

**PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN PADA LPPQ
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD YUNUS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN PADA LPPQ
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh:

**Muhammad Yunus
NIM. 200101010534**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Yunus
NIM : 200101010534
Tempat/Tanggal Lahir : Martapura, 07 Mei 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, "Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024
Yang membuat pernyataan,



Muhammad Yunus

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 014/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/03/2024

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Yunus
NIM : 200101010534
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN PADA LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 15%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Maret 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : PEMBELAJARAN TAHSIN AL-QUR'AN PADA LPPQ UIN ANTASARI BANJARMASIN

Ditulis oleh : Muhammad Yunus

NIM : 200101010534

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 Genap

Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 07 Mei 2002

Alamat : Jl. Syekh Muhammad Arsyad Al-Banjari, Desa Tambak Danau, Kec. Astambul

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Januari 2024
Pembimbing


Dr. H. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 196209191991031001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



PENGESAHAN

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin,

Nama Muhammad Yunus, NIM 200101010534, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 27 Februari 2024

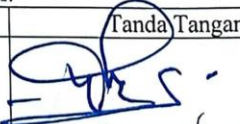


Nilai : 84,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Yahya Mof, M.Pd Ketua	
2	Dra. Hj. Mudhi'ah, M.Ag Anggota 1	
3	Drs. Muhrin, M.Fil.I Anggota 2	

ABSTRAK

Muhammad Yunus. NIM. 200101010534. *Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Dr. Yahya Mof, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran, Tahsin, LPPQ.

Al-Qur'an memainkan kontribusinya dalam setiap kehidupan manusia, penting bagi setiap muslim untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan fasih baik dari segi tajwid maupun *makhrainya*. LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) merupakan wadah untuk meningkatkan bacaan tahsin Al-Qur'an di kalangan mahasiswa. LPPQ memiliki kontribusi di UIN Antasari Banjarmasin karena sebagian mahasiswa masih banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, padahal banyak mahasiswa dari lulusan bukan pondok pesantren dan sekolah agama yang masih belum memahami terkait ilmu membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang proses pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta pemahaman anggota pembelajaran terkait pembelajaran Al-Qur'an dan upaya mereka dalam memperbaiki bacaannya. Selain itu, penelitian ini juga akan mengkaji proses pembelajaran yang diimplementasikan di lingkungan tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah beberapa Pengajar, kordinator Tajwid Tahsin, Ketua Umum, dan beberapa Anggota Pembelajaran. Objek penelitian ini adalah pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ. Teknik pengumpulan data ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data ialah editing, klasifikasi, verifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu; pertama, perencanaan dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ adalah menyiapkan materi, buku khusus, tempat, waktu, silabus, serta penataran pengajar. Kedua, pelaksanaan dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ yaitu meliputi pendahuluan, materi, praktik, dan penutupan. Ketiga, evaluasi hasil pembelajaran dilakukan oleh pengajar setiap akhir pertemuan sesuai silabus dengan menggunakan tes lisan dan wawancara dengan prosedur yang telah ditentukan dan sesuai dengan indikator-indikator yang telah disediakan

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. Yahya Mof, M. Pd, selaku pembimbing Skripsi yang Senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan

nasihat dalam Menyusun skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ketua Umum LPPQ UIN Antasari Banjarmasin Saudara M. Azhar Musaddiq serta Kordinator Tajwid Tahsin dan Para Pengajar di LPPQ.
7. Seluruh pihak yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada keluarga peneliti yaitu, mama, abah, dan kaka-kaka serta kawan-kawan yang telah memberikan doa, dan motivasi kepada peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 29 Januari 2024



Muhammad Yunus

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

A. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيَ	ai	a dan i
ـَـوَ	au	a dan u

B. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

C. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

D. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

E. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

F. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

G. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَّتْ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Signifikasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Pikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek dan Objek Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
D. Data dan Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum LPPQ UIN Antasari Banjarmasin	Error! Bookmark not defined.
Bookmark not defined.	
B. Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.

- A. Simpulan **Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN-LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4. 1 Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data.....	Error!
Bookmark not defined.	
Tabel 4. 2 Data Pengajar Pembelajaran Tajwid Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin Semester 1	45
Tabel 4. 3 Data Pengajar Pembelajaran Tajwid Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin Semester 2	46

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing	68
Lampiran 2 Instrumen Penelitian.....	70
Lampiran 3 Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing	74
Lampiran 4 Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	75
Lampiran 5 Sertifikat Ujian Komprehensif	76
Lampiran 6 Surat Riset	77
Lampiran 7 Surat Telah Selesai Riset.....	78
Lampiran 8 Sertifikat TOEFL/TOAFL	79
Lampiran 9 Catatan Bimbingan dengan Dosen Pembimbing.....	80
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 11 Silabus Pembelajaran Tahsin LPPQ.....	84
Lampiran 12 Soal Evaluasi Tahsin LPPQ	85
Lampiran 13 Sertifikat Hasil pembelajaran Tahsin 1 Semester	86

