

## ABSTRAK

**Siti Salwa Yusyifa.** 200101070314. *Pemanfaatan Museum Sebagai Sumber Belajar IPS Pada Pembelajaran Tematik Tema Pahlawanku Kelas IV MI Raudhatul Islamiyah Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar*, Pembimbing skripsi Noor Hidayati, S. Pd, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** *Pemanfaatan Museum, pembelajaran tematik, sumber belajar*

Sumber belajar berupa museum dapat menjadi pendukung peserta didik dalam proses pembelajaran IPS, Museum merupakan salah satu sumber belajar dan bahan ajar, museum merupakan sumber belajar dan bahan ajar yang dapat membuat pembelajaran menjadi lebih kontekstual, kongkret bermakna, sesuai dengan paradigam belajar konstruktivis dan pedagogi kritis. Museum yang digunakan dalam sumber belajar IPS kelas IV MI Raudhatul Islamiyah adalah Alam Roh, Alam Roh merupakan sebuah nama Museum yang terletak di desa Paku Alam kecamatan Sungai Tabuk kabupaten Banjar

Tujuan penelitian untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan pemanfaatan museum sebagai sumber belajar IPS pada pembelajaran tematik tema pahlawanku kelas IV MI Raudhatul Islamiyah serta faktor pendukung dan penghambat dalam pemanfaatan museum sebagai sumber belajar IPS pada pembelajaran tematik tema pahlawanku kelas IV MI Raudhatul Islamiyah.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru IPS kelas IV, 9 orang siswa kelas IV MI Raudhatul Islamiyah, dan informan tambahan kepala madrasah MI Raudhatul Islamiyah dan penjaga museum Alam Roh. Sedangkan objek penelitiannya adalah pemanfaatan museum Alam Roh sebagai sumber belajar IPS, Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Dalam perencanaan pembelajaran tematik tema 5 pahlawanku guru membuat perencanaan pembelajaran berupa RPP. (2) Pada pelaksanaan pembelajaran guru menggunakan sumber belajar museum Alam Roh. (3) Pada evaluasi pembelajaran IPS dilakukan dengan *pre test*, *post test*, tes formatif dan tes sumatif. Faktor pendukung: motivasi, semangat minat dan antusias siswa, fasilitas dan prasarana ang menunjang, tidak dipungut biaya, materi yang sesuai dengan sumber belajar museum, museum Alam Roh satu lingkungan dengan sekolah. Adapun faktor penghambat: waktu yang terbatas, dan siswa yang keasikan belajar langsung dimuseum Alam Roh yang tidak ingin kembali kesekolah.