

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL
ALAMIN PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
KELAS VII DI MTSN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SABRINAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARIBANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN
PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII
DI MTSN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Sabrinah

NIM. 200101010580

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sabrinah

NIM : 200101010580

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Oktober 2002

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 16 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



10000
METER
TEMPEL
DB.25AAKX691120798

Sabrinah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/02/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sabrinah
NIM : 200101010580
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI PROFIL PELAJAR RAHMATAN LIL ALAMIN PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS VII DI MTSN 2 BANJARMASIN**

Hasil Uji Plagiasi : 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Februari 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin

Ditulis oleh : Sabrinah

NIM : 200101010580

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

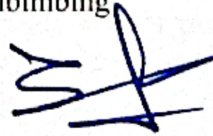
Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 Oktober 2002

Alamat : Jl. Rawasari 14 No 71 Rt O57 Rw 005 Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah.

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 05 Februari 2024
Pembimbing



Dr. H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. H. Surawardi, M.Pd.
NIP. 196705111983094032001

PENGESAHAN



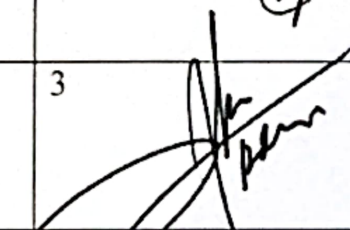
Skripsi yang berjudul Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin.

Nama Sabrinah, NIM 200101010580, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Februari 2024
Nilai : 90,85 (A+)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,
Dr. Hamdan, M.Pd
NIP.196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H Surawardi, S.Ag, M.Ag (Ketua)	1 
2	Drs. H, Murdan, M.Ag (Anggota 1)	2 
3	Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Sabrinah, 200101010580, Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin, Pembimbing Dr. H. Surawardi M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Implementasi, Rahmatan Lil Alamin, Pembelajaran Akidah Akhlak

Pelaksanaan kurikulum merdeka yang ditetapkan oleh pemerintah di dalam kurikulum merdeka terdapat 2 macam yaitu profil pelajar pancasila dan profil pelajar rahmatan lil. Hal ini menarik untuk penelili untuk melakukan penelitian di madrasah tsanawiyah negeri 2 kota banjarmasin.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mendiskripsikan bagaimana implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin pada pembelajaran akidah akhlak dan apa saja faktor pendukung dan penghambat saat melaksanakan profil pelajar rahmatan lil alamin pada pembelajaran akidah akhlak pada kelas VII di madrasah tsanawiyah negeri 2 banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru sedangkan objek penelitian yaitu implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi data, editing dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian mneunjukkan bahwa implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin pada pembelajaran akidah akhlak kelas VII di mts 2 banjarmasin Yaitu dengan membuat rencana modul ajar oleh guru dan persiapan lainnya selain itu dalam pelaksanaannya guru diminta lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran Faktor pendukung meliputi : kepala madrasah dan sarana prasaran. Faktor penghambatnya : kurang mahirnya dalam penggunaan media dan kurangnya pengetahuan guru dalam memhami kurikulum merdeka.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا
وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi.
2. Ibu Suraijiah M.Pd dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. H. Surawardi S.Ag selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Riduansyah M.Pd, kepala Madrasah MTsN 2 Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Sosok malaikat tanpa sayap yaitu abah, mama dan ading yang tiada henti selalu berdoa memberikan yang terbaik kepada anaknya baik segi kasih sayang, materi, motivasi, dorongan semangat belajar dan menjadi penyemangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Tanpa mereka peneliti tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar dan tepat waktu.
8. Kepada Diri saya teman saya Noor Amelia, Lokal E dan yang tergabung dalam grup astronot, trio strong, terimakasih atas dukungan, support dan motivasi yang di berikan untuk peneliti.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 06 Sya'ban 1444H
16 Februari 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Saya	28.	ء	:	‘
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
------------------	-------------------	------------

بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata ((الضركرة)) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut

dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْأِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari. Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring maka, demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ‘
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	15
A. Kajian Teori.....	15
1. Pengertian Implementasi.....	15
2. Pengertian Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	16
3. Konsep Profil Rahmatan Lil Alamin.....	17
4. Pengertian pembelajaran Akidah Akhlak.....	20
5. Fungsi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	24
B. Kerangka Pikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	27

D. Data dan Sumber Data.....	27
E. Teknik Pengumpulan data.....	34
F. Teknik Pengolahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	41
B. Hasil Penelitian.....	41
C. Pembahasan.....	55
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	80
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	113

DAFTAR TABEL

No		Halaman
1.	Tabel Matriks Data , Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	25
2.	Tabel berdirinya MTSN 2 Banjarmasin pada tahun 1978 hingga sekarang.....	30
3.	Tabel Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi.....	31
4.	Tabel Keadaan sarana dan Prasarana.....	38
5.	Tabel Keadaan Siswa	39

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
I	Wawancara dengan Kepala Madrasah	63
II	Wawancara dengan Wakamad Kurikulum	63
III	Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak.....	64
IV	Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak.....	64
V	Wawancara dengan Siswa	65
VI	Observasi di kelas VII	65
VII	Observasi di kelas VII.....	66
VII	Observasi di kelas VII.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah.....	62
Lampiran II	: Instrumen Penelitian.....	62
Lampiran III	: Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	63
Lampiran IV	: Modul Ajar Akidah Akhlak kelas VII.....	67
Lampiran V	: Modul Ajar Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.....	73
Lampiran VI	: Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	78
Lampiran VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal.....	80
Lampiran VIII	: Surat Izin Penelitian dari FTK Uin Antasari.....	81
Lampiran IX	: Surat Izin Riset.....	82
Lampiran X	: Surat Selesai Riset.....	83
Lampiran XI	: Surat Bimbingan Skripsi.....	84
Lampiran XII	: Surat Keterangan Lulus Komprehensif.....	87
Lampiran XIII	: Daftar Riwayat Hidup.....	88