

BAB V

PENUTUP

a. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penyajian data dan analisis data tentang “Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin” dapat peneliti simpulkan Implementasi Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin Pada Pembelajaran Akidah Akhlak kelas VII di MTsN 2 Banjarmasin yaitu guru Akidah Akhlak merencanakan pelaksanaan pembelajaran dimana Modul Ajar ini dibuat agar dalam proses pembelajaran lebih terarah agar mencapai tujuan pembelajaran. Inovasi yang dilakukan guru Akidah Akhlak dalam melaksanakan strategi ini sudah baik, karena pada dasarnya pembelajaran kurikulum merdeka menekankan pada keaktifan siswa dalam pembelajaran sehingga siswa dituntut untuk selalu update informasi. Kemudian guru Akidah Akhlak melakukan evaluasi pembelajaran untuk mengetahui sejauh mana peserta didik memahami materi yang diberikan dari implementasi tersebut.

b. SARAN

Setelah melihat bagaimana Implementasi Profl Pelajar Rahmatan Lil Alamin pada Pembelajaran Akidah Akhlak Kelas VII DI MTsN 2 Banjarmasin Dari hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepada Madrasah

Sebagai kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, agar selalu memberikan arahan dan dorongan serta berupaya untuk tetap meningkatkan intensitas sekolah dengan selalu merangkul, melakukan evaluasi jika terdapat hal yang belum dipahami oleh guru agar sistem pembelajaran Kurikulum Merdeka bisa dipahami dan dikuasai oleh guru guna menciptakan pembelajaran yang di inginkan.

2. Bagi Guru Akidah Akhlak

Sebagai guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, agar lebih bisa menghidupkan proses pembelajaran dengan mengembangkan berbagai strategi dan model pembelajaran yang lebih menyenangkan lagi agar siswa tidak mudah bosan serta juga guru Akidah Akhlak senantiasa memiliki kemauan yang tinggi dalam mempelajari sistem Kurikulum Merdeka Rahmatan Lil Alamin agar dalam proses pembelajaran atau pengerjaan proyek sesuai dengan yang telah mereka pahami agar tidak ada lagi guru yang kurang paham dalam menjalankan sistem Kurikulum Merdeka in

3. Bagi Siswa

Sebagai seorang siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Banjarmasin, hendaknya lebih aktif dan kreatif dalam pembelajaran selalu meningkatkan kualitas dalam setiap pembelajarannya. Dengan cara memperhatikan jika guru sedang memaparkan materi pembelajaran sehingga siswa dapat memahami manfaat pembelajaran tersebut dan dapat mempraktikannya didalam kehidupan