

ملخص البحث

نايلي أريدة، ٢٠٢٤. تطوير وسيلة الرسوم المتحركة (ANIMATED LEARNING) في تعليم قواعد اللغة العربية لدى طلبة الصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرف: محمد إقبال الشوقي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: قواعد اللغة العربية. الوسيلة. التطوير. الرسوم المتحركة

الرسوم المتحركة في التعلم، أو ما يشار إليه غالبًا بـ *animated learning*، هي وسيلة تعليمي يستخدم عناصر متحركة لنقل المعلومات والمفاهيم إلى الطلاب. يستخدم هذا الأسلوب قوة العناصر المرئية والصوتية للمساعدة في نقل المفاهيم الصعبة بصريًا، وجذب انتباه الطلاب، وتوفير المرونة في نقل المعلومات أثناء التعلم. الهدف من هذا البحث هو تحديد التصميم واختبارات الخبراء والاستجابات من مصادر مختلفة. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة مختلطة، وهي نموذج البحث والتطوير ADDIE ما يشتمل على: (١) التحليل، (٢) التصميم، (٣) التطوير، (٤) التنفيذ، و (٥) التقييم. مع نتائج البحث في شكل فيديو تعليمي متحرك عن القواعد باللغة العربية بتنسيق MP4 والذي يمكن استخدامه على جميع الأجهزة تقريبًا مصحوبًا بالصوت باللغة الإندونيسية والعربية والذي يعتمد على مشكلة كفاءة الوقت والحاجة إلى توفير الوقت الكافي مهارات صنع الوسائط التي يحتاجها المعلم لإنشاء الوسائط التعليمية. وحصلت نتائج الاختبار على خبراء الإعلام على مقياس متوسط قدره ٤,٤٥ أو ٨٩٪ في النسبة المئوية والتي كانت ضمن فئة تستحق جدًا. بناءً على خبر المواد، تم الحصول على مقياس متوسط قدره ٤,٥ أو ٩٠٪ كنسبة مئوية وتم إدراجه في الفئة تستحق جدًا. حصلت التجارب أجريت على مجموعات صغيرة على مقياس ٤,٧٧٥ أو ٩٥,٥٪ وهي فئة جيدة جدًا.

ABSTRAK

Naili Aridah, 2024. *Pengembangan Media Video Animasi (Animated Learning) dalam Pembelajaran Qawaid Bahasa Arab untuk Kelas 10 MA*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Moh. Iqbal Assyauqi, S,Pd.I, M.Pd.

Kata kunci : *Qawaid Bahasa Arab. Media. Pengembangan. Video Animasi*

Video animasi dalam pembelajaran, atau yang sering disebut sebagai *animated learning*, merupakan media pembelajaran yang menggunakan elemen-elemen animasi untuk menyampaikan informasi dan konsep kepada para peserta didik. Pendekatan ini memanfaatkan kekuatan visual dan audio untuk membantu menyampaikan konsep-konsep sulit secara visual, menarik perhatian siswa, serta fleksibilitas dalam penyampaian informasi dalam pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui desain, uji pakar dan respon tanggapan dari berbagai sumber. Metode penelitian yang digunakan adalah mixed method yaitu research and development model ADDIE yang meliputi: 1) Analysis (analisis), 2) Design (desain), 3) Development (pengembangan), 4) Implementation (implementasi), dan 5) Evaluation (evaluasi). Dengan hasil penelitian berupa media pembelajaran video animasi tentang Qawaid Bahasa Arab dengan format MP4 yang dapat digunakan hampir semua perangkat yang telah disertai dengan audio berbahasa Indonesia dan Bahasa Arab yang diangkat dari permasalahan efisiensi waktu dan perlunya skill yang memadai dalam pembuatan media yang diperlukan bagi guru untuk membuat media pembelajaran. Hasil ujicoba pada ahli media memperoleh rata-rata 4,45 atau 89% dalam presentase yang mana masuk dalam kategori sangat valid. Adapun berdasarkan ahli materi, diperoleh rata-rata skor 4,5 atau 90% dalam presentase dan masuk dalam kategori sangat valid. Uji coba yang dilakukan pada kelompok kecil memperoleh skala 4,775 atau 95,5% yang masuk kategori sangat baik.