

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN  
SERIKAT KEMATIAN DI MASJID AL-ABRAR  
HULU SUNGAI SELATAN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
MAULIDA YULIANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM KEGIATAN SERIKAT  
KEMATIAN DI MASJID AL-ABRAR  
HULU SUNGAI SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**Maulida Yulianti  
NIM. 170102011020**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulida Yulianti  
NIM : 170102011020  
Tempat/Tanggal Lahir : Kandangan/ 10 Juli 1999  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Nilai-nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Serikat Kematian Di Masjid Al-Abrar Hulu Sungai Selatan” adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Maulida Yulianti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Serikat Kematian di Masjid al-Abrar Hulu Sungai Selatan

Ditulis oleh : Maulida Yulianti

NIM : 170102011020

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2023/2024 (Genap)

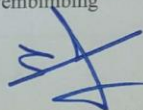
Tempat dan Tanggal Lahir : Kandangan, 10 Juli 1999

Alamat : Gang Ahim 10 no.34 Sempaja Selatan Kec. Samarinda Utara, Kota Samarinda, Provinsi Kalimantan Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 24 Februari 2024

Pembimbing



Dr. H. Surawardi, M.Ag.  
NIP. 197510232006041003

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Surajijah, M.Pd.I  
NIP. 81994032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Serikat Kematian Di Masjid Al-Abrar Hulu Sungai Selatan

Nama Maulida Yulianti, NIM 170102011020, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 07 Maret 2024



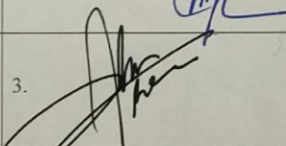
Nilai : 92,9 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd  
NIP. 196604051993031005

## TIM PENGUJI

|    | Nama   | Tanda Tangan   |
|----|--|--|
| 1. | Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag<br>(Ketua)          | 1.   |
| 2. | Drs. H. Murdan, M. Ag<br>(Anggota)                 | 2.  |
| 3. | Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.<br>I<br>(Anggota) | 3.   |

## ABSTRAK

**Maulida Yulianti.** 170102011020. *Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kegiatan Serikat Kematian Di Masjid al-Abrar Hulu Sungai Selatan.* Pembimbing Akademik Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

### **Kata Kunci: Nilai, Pendidikan Islam, Serikat Kematian**

Latar belakang penelitian ini adalah kegiatan serikat kematian di Masjid al-Abrar yang menjadi pelopor serikat kematian yang diadakan di masjid daerah Hulu Sungai Selatan dengan tujuan untuk mengetahui proses kegiatan dan nilai-nilai dalam serikat kematian. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan metode penelitian deskriptif analistik untuk menjelaskan atau mendeskripsikan proses pelaksanaan kegiatan serikat kematian di Kabupaten Hulu Sungai Selatan. Serikat kematian dibentuk untuk membantu masyarakat yang kurang mampu dalam hal kepengurusan jenazah khusus untuk masyarakat Gambah Luar. Namun seiring berjalannya waktu, banyak orang yang tertarik mengikuti kegiatan yang diadakan. Adapun hal yang menarik dari serikat ini adalah pembacaan dzikir 7 laksa dan penggunaan batu sebagai simbol menghitung jumlah dzikir. Nilai pendidikan Islam dalam kegiatan serikat kematian di Masjid al-Abrar mencakup nilai pendidikan akidah, beriman kepada Allah dan Rasul-Nya, mengimani qada dan qadar pendidikan akhlak berupa memuliakan dan menjaga aib mayyit pendidikan Ibadah berupa ibadah membaca Al-Qur'an, shalawat, do'a-do'a, shalat berjamaah, dan berdzikir dan pendidikan muamalah ta'awun, mempererat silaturahmi, bergotong royong, dan mempermudah masyarakat dalam hal kepengurusan jenazah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan pada peneliti.
6. Bapak Haji Fahru Raji, S.Ag. selaku kepala Desa gambah Luar Kecamatan Kandangan Kabupaten Hulu Sungai Selatan yang telah memberikan izin penelitian.
7. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah SWT, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya

Banjarmasin, 13 Rajab 1445 H  
25 Januari 2024 M

Penulis



## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama                          |
|------------|------|-------------|-------------------------------|
| ا          | Alif | A           | Tidak dilambangkan            |
| ب          | Ba'  | B           | Be                            |
| ت          | Ta'  | T           | Te                            |
| ث          | Sa'  | S           | Es (dengan tanda titik atas)  |
| ج          | Jim  | J           | Je                            |
| ح          | Ha   | H           | Ha (dengan tanda titik bawah) |
| خ          | Kha  | K           | Ka da ha                      |
| د          | Dal  | D           | De                            |
| ذ          | Za   | Z           | Zet (dengan titik di atas)    |
| ر          | Ra   | R           | Er                            |
| ز          | Zai  | Z           | Zet                           |
| س          | Sin  | S           | Es                            |
| ش          | Syin | S           | Es dan Ya                     |
| ص          | Sad  | S           | Es (dengan titik di bawah)    |
| ض          | Dad  | D           | De (dengan titik di bawah)    |

|   |        |   |                             |
|---|--------|---|-----------------------------|
| ط | Ta     | T | Te (dengan titik di bawah)  |
| ظ | Za     | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | Ain    | ' | Koma berbalik di atas       |
| غ | Gain   | G | Ge                          |
| ف | Fa     | F | Ef                          |
| ق | Qaf    | Q | Qi                          |
| ك | Kaf    | K | Ka                          |
| ل | Lam    | L | 'el                         |
| م | Mim    | M | 'em                         |
| ن | Nun    | N | 'en                         |
| و | Wau    | W | We                          |
| ه | Ha'    | H | Ha                          |
| ء | Hamzah | ' | Apostrof                    |
| ي | Ya'    | Y | Ya                          |

### B. Konsonan Rangkap karena Tasydid ditulis Rangkap

|         |                     |    |                |
|---------|---------------------|----|----------------|
| متعقديه | ditulis muta'aqadin | عد | ditulis 'iddah |
|---------|---------------------|----|----------------|

### C. Ta' Marbutah di Akhir Kata

#### 1. Bila dimatikan ditulis h

|     |              |      |                |
|-----|--------------|------|----------------|
| هبت | ditulis hiba | جزية | ditulis jizyah |
|-----|--------------|------|----------------|

(Ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

|   |
|---|
| <p>Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis t contoh ditulis zakat al-mal املال زكاة</p> |
|---|

#### D. Vokal Pendek

|  |
|--|
| 1. Fathah di tulis a, contoh شرح ditulis syaraha |
| 2. Kasrah di tulis i, contoh فهم ditulis fahima  |
| 3. Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis sya'ur  |

#### E. Vokal Panjang

|  |
|--|
| 1. Fathah+alif, ditulis â contohnya قارنتم ditulis muqâranah |
| 2. Kasrah+ya'mati î contohnya صحيح ditulis shahîh            |
| 3. Dammah+wawu mati û contohnya ورود ditulis wurûd           |

#### F. Kata Sandang Alif+Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik fi'il, ism maupun harf ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata atau istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

|  |
|--|
| 1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis al-qamar.                                  |
| 2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf lam diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis asy-syams. |

## DAFTAR ISI

|  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| HALAMAN JUDUL.....   | i              |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                                  | ii             |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI .....   | iii            |
| PERSETUJUAN .....  | iv             |
| PENGESAHAN .....   | v              |
| ABSTRAK .....  | vi             |
| KATA PENGANTAR .....   | vii            |
| TRANSLITERASI.....   | ix             |
| DAFTAR ISI.....  | xii            |
| DAFTAR TABEL.....  | xiv            |
| DAFTAR LAMPIRAN .....  | xv             |
| <br>   |                |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                                     | <b>1</b>       |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                     | 1              |
| B. Definisi Operasional .....                                      | 2              |
| C. Fokus Penelitian .....  | 3              |
| D. Tujuan Penelitian.....  | 3              |
| E. Signifikansi Penelitian .....                                   | 4              |
| F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....                          | 5              |
| G. Sistematika Penulisan .....                                     | 8              |
| <br>   |                |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                   | <b>10</b>      |
| A. Pengertian Nilai Pendidikan Islam.....                          | 10             |
| B. Tata Cara Penyelenggaraan Jenazah .....                         | 15             |
| C. Serikat Kematian dalam Perspektif Islam .....                   | 25             |
| D. Aktivitas Serikat Kematian di Kalangan Masyarakat Banjar .....  | 26             |
| E. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam Kegiatan Serikat Kematian .. | 27             |
| <br>   |                |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                             | <b>34</b>      |
| A. Jenis dan Pendekata Penelitian.....                             | 34             |
| B. Lokasi Penelitian.....  | 37             |
| C. Subjek dan Objek Penelitian .....                               | 37             |
| D. Data dan Sumber Data .....                                      | 38             |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                                    | 39             |
| F. Prosedur Penelitian.....  | 48             |
| <br>   |                |
| <b>BAB IV LAPORAN PENELITIAN .....</b>                             | <b>51</b>      |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                           | 51             |
| B. Penyajian Data .....  | 59             |
| C. Analisis Data dan Pembahasan .....                              | 79             |
| <br>   |                |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>   | <b>96</b>      |
| A. Simpulan .....  | 96             |

|   |            |
|---|------------|
| B. Saran .....                            | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>               | <b>99</b>  |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                     | <b>102</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b> | <b>137</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|                   |   |    |
|-------------------|---|----|
| <b>Tabel 3.1</b>  | : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data     | 42 |
| <b>Tabel. 4.1</b> | : Jumlah Penduduk Desa Gambah Luar                  | 55 |
| <b>Tabel 4.2</b>  | : Sarana dan Fasilitas Masjid al-Abrar              | 56 |
| <b>Tabel 4.3</b>  | : Struktur Panitia Serikat Kematian Masjid al-Abrar | 56 |
| <b>Tabel 4.4</b>  | : Jumlah Anggota Serikat Kematian Masjid al-Abrar   | 57 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- LAMPIRAN I** : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II** : Pedoman Wawancara
- LAMPIRAN III** : Pedoman Observasi
- LAMPIRAN IV** : Pedoman Dokumentasi
- LAMPIRAN V** : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN VI** : Surat-Surat Keterangan Penelitian
- LAMPIRAN VII** : Foto-Foto Kegiatan Riset
- LAMPIRAN VIII** : Daftar Riwayat Hidup