

ABSTRAK

Muhammad Yunus. NIM. 200101010534. *Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin*, Pembimbing Dr. Yahya Mof, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran, Tahsin, LPPQ.

Al-Qur'an memainkan kontribusinya dalam setiap kehidupan manusia, penting bagi setiap muslim untuk bisa membaca Al-Qur'an dengan fasih baik dari segi tajwid maupun *makhrjanya*. LPPQ (Lembaga Pengajian dan Pengkajian Al-Qur'an) merupakan wadah untuk meningkatkan bacaan tahsin Al-Qur'an di kalangan mahasiswa. LPPQ memiliki kontribusi di UIN Antasari Banjarmasin karena sebagian mahasiswa masih banyak yang belum bisa membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar, padahal banyak mahasiswa dari lulusan bukan pondok pesantren dan sekolah agama yang masih belum memahami terkait ilmu membaca Al-Qur'an.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti tentang proses pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ yang mencakup perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta pemahaman anggota pembelajaran terkait pembelajaran Al-Qur'an dan upaya mereka dalam memperbaiki bacaannya. Selain itu, penelitian ini juga akan mengkaji proses pembelajaran yang diimplementasikan di lingkungan tersebut.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini ialah beberapa Pengajar, kordinator Tajwid Tahsin, Ketua Umum, dan beberapa Anggota Pembelajaran. Objek penelitian ini adalah pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ. Teknik pengumpulan data ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data ialah editing, klasifikasi, verifikasi, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini yaitu; pertama, perencanaan dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ adalah menyiapkan materi, buku khusus, tempat, waktu, silabus, serta penataran pengajar. Kedua, pelaksanaan dalam Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ yaitu meliputi pendahuluan, materi, praktik, dan penutupan. Ketiga, evaluasi hasil pembelajaran dilakukan oleh pengajar setiap akhir pertemuan sesuai silabus dengan menggunakan tes lisan dan wawancara dengan prosedur yang telah ditentukan dan sesuai dengan indikator-indikator yang telah disediakan