

## **ABSTRAK**

**Muhammad Naufal**, NIM. 200101010087, Pembelajaran Fikih Materi Wudhu Pada Peserta Didik SMP Tunagrahita di SLBN 2 Banjarmasin, Pembimbing Skripsi Muhammad Ridha, S. Pd., M. Pd, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

**Kata Kunci:** Pembelajaran, Fikih, Wudhu, Tunagrahita

Wudhu sebagai salah satu syarat dalam beribadah merupakan hal penting yang harus diajarkan kepada semua anak termasuk ABK. Pembelajaran thaharah yang diberikan kepada ABK disesuaikan dengan kondisi ABK tersebut. SLBN 2 Banjarmasin memiliki ABK dengan tipe tunagrahita yang juga diharuskan untuk mengikuti pembelajaran fikih khususnya tatacara berwudhu. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pembelajaran fikih materi wudhu di SLBN 2 Banjarmasin beserta kendala dan solusi atas kendala tersebut.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendeaatan lapangan. Subjek penelitian ini adalah guru PAI SLBN 2 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah pembelajaran fikih materi wudhu, kendala dan solusi pada pembelajaran fikih materi wudhu tersebut. Pengumpulan data tersebut menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi

Hasil dari penelitian pada pembelajaran fikih materi wudhu, guru menyiapkan dan memulai pembelajaran dengan kondisi kesiapan peserta didik, guru tidak selalu membuat RPP dalam pembelajarannya, waktu pembelajarannya adalah 2x35 menit, guru menggunakan media papan tulis. Strategi pembelajaran yang guru gunakan didalam kelas adalah strategi pembelajaran langsung dengan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Guru menggunakan pendekatan ekspositori serta menggunakan strategi pembiasaan untuk melatih anak tunagrahita berwudhu saat waktu shalat tiba. Sistem evaluasi yang digunakan guru adalah lisan dan tertulis. Faktor yang mempengaruhi pembelajaran yang terdiri dari faktor penghambat dan pendukung meliputi faktor dari guru, peserta didik, fasilitas belajar dan lingkungan belajar.