapan PPRA di terapkan di sekolah ini ?
11. Bagaimana mengimplementasikan PPRA di sekolah ini adakah program khusus atau kegiatan khusus bagaimana prosesnya ?
12. Siapa saja yang melaksanakan sistem kurikulum merdeka / PPRA ini apakah semua guru mata pelajaran ?
13. Berapa jumlah guru yang memahami sistem kurikulum merdeka ini /PPRA ini?
14. Dari kelas berapa sistem kurikulum merdeka dilaksanakan apakah semua kelas ?
15. Bagaimana respon siswa saat penerapan kurikulum merdeka ini /PPRA?
16. Adakah faktor penghambat dalam melaksanakan kurikulum merdeka ini?
17. Adakah solusi menurut anda terhadap faktor penghambat tersebut ?
18. Adakah faktor pendukung dalam melaksanakan kurikulum merdeka ini?
19. Apakah dalam beberapa tahun menerapkan sistem kurikulum merdeka ini adakah pencapaian yang terpenuhi ?

20. Apakah semua guru di sekolah ini sudah memahami betul tentang sistem kurikulum merdeka ?
21. Apa harapan anda mengenai kurikulum merdeka di mtsn 2 Banjarmasin ini ?

c. Wawancara dengan guru akidah akhlak yang menerapkan PPRA di MTSN 2 Banjarmasin

1. Siapa nama anda?
2. Apa latar belakang pendidikan anda?
3. Berapa lama anda menjadi guru akidah akhlak di sekolah ini?
4. Sudah berapa lama anda menerapkan kurikulum merdeka ?
5. Berapa jumlah guru akidah akhlak yang memahami sistem kurikulum merdeka ini / PPRA ini?
6. Apa yang anda ketahui tentang kurikulum merdeka/PPRA ini ?
7. Apakah anda pernah mengikuti latihan/diklat tentang kurikulum merdeka ?
8. Bagaimana cara anda menerapkan PPRA pada siswa karena kurikulum ini masih baru saja diterapkan di sini ?
9. Adakah kendala dalam pelaksanaan PPRA di Mtsn 2 Banjarmasin ?

10. Bagaimana solusi anda terhadap kendala tersebut ?
11. Adakah faktor pendukung dalam melaksanakan PPRA di Mtsn 2 Banjarmasin?
12. Bagaimana respon/sikap siswa saat menerapkan kurikulum merdeka/PPRA ini ?
13. Apa harapan anda mengenai kurikulum merdeka di sekolah Mtsn 2 Banjarmasin ini ? (apakah sudah sesuai atau ada hal yang perlu di perbaiki?)

d. Wawancara dengan siswa Mtsn 2 Banjarmasin

1. Menurut anda bagaimana Implementasi PPRA di Sekolah ini?
2. Apakah ada perubahan pada diri anda setelah diterapkannya kurikulummerdeka/PPRA ini ?
3. Apakah ada kendala dalam memahami kurikulum merdeka/PPRA ini
4. Menurut anda apakah karakter guru dalam mengajar kurikulummerdekamudah dipahami atau malah lebih sulit dipahami ?
5. Berikan saran terhadap kurikulum Merdeka yang telah dilaksanakn disekolah ini (apakah sudah sesuai atau ada hal yang perlu di perbaiki)?

III. Pedoman Dokumentasi

1. Sejarah singkat Mtsn 2 Banjarmasin
2. Visi Misi dan Tujuan Mtsn 2 Banjarmasin ?
3. Data akreditasi Mtsn 2 Banjarmasin ?
4. Data struktur Organisasi Mtsn 2 Banjarmasin ?
5. Data sarana dan Prasarana Mtsn 2 Banjarmasin ?
6. Data keadaan guru dan Karyawan Mtsn 2 Banjarmas

Lampiran 3 : Dokumentasi Kegiatan

Wawancara dengan Kepala Madrasah MTsN 2 Banjarmasin



Wawancara dengan Wakamad Kurikulum MTsN 2 Banjarmasin



Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak Kelas VII MTsN 2 Banjarmasin



Wawancara dengan Siswa MTsN 2 Banjarmasin



Observasi ke kelas VII MTsN 2 Banjarmasin



Observasi ke kelas VII MTsN 2 Banjarmasin





Lampiran 4 : Modul Ajar Akidah Akhlak Kelas VII

MODUL AJAR
AKIDAH AKHLAK KELAS VII
MTsN 2 KOTA BANJARMASIN

Nama : Norlela S.P.d.I
Asal Sekolah : MTsN 2 Kota Banjarmasin
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Jumlah Peserta Didik : 28-30

Durasi : 80 Menit (2 x 40)

<p>FASE D</p> <p>CAPAIAN PEMBELAJARAN :</p> <p>Pada akhir fase ini, peserta didik mampu menganalisis akidah Islam (iman, Islam, dan ihsan), sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt dan rasul-Nya (Aqidah Khamsin), Asma' al-Husna (al-"Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif), serta enam rukun iman sehingga memiliki pemahaman akidah yang benar sesuai pemahaman ulama ahl sunnah wa al-jama'ah sebagai landasan dan motivasi beraktivitas dalam kehidupan sehari-hari, sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.</p> <p>TUJUAN PEMBELAJARAN :</p> <p>Memahami Asma' al-Husna (al-"Aziz, al-Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif)</p>	<p>A. Profil Pelajar Asma' al-Husna (al-"Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif): Peserta didik akan mengembangkan kemampuan bernalar kritis dan mandiri dalam menyelesaikan masalah</p> <p>B. Model pembelajaran: Discovery Learning secara Tatap muka dan luring.</p> <p>C. Kegiatan pembelajaran utama: individu, berkelompok (3-4 orang)</p> <p>D. Penilaian: Individu dan kelompok</p> <p>E. Jenis asesmen: Individu dan perfoma</p> <p>F. Metode: Diskusi, presentasi, demonstrasi, eksplorasi, kunjungan lapangan.</p>
--	--

<p>KATA KUNCI : Akidah - Islam (iman, Islam, dan ihsan), sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt dan rasul-Nya (Aqaid Khamsin) .</p> <p>PERTANYAAN INTI : Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)?</p>	<p>Perangkat ajar ini dapat digunakanguru untuk mengajar:</p> <p>1. Siswa reguler/tipikal</p> <p>2. Siswa dengan hambatan belajar</p> <p>B. Kelengkapan perangkat ajar: Lembar kegiatan, rubrik penilaian, foto, video.</p>
--	---

DESKRIPSI UMUM

Peserta didik akan menggali kemampuan menerapkan Asma' al-Husna (al-“Aziz, al-Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)

PERSIAPAN (20 MENIT)

1. Guru membuat presentasi tentang materi Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)
2. Guru membuat contoh-contoh Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)

AKTIVITAS

- Studi pustaka terkait Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)
- Menggali informasi mengenai Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)
- Membuat rangkuman Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif) dibuku catatan

Kegiatan Awal (20 Menit)

1. Peserta didik dan Guru memulaidengan berdoa bersama.
2. Peserta didik disapa dan melakukan pemeriksaan kehadiran bersama dengan guru.
3. Peserta didik bersama dengan gurumembahas tentang kesepakatan yang akan diterapkan dalam

Kegiatan Inti (45 Menit)

1. Peserta didik mendapatkan pemaparan secara umum tentang pengetahuan Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)
2. Dengan metode tanya jawab gurumemberikan pertanyaan

<p>pembelajaran daring dan luring.</p> <p>4. Peserta didik diberikan penjelasan bahwa akan mengikuti pembelajaran secara daring dan/atau luring, dan materi hari ini adalah kemampuan yang mendasariseluruh jenis kegiatan pembelajaran tentang Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif). Dengan demikianwajib dikuasai peserta didik dan diminta untuk fokus dan menyiapkancatatan apabila dibutuhkan.</p> <p>5. Peserta didik dan guru berdiskusi mengenai Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)</p>	<p>mengenai Akidah - Islam (iman, Islam, dan ihsan), sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt dan rasul-Nya (Aqaid Khamsin) .</p> <p>3. Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan studi pustaka (browsing dan/atau mengunjungi perpustakaan) guna mengeksplorasi Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu,al-Qayyum, al- Lathif)Peserta didik diminta melaporkan hasil studinya dan kemudian bersama-sama dengan dibimbing oleh guru mendiskusikan hasil laporannya di depan kelas</p> <p>a. Peserta didik diminta mengamati Asma' al-Husna (al-“Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif)bersama temannya</p> <p>b. Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal latihan</p>
--	--

Kegiatan Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik dapat melakukan/memberikan penilaian baik dalam bentuk narasi/gambar/emotikon tertentu untuk menunjukkan pemahaman tentang topik hari ini.
2. Peserta didik dapat menuliskan pertanyaan yang ingin diketahui lebih lanjut dalam kolom komentar.
3. Peserta didik mengomunikasikan kendala yang dihadapi selama mengerjakan
4. Peserta didik menerima apresiasi dan motivasi dari guru.

Refleksi	Lembar Kegiatan
<ol style="list-style-type: none">1. Apakah ada kendala pada kegiatan pembelajaran?2. Apakah semua siswa aktif dalam kegiatan pembelajaran?3. Apa saja kesulitan siswa yang dapat diidentifikasi pada kegiatan pembelajaran?4. Apakah siswa yang memiliki kesulitan ketika berkegiatan dapat teratasi dengan baik?5. Apa level pencapaian rata-rata siswa dalam kegiatan pembelajaran?6. Apakah seluruh siswa dapat dianggap tuntas dalam pelaksanaan pembelajaran?7. Apa strategi agar seluruh siswa dapat menuntaskan kompetensi?	<ol style="list-style-type: none">1. Soal-soal Latihan Asma' al-Husna (al-"Aziz, al- Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al- Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al- Lathif)

1. Assesment / Penilaian

Diagnostik	Formatif	Sumatif
Bagaimana bahasa yang anda lakukan ketika berkomunikasi dengan orang lain.	1. Penilaian perfoma lewat pada sat berdiskusi 2. Asma' al-Husna (al-"Aziz, al-Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif) lewat tanya jawab dengan siswa	1. Tes Essay. Buatlah satu contoh Asma' al-Husna (al-"Aziz, al-Bashith, al-Ganiy, ar-Ra'uf, al-Barr, al-Fattah, al-Adl, al-Hayyu, al-Qayyum, al-Lathif). alternatif penyelesaian masalah (berpikir kreatif dan kritis) 2. <i>Penilaian Sikap</i> 3. <i>Penilaian teman sebaya terhadap kemampuan temannya dalam berdiskusi dan menjawab pertanyaan</i>

2. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan	Remedial
Untuk siswa yang memiliki kemampuan berpikir HOTS dapat melanjutkan ke materi berikutnya.	Untuk siswa memiliki pemahaman regular dapat melakukan remedial hanya pada bagian materi-materi yang belum dipahami saja siswa yang mengalami kesulitan belajar dilakukan remedial secara penuh sebelum melanjutkan ke materi berikutnya dengan pendampingan oleh guru, guru BP/BK, orang tua, dan tutor sebaya dengan teman yang sudah tuntas belajarnya.

3. Refleksi Guru dan Siswa

- a. Guru merefleksikan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan menganalisis hasil ketercapaian belajar siswa
- b. Siswa merefleksikan pengalaman belajar yang diperoleh pada materi Akidah - Islam (iman, Islam, dan ihsan), sifat wajib, mustahil, dan jaiz bagi Allah Swt dan rasul- Nya (Aqidah Khamsin)

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Drs. Riduansyah M.Pd
196702031994031008

Noriele S.P.d.I

Lampiran 5 : Modul P5PPRA

MODUL

MTsN 2 KOTA BANJARMASIN

PENGUATAN PROYEK PROFIL PELAJAR
PANCASILA DAN PENGUATAN PROFIL
RAHMATANLIL'ALAMIN (P5PPRA)

TEMA P5 : BANGUNLAH JIWA DAN RAGA

TEMA PPRA : KETELADANAN

RAJIN IBADAHKU, SEHAT JIWA DAN RAGAKU



LATAR BELAKANG

Pelajar Indonesia dituntut tidak hanya baik dalam kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler, melainkan seiring dengan perjalanan pendidikannya, peserta didik juga diharapkan dapat membangun karakter dan mengembangkan nilai-nilai Pancasila, serta mengikuti mengintegrasikannya dalam setiap kegiatan yang mereka lakukan. Kegiatan-kegiatan yang dibuat harus sesuai dengan tujuh tema yang telah ditentukan dan mencakup dimensi-dimensi yang dirumuskan dalam Naskah Profil Pelajar Pancasila.

Tema yang diangkat dalam proyek ini adalah "Bangunlah Jiwa dan Raganya" dengan topik "Rajin Ibadahku, Sehat Jiwa dan Ragaku". Proyek ini dibuat supaya dapat membentuk peserta didik dengan karakter Pancasila dan ketahanan diri yang kuat sesuai dengan keseimbangan olah rasa, olah pikir, olah raga, dan olah karsa yang dicetuskan oleh Ki Hadjar Dewantara.

Proyek yang mengintegrasikan tiga dimensi Pelajar Pancasila dan Profil Pelajar Rahmatanlil' alamin ini diharapkan dapat memberi kesempatan kepada pihak madrasah, pendidik dan peserta didik khususnya, untuk mengerti dan menyadari pentingnya kesejahteraan dirinya dalam kehidupannya sehari-hari dan mengambil ibrah dari kejadian isra mi'raj terutama kegiatan pembelajaran di madrasah. Selain itu, proyek dengan metode *student-centered* ini dapat menghasilkan banyak hal-hal positif yang berguna untuk diri mereka sendiri dan orang di sekitar mereka.

TUJUAN

Proyek ini bertujuan untuk membantu peserta didik paham dan sadar akan menjaga kesehatan fisik, mental, dan spiritual.

TARGET

Proyek ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mencapai tiga dimensi Profil pelajar pancasila, yaitu : beriman, bertakwa kepada Allah Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, berkebinekaan global, serta kreatif.
Dan profil pelajar rahmatanlil'amin "keteladanan" yang berkaitan dengan peristiwa Isra' Mi'raj.


ALUR PROYEK

Untuk mencapai tujuan dan target proyek, peserta didik akan melalui alur empat tema besar berikut ini:



DIMENSI	ELEMEN	SUB ELEMEN	TARGET PENCAPAIAN
Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	Akhlak Pribadi	Merawat diri secara fisik, mental, dan spiritual	Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan kesehatan jasmani, mental, dan rohani, serta berupaya menyeimbangkan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah.
Kreatif	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau tindakan, serta mengevaluasinya dan mempertimbangkan dampaknya bagi orang lain.
Berkebinekaan Global	Refleksi dan bertanggungjawab terhadap pengalaman kebinekaan.	Menyelaraskan perbedaan Mengidentifikasi keragaman dan kesetaraan budaya.	Mengidentifikasi keragaman dan kesetaraan budaya.

Lampiran 6 : Surat Keterangan Pembimbing Skripsi


 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 UIN ANTASARI BANJARMASIN
 NOMOR 294 TAHUN 2023
 TENTANG
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
 TAHUN AKADEMIK 2022/2023
 DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing,
 b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Pemerintah No 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 6. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 7. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Nomor 722 A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah.

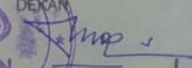
MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
 Nama : Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
 NIP/NUP : 196801021998031002
 Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Sebagai Pembimbing dalam penyusunan skripsi:
 Nama : Sabrinah
 NIM : 200101010580
 Jurusan/Prodi : PAI
 Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH INNAYATUTHALIBIN BANJARMASIN

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
 pada tanggal Juni 2023
 DEKAN

 Dr. H. Hamdan, M.Pd
 NIP. 196604051993031005

Tembusan:
 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Prodi;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 7 : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 628/Un.14/II.2.d/08/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sabrinah
 N I M : 200101010580
 Jurusan/Prodi : PAI
 Alamat : Jl. Rawasari 14 No 71 Jalur 4 Rt 057 Rw 005
 Kecamatan Banjarmasin Tengah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM
 MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH
 TSANAWIYAH INNAYATUTTHALIBIN BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Senin, 10 Juli 2023

Tempat : Whats App Grup

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 09 Agustus 2023
 Ketua,

Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
 NIP. 196702181994032001

Lampiran 8 : Surat Perubahan Judul Setelah Selesai Seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: www.pai.uin-antasari.ac.id</p>
	<p>23 Januari 2024</p>
<p>Nomor : 024/Un.14/II.2.d/01/2024 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p>	
<p>Kepada Yth. Sdr (i) Sabrinah NIM. 200101010580 Mahasiswa Jurusan PAI</p>	
<p>di Banjarmasin</p>	
<p><i>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p>	
<p>IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PADA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH INNAYATUTTHALIBIN BANJARMASIN</p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p>IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTSN 2 BANJARMASIN</p>	
<p>Menunjuk:</p>	
<p>1. Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag sebagai Pembimbing Skripsi.</p>	
<p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p><i>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</i></p>	
<p>Ketua Prodi PAI,</p>	
	
<p>Dr. H. Suraijiah, M.Pd NIP. 196702181994032001</p>	

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian Dari FTK UIN Antasari Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0033 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024 05 Januari 2024
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth. Kepala MTSN 2 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Sabrinah
NIM : 200101010580
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Rawasari 14 No 71 Rt. 057 Rw. 005 kelurahan Teluk Dalam
Kecamatan Banjarmasin Tengah
No HP : 081257708304

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 10 : Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0033 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2024

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Sabrinah
 NIM : 200101010580
 Semester : VII (Tujuh)
 Alamat : Jl. Rawasari 14 No 71 Rt. 057 Rw. 005 kelurahan Teluk Dalam
 Kecamatan Banjarmasin Tengah
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTSN 2 BANJARMASIN

Tempat Penelitian : MTSN 2 Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 2 Januari 2024
 Sampai Tanggal : 2 Maret 2024

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 05 Januari 2024

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Sabrinah
 200101010580

Lampiran 11 : Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2

Jl. Batu Benawa RT. 47 No. 32 Kel. Teluk Dalam Banjarmasin 70117
 NSM : 121163710002 NPSN : 30315486 Telp/Fax (0511) 4365073
 E-mail : Mtsn2kotabjm@gmail.com Website : mtsn2kotabjm.sch.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR : B-116 /Mts.17.01.02/TL.00/02/2024

Berdasarkan hasil pengumpulan data tentang "Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil 'Alamin Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin", maka yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **RIDUANSYAH, M.Pd**
 NIP : 196702031994031008
 Pangkat : Pembina Tingkat I / IVb
 Jabatan : Kepala MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **SABRINAH**
 NIM : 200101010580
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Yang bersangkutan telah selesai melaksanakan Penelitian yang bertempat di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Kota Banjarmasin, pada Hari Selasa, 06 Pebruari 2024 dalam rangka penyusunan Skripsi di MTs Negeri 2 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2023/2024.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 07 Pebruari 2024
 Kepala Madrasah,

Riduansyah






Lampiran 12 : Surat Bimbingan Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**




NAMA : Sabrinah
NIM : 200101010580
PROGRAM STUDI : Pendidikan Agama Islam
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 27 Juni 2023
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : Senin, 10 Juli 2023
DOSEN PEMBIMBING : Dr. H Surawardi, S. Ag, M.Ag
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR RAHMATAN
LIL ALAMIN PADA PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK KELAS VII DI MTSN 2 BANJARMASIN



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	Rabu, 03 Januari 2024	Bab 1-3 Sudah baik, tambahkan saja pada bagian data Pokok Sesuaikan pada modul ajar.	
2.	Rabu, 10 Januari 2024	Instrumen Penelitian sudah cukup baik. Jangan lupa minta modul ajar PPR	
3.	Jum'at 12-Januari 2024	Diperencanaan nilai nilai yg akan diimplementasikan ini diuraikan & bagi data 1	
4	Sua ^{sa} 16-Januari 2024	Implementasi nilai nilai & data 2 diuraikan	
5	Senin, 22 Januari 2024	Diperambahkan. mengurut 2 nilai dg yg 10 yg ada di sub 2 Laudan baru	

yg ada di sub 2
Laudan baru

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	Kamis, 25 Januari 2024	Data Uarus tersaji berdasarkan apa yang Saudari temukan di lapangan	
7.		Pada Bagian Lulipan Langsung itu Spasinya harus 1 Spasi.	
8.		Siap diujikan.	

Lampiran 13 : Surat Keterangan Lulus Komprehensif



 **FAKULTAS TARBIYAH & KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**SERTIFIKAT
UJIAN KOMPRHENSIF**
NO : B-9496/Un.14/III.b/PP.00.9/09/2023

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah & Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Menerangkan Bahwa :

Sabrinah
NIM. 200101010580

Program Studi Pendidikan Agama Islam
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif
yang dilaksanakan pada 5 - 11 September 2023.
Berdasarkan hasil rekapitulasi Ujian Tertulis (56,00) dan Ujian Praktik Keagamaan(80,00) ,
yang namanya tersebut di atas dinyatakan
LULUS dengan Nilai Akhir 68,00
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 September 2023
Wakil Dekan Bidang
Akademik & Kelembagaan

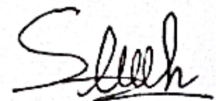

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag.
NIP. 19780808 20050110 06



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Sabrinah
2. NIM : 200101010580
3. Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Oktober 2002
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Rawasari 14 No 71 Rt 057 Rw 005
Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan
Banjarmasin Tengah
6. No HP : 081257708304
7. Alamat Email : Sabrinah211002@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi : HMJ Pendidikan Agama Islam dan LPPQ
UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 16 Februari 2024



Sabrinah