

ABSTRAK

Sabrinah, 200101010580, Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin, Pembimbing Dr. H. Surawardi M.Ag pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024.

Kata Kunci : Implementasi, Rahmatan Lil Alamin, Pembelajaran Akidah Akhlak

Pelaksanaan kurikulum merdeka yang ditetapkan oleh pemerintah di dalam kurikulum merdeka terdapat 2 macam yaitu profil pelajar pancasila dan profil pelajar rahmatan lil. Hal ini menarik untuk penelili untuk melakukan penelitian di madrasah tsanawiyah negeri 2 kota banjarmasin.

Tujuan dari penelitian ini yaitu mendiskripsikan bagaimana implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin pada pembelajaran akidah akhlak dan apa saja faktor pendukung dan penghambat saat melaksanakan profil pelajar rahmatan lil alamin pada pembelajaran akidah akhlak pada kelas VII di madrasah tsanawiyah negeri 2 banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru sedangkan objek penelitian yaitu implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin serta faktor pendukung dan penghambat. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan yaitu koleksi data, editing dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian mneunjukkan bahwa implementasi profil pelajar rahmatan lil alamin pada pembelajaran akidah akhlak kelas VII di mts 2 banjarmasin Yaitu dengan membuat rencana modul ajar oleh guru dan persiapan lainnya selain itu dalam pelaksanaannya guru diminta lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran Faktor pendukung meliputi : kepala madrasah dan sarana prasaran. Faktor penghambatnya : kurang mahirnya dalam penggunaan media dan kurangnya pengetahuan guru dalam memhami kurikulum merdeka.