

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) yaitu peneliti yang mengharuskan turun langsung ke lokasi untuk mengumpulkan data penelitian.¹

Dengan pendekatan kualitatif, diharapkan peneliti bisa memperoleh data dari subjek yang diteliti secara menyeluruh mengenai judul yang penulis angkat yaitu “*Pembelajaran Tahsin Al-Qur’an Pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin*”.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif, yang berarti mereka dapat memberikan informasi secara keseluruhan tentang fenomena yang terjadi selama penelitian. Pendekatan kualitatif, di sisi lain, melibatkan pengamatan dan penelitian langsung di lapangan. Untuk alasan ini, penulis memberikan deskripsi lebih lanjut tentang pembelajaran Tahsin Al-Qur’an LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

B. Lokasi Penelitian

Organisasi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin adalah tempat penelitian ini dilakukan. Peneliti memilih lokasi ini karena mereka pengurus organisasi.

¹ Muhammad Arsyam dan Muhammad Yusuf Tahir, *Ragam Jenis Penelitian dan Perspektif(Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam)*

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Pengajar, dan anggota pembelajaran yang mengikuti program tahsin di organisasi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

Adapun yang menjadi objek penelitian adalah Pembelajaran Tahsin al-Qur'an yang dipelajarkan di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Ada dua macam data dalam penelitian ini yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang perencanaan pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Data tentang pelaksanaan pembelajaran dalam kegiatan Tahsin al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Data tentang evaluasi hasil dalam penerapan pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data tambahan juga dikenal sebagai data penunjang, mencakup informasi umum tentang lokasi penelitian lapangan yang akan dilakukan. Data ini mencakup sejarah, visi, dan misi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, serta kondisi pengajar, peserta, dan sarana dan prasarana yang tersedia untuk pembelajaran.

2. Sumber Data

- a. Responden dalam penelitian ini yaitu Pengajar yang telah mengajar pada program pembelajaran tahsin, serta anggota pembelajaran tahsin pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.
- b. Informan dalam penelitian ini yaitu Ketua Umum LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, Kordinator Tahsin LPPQ, serta Wakil Rektor III UIN Antasari Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan metode pengumpulan data dengan menggunakan pengamatan responden atau lokasi penelitian. Ada tiga jenis observasi: partisipatif, terstruktur, dan tersamar. Penelitian ini menggunakan partisipatif, yaitu mengikuti kegiatan pembelajaran tahsin Al-Qur'an secara langsung dari awal hingga akhir, untuk menentukan Proses pembelajaran Tahsin pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.

2. Wawancara

Nazir (1999) mendefinisikan wawancara sebagai proses mendapatkan informasi tentang tujuan penelitian melalui tanya jawab langsung antara penanya atau pewawancara dan orang yang menjawab atau responden dengan menggunakan alat yang disebut panduan wawancara.²

Metode wawancara langsung digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang data yang mendalam terkait pendapat, pemikiran, sikap, perasaan dan hal

² Hardani dkk, *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta, 2020), 138

yang sejenisnya terkait subjek yang diteliti. Termasuk dalam data tersebut adalah, pengajar, dan anggota pembelajaran yang mengikuti pembelajaran. Pedoman wawancara yang digunakan untuk menentukan topik utama yang akan ditanyakan,³ yaitu berkaitan dengan Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan mencari literatur tentang subjek penelitian, seperti buku, dokumen, dan peraturan. Tujuan dari dokumentasi ini adalah untuk mengeksplorasi sejarah singkat berdirinya LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, kondisi saat ini, jumlah pengajar, fasilitas dan prasarana, dan jumlah anggota pembelajaran yang mengikuti pembelajaran di sana.

Tabel 4. 1 Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

NO	Jenis Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok yang meliputi: 1. Data tentang perencanaan pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2. Data tentang pelaksanaan pembelajaran Tahsin Al-Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 3. Data tentang evaluasi hasil belajar Tahsin Al-	Divisi Tajwid Tahsin, Pengajar, Anggota Pembelajaran.	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Alfabeta, 2020), 116

	Qur'an pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin		
2	Data Penunjang yang meliputi: 1. Sejarah Berdirinya Organisasi LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2. Gambaran Umum Tentang pembelajaran LPPQ UIN Antasari Banjarmasin	Ketua Umum LPPQ, Kordinator Tajwid Tahsin, dan pengajar Tahsin LPPQ UIN Antasari Banjarmasin	Observasi, Wawancara dan Dokumentasi(Arsip LPPQ)

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang sudah terkumpul nantinya, akan dilakukan pengolahan data tersebut yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Untuk itu, penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

- a. Editing, yang merupakan merangkum dan memilih data yang diperlukan terhadap data yang sudah diperoleh berkaitan dengan penelitian dan sesuai dengan rumus masalah yang akan dipecahkan.
- b. Klasifikasi, ialah mengelompokkan data yang sudah dipilih sesuai dengan penelitian agar mudah dipahami serta memudahkan dalam proses menyajikan data.
- c. Interpretasi Data: Ini berarti memberikan penjelasan lebih lanjut tentang data yang telah dikelompokkan yang harus dijelaskan kembali sehingga lebih mudah dipahami. Ini juga dapat berupa pengambilan kesimpulan yang mencakup pertanyaan yang mewakili penelitian.

2. Analisis Data

Analisis data termasuk proses menyusun hasil yang diperoleh secara sistematis dan menyederhanakannya menjadi format yang lebih mudah dipahami. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskripsi kualitatif untuk mendeskripsikan peristiwa nyata. Setelah analisis data, metode induktif digunakan untuk menarik kesimpulan dari yang khusus ke yang umum.

Menurut Miles dan Huberman dalam menganalisis data terdapat tiga metode pada penelitian kualitatif sebagai berikut:

a. Reduksi Data

Proses reduksi data melibatkan pemahaman ringkas, pemilihan topik utama dan fokus pada topik tersebut, pencarian tema dan pola, dan penghapusan elemen yang tidak diperlukan. Data reduksi adalah data yang dikumpulkan selama penelitian.

b. Display

Setelah reduksi, langkah berikutnya adalah menampilkan data. Memudahkan penyusunan data yang tersusun dalam pola hubungan melalui penyajian data. Ada kemungkinan penyampaian data ini dalam bentuk naratif, dengan bagian hubungan antar kategori. Pendistribusian data seperti ini dapat membantu peneliti memahami apa yang terjadi

c. Verifikasi

Langkah ketiga, penarikan kesimpulan, dilakukan sehingga hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan dan disajikan dalam bentuk cerita. Ini adalah tahap akhir proses analisis data.