

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah Penelitian lapangan (field reserch) yang menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan, memaparkan dan menafsirkan suatu keadaan yang terjadi di lapangan. Penelitian yang menghasilkandata deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari siswa dan perilaku yang dapat diamati. Dalam karya tulis ini peneliti akan melihat bagaimana Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin Peneliti terlibat langsung dalam proses penelitian sejak awal sampai dengan hasil penelitian. Mulai dari penentuan, mencatat dan mengumpulkan data, lalu menganalisis data lalu melaporkana hasil penelitian.

Mula-mula peneliti melakukan observasi, kemudian mencatat poin-poin penting yang ditemukan selama observasi, setelah data terkumpul penulis menganalisis data yang didapat lalu melaporkan hasil dari analisis tersebut.

B. Subjek dan Objek Penelitian

- Subjek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah siswa dan guru yang menerapkan Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Pembelajaran

Akidah Akhlak kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin.

- Objek pada penelitian
 - a) Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin.
 - b) Faktor pendukung dan penghambat dari mengimplementasikan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin

C. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini adalah sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 kota Banjarmasin yang berada pada jalan Batu Benawa Raya Komplek Mulawarman Kelurahan Teluk Dalam Kecamatan Banjarmasin Tengah kota Banjarmasin.

D. Data dan sumber data

a. Data

Data merupakan bahan keterangan yang diperoleh dilapangan saat melakukan penelitian mengenai suatu kejadian yang bersifat nyata atau fakta. Data tersebut belum diolah dan perlu dideskripsikan agar menjadi hasil. Data penelitian dapat diperoleh baik lewat instrument pengumpulan data, wawancara, observasi, dokumentasi.. Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

1. Data Pokok

Berdasarkan fokus penelitian yang ditetapkan, maka data pokok yang akan diperoleh meliputi:

1. Implementasikan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin .
 - a) . Siswa mampu menganalisis akidah islam sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah swt, Asmaul Husna, dan 6 Rukun Iman sehingga memiliki pemahaman akidah yang sesuai sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.
 - b) Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan kesehatan jasmani, mental dan rohani, serta berupaya menyeimbangkan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah.
 - c) Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran atau tindakan, serta mengevaluasinya dan memperimbangkan dampaknya bagi orang lain.
 - d) Mengidentifikasi keragaman dan kesetaraan budaya.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin :

- a. Dari Guru
- b. Dari Siswa
- c. Dari Lingkungan Sekitar

2. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data tambahan yang berisi tentang gambaran umum mengenai lokal penelitian, letak geografis atau melalui penelusuran data seperti dokumentasi dan arsip-arsip resmi. Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan meliputi gambaran umum lokasi penelitian, jumlah tenaga pendidik mata pelajaran Akidah akhlak, jumlah siswa yang ditemui selama penelitian serta sarana prasarana.

b. Sumber Data

Sumber data merupakan bagian yang sangat penting bagi penelitian, karena ketepatan data yang diperoleh. Data tidak akan bisa diperoleh tanpa adanya sumber data. Dan sumber data yang dimanfaatkan dalam penelitian ini yaitu data primer dan data sekunder.

- a) Data Primer Data primer yaitu sumber data utama. Sumber data yang terdiri dari kata kata tindakan yang diamati atau diwawancarai, diperoleh langsung dari informan. Jadi data primer disini yang akan diminta keterangan adalah Siswa,

guru-guru di MTSN 2 Banjarmasin adalah orang yang akan diminta keterangan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar belakang penelitian.

- b) Data Sekunder Data Sekunder yaitu sumber data tambahan untuk melengkapi data primer. Data sekunder merupakan data yang telah tersedia dalam berbagai bentuk, biasanya sumber data ini lebih banyak sebagai data statistik atau data yang sudah diolah sedemikian rupa sehingga dapat digunakan. Disamping itu data sekunder tersedia dalam bentuk lain, seperti tulisan-tulisan yang telah diterbitkan, dokumen-dokumen negara, penerbitan, balai penelitian, dan lain-lain. Jadi data sekunder yang diambil oleh peneliti adalah sebuah data yang bersumber dari dokumen-dokumen, berupa catatan, perekaman data-data, dan foto-foto yang dapat digunakan sebagai data pelengkap.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada penilitan ini menggunakan metode pengumpulan data sebahgai berikut:

- a. Metode Observasi

Observasi dalam KBBI adalah peninjauan secara cermat. Sedangkan menurut Suharsimi Arikunto observasi adalah sebuah pengamatan secara langsung terhadap suatu objek yang ada di lingkungan baik itu sedang berlangsung atau masih dalam tahap yang meliputi aktivitas kajian objek melalui pengindraan dan dilakukan secara sengaja atau pada keadaan sadar serta sesuai aturan Metode observasi (pengamatan) merupakan sebuah teknik pengumpulan data yang mengharuskan peneliti turun ke lapangan demi mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu,

peristiwa, tujuan dan perasaan. Metode observasi merupakan cara yang baik untuk mengawasi perilaku subjek penelitian seperti perilaku dalam lingkungan atau ruang, waktu dan keadaan tertentu.

Adapun yang diobservasi oleh peneliti selama melakukan penelitian yaitu proses Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada pembelajaran Akidah Akhlak di kelas VII yang diajarkan oleh guru-guru kepada siswa di dalam kelas maupun di luar kelas, dengan harapan peneliti mendapatkan sebuah gambaran bagaimana, proses pembiasaan perilaku jujur dan bertanggung jawab serta apa saja yang menjadi faktor-faktor pendukung dan penghambat di dalam proses implementasi tersebut.

b. Wawancara

Wawancara merupakan kegiatan atau metode pengumpulan data yang dilakukan dengan bertatap muka langsung dengan responden, sama seperti penggunaan daftar pertanyaan. Akurasi data yang dan perlengkapan data yang akan di hasilkan dalam wawancara sangat tergantung pada teknik, kemampuan dan penguasaan si pewawancara. Apakah dia mempunyai teknik yang jitu untuk menggali data, apakah ia mampu menguasai atau mengarahkan responden sehingga responden tertarik dan bersedia dengan senang hati melayani pertanyaan-pertanyaan yang dilontarkan, atau apakah ia menguasai bahan yang akan ditanyakan. Dalam memperoleh data atau informasi yang lebih rinci untuk melengkapi data hasil observasi, maka peneliti melakukan

wawancara dengan pihak-pihak yang terlibat dalam penelitian, seperti mewawancarai guru, siswa, dan kepala sekolah. wawancara juga hendaknya dapat dilakukan dalam situasi informal dan dilakukan dengan menggunakan pedoman wawancara yang telah disiapkan.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah suatu penyelidikan mengenai benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, dan lain sebagainya. Dalam pengertian yang lebih luas, dokumen bukan hanya yang berwujud lisan saja, tetapi dapat berupa benda-benda peninggalan seperti prasasti dan simbol-simbol.

Tabel I

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok : a. Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin :	Guru Pengajar, Kepala Sekolah dan	Wawancara, Observasi dan Dokumentaasi.

	<p>1. Siswa mampu menganalisis akidah islam sifat wajib, mustahil dan jaiz bagi Allah swt, Asmaul Husna, dan 6 Rukun Iman sehingga memiliki pemahaman akidah yang sesuai sehingga semua yang dilakukan bernilai ibadah dan berdimensi ukhrawi.</p> <p>2. Mengidentifikasi pentingnya menjaga keseimbangan kesehatan jasmani, mental dan rohani, serta berupaya menyeimbangkan aktivitas fisik, sosial, dan ibadah.</p> <p>3. Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran atau tindakan, serta mengevaluasinya dan memperimbangkan dampaknya bagi orang lain.</p> <p>4. Mengidentifikasi keragaman dan kesetaraan budaya.</p> <p>b. faktor pendukung dan penghambat mengimplementasikan Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada</p>	siswa	
--	---	-------	--

	<p>pembelajaran akidah akhlak pada siswa kelas VII di MTSN 2 Banjarmasin :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari Guru 2. Dari Siswa 3. Dari Lingkungan Sekitar 		
2.	<p>Data Penunjang:</p> <p>Data penunjang merupakan data tambahan yang berisi tentang gambaran umum mengenai lokal penelitian, letak geografis atau melalui penelusuran data seperti dokumentasi dan arsip-arsip resmi. Data penunjang dalam penelitian ini merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung dan berhubungan meliputi gambaran umum lokasi penelitian, jumlah tenaga pendidik mata pelajaran Akidah akhlak, jumlah peserta didik yang ditemui selama penelitian serta sarana prasarana.</p>	<p>Guru Pengajar, Kepala Sekolah dan siswa</p>	<p>Wawancara, observasi dan Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan data dan Analisis data

1. Teknik pengolahan data

Pada proses pengolahan data ditempuh beberapa tahapan, yaitu sebagai berikut:

- a. Editing, kegiatan yang dilakukan untuk mengoreksi kembali atau mengecek kembali, memberikan kelengkapan, kejelasan data yang diperoleh.
- b. Klasifikasi data, kegiatan yang dilakukan untuk mengelompokan data yang telah terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah yang telah ditentukan.
- c. Interpretasi data, kegiatan yang untuk menjelaskan data yang diperoleh oleh penulis dengan tujuan untuk mempermudah dalam memakainya.

d. Teknik analisis data

Setelah pengolahan data, kemudian dilakukan analisis data lebih mendalam terhadap masalah-masalah yang dikemukakan secara deskriptif kualitatif. Tujuan deskripsi ini untuk membantu pembaca mengetahui apa yang terjadi selama pengamatan, pandangan seperti apa yang diberukan partisipan atau narasumber yang berada dilatar penelitian serta peristiwa seperti apa yang terjadi dilatar penelitian teknik analisis data menggunakan induktif yakni cara analisis data dengan pengambilan simpulan dari hal hal yang bersifat umum ke khusus

e. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan judul
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai rencana proposal

yang akan diteliti.

- c. Mensurvei ke lokasi penelitian.
- d. Membuat desain proposal penelitian

2. Tahap persiapan

- a. Mencari data mengenai judul penelitian.
- b. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melakukan wawancara kepada responden dan informan.
- c. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).
- d. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- e. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi
- f. Mengelola dan menganalisis data yang diperoleh.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian
- b. Menyempurkan naskah laporan