

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dengan judul Strategi Pembelajaran Tahsin Al-Qur'an Pada LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dapat disimpulkan sebagai berikut: Pertama, Perencanaan dalam pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ yaitu menyiapkan materi, buku khusus pembelajaran, tempat pembelajaran, waktu, silabus pembelajaran, serta penataran para pengajar yang dilaksanakan sebelum pembelajaran awal dimulai. Kedua, Pelaksanaan dalam Pembelajaran tahsin Al-Qur'an pada LPPQ mencakup pedahuluan, penyampaian materi, praktik, dan penutupan. Ketiga, Evaluasi hasil pembelajaran tahsin Al-Qur'an dilakukan oleh pengajar setiap akhir pertemuan sesuai silabus dengan menggunakan tes lisan dan wawancara dengan prosedur tertentu dari para pengajar sesuai dengan indikator-indikator yang telah disediakan, kemudian pengajar mendata peserta pembelajaran dengan nilai-nilai yang telah dicapainya. Dan diakhir dari divisi tajwid tahsin membuat sertifikat hasil pembelajaran selama satu Semester.

B. Saran-Saran

Berdasarkan pemaparan data dan kesimpulan yang disajikan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada pengajar tahsin Al-Qur'an di LPPQ untuk selalu berinovasi dalam hal mengajar, meningkatkan kemampuan dalam mengelola suasana kelas agar berjalan dengan efektif, memberikan penghargaan kepada anggota pembelajaran yang terlibat secara aktif dalam pembelajaran Tahsin, serta lebih mengutamakan praktik berupa *talaqqi* secara langsung

dibandingkan hanya dengan teori saja, agar para anggota pembelajaran lebih mengetahui terkait kesalahan dalam membaca segi makhraj dan sifatnya.