

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang “Inovasi Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Pada Era Globalisasi Di Kabupaten Hulu Sungai Utara (Studi Pada Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah, Nurul Amin Muhammadiyah dan Darul Aman)”, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

##### **1. Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah**

- a. Inovasi input sistem pendidikan pondok pesantren Rasyidiyah Khalidiyah pada era globalisasi telah menyadari bahwa sebuah lembaga pendidikan yang telah diakui dari generasi ke-generasi maka sudah selayaknya melakukan inovasi input yang berorientasi kepada era globalisasi. Menentukan kualitas output/outcome yang terbaik dimulai dari input yang diambil secara teliti.
- b. Inovasi proses sistem pendidikan pondok pesantren Rasyidiyah Khalidiyah pada era globalisasi sudah menunjukkan bahwa pondok pesantren mulai melakukan perubahan-perubahan yang mengarah kepada sistem era globalisasi yang begitu cepat. Pesantren tidak lagi hanya berorientasi kepada kajian agama melainkan saintek dan digitalisasi, dengan pembekalan tersebut maka harapannya dapat melahirkan generasi tangguh di masa depan nanti.

- c. Inovasi output sistem pendidikan pondok pesantren Rasyidiyah Khalidiyah pada era globalisasi telah membuktikan bahwa apa yang dilakukan pesantren berupa perubahan-perubahan yang telah direncanakan maka membuktikan hasil yang nyata secara langsung, meskipun ada beberapa kekurangan yang perlu dikaji ulang.
- d. Inovasi outcome sistem pendidikan pondok pesantren Rasyidiyah Khalidiyah pada era globalisasi maka menciptakan outcome positif yang selaras dengan kesesuaian zaman dan tuntutan era globalisasi, meski pengaruh negatifnya juga dirasakan.

## **2. Pondok Pesantren Nurul Amin**

- a. Inovasi input sistem pendidikan pondok pesantren Nurul Amin pada era globalisasi merupakan penjelasan yang sejalan dengan pesantren Rasyidiyah Khalidiyah, dimana input pondok pesantren Nurul Amin juga mendapatkan perhatian, pondok pesantren Nurul Amin mendudukan input sebagai hal utama yang dilakukan kajian pada era globalisasi, mengingat dampak globalisasi yang begitu pesat maka menjadi keharusan pihak pesantren memerlukan input yang berkualitas untuk dilakukan pembinaan dan perkembangan.
- b. Inovasi proses sistem pendidikan pondok pesantren Nurul Amin muhammadiyah pada era globalisasi yaitu pondok pesantren Nurul Amin melakukan perubahan-perubahan yang berfokuskan kepada kajian

keagamaan dan pengetahuan, dengan penekanan kepada kajian bahasa asing. Di samping itu pula, dilakukan juga perubahan yang mengarah kepada konsep era globalisasi.

- c. Inovasi output sistem pendidikan pondok pesantren Nurul Amin pada era globalisasi adalah menciptakan hasil yang cukup bagus dari waktu ke waktu. Inovasi yang direncanakan dengan berorientasi kepada era globalisasi menghasilkan output yang nyata dan dapat dilihat secara fisik dan non-fisik, walaupun output tersebut sebagian ada yang tidak memuaskan hasil, sehingga perlu pengkajian secara ulang dan matang.
- d. Inovasi outcome sistem pendidikan pondok pesantren Nurul Amin pada era globalisasi dapat dijelaskan bahwa outcome yang dihadirkan pesantren terhadap inovasi yang dilakukan pada era globalisasi yaitu memberikan relevansi yang selaras dengan kemajuan zaman.

### **3. Pondok Pesantren Darul Aman**

- a. Inovasi input sistem pendidikan pondok pesantren Darul Aman pada era globalisasi merupakan inovasi yang hampir sama juga dengan pondok pesantren Rasyidiyah Khalidiyah dan Nurul Amin. Pesantren Darul Aman juga meletakkan posisi input sebagai kajian yang terpenting dan strategis dibicarakan oleh pihak pesantren, karena input merupakan langkah awal untuk menciptakan output/outcome yang berkualitas.

- b. Inovasi proses sistem pendidikan pondok pesantren Darul Aman pada era globalisasi tidak segenar yang dilakukan pondok pesantren Rasyidiyah Khalidiyah dan Nurul Amin. Pesantren tidak begitu mengutamakan inovasi transformasi pada era globalisasi, hanya inovasi transformasi dalam penekanan keagamaan secara mendalam dan luas.
- c. Inovasi output sistem pendidikan pondok pesantren Darul Aman pada era globalisasi tidak memberikan hasil yang signifikan, hal itu dikarenakan inovasi transformasi pondok pesantren Darul Aman masih tetap kepada kajian agama. Sehingga hasilnya hanya menjurus kepada bidang agama, dalam bidang agama memberikan hasil nyata bahwa pondok pesantren mampu memberikan kualitas pendidikan agama yang bagus dan berkualitas.
- d. Inovasi outcome sistem pendidikan pondok pesantren Darul Aman pada era globalisasi adalah terciptanya outcome yang berkontribusi banyak kepada masalah agama dan kepribadatan. Outcome tersebut didasari atas dasar inovasi transformasi yang masih mengutamakan perihal kajian agama dan spritual keagamaan, sehingga outcome yang dirasakan sebagian tidak selaras dengan kebutuhan dan tuntutan zaman

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil penelitian penulis tentang “Inovasi Transformasi Sistem Pendidikan Pondok Pesantren Pada Era Globalisasi di Kabupaten Hulu Sungai Utara

(Studi Pada Pondok Pesantren Rasyidiyah Khalidiyah, Nurul Amin dan Darul Aman)”, maka dapat ditarik rekomendasi yaitu, sebagai berikut:

1. Inovasi transformasi dalam sistem pendidikan harus merangkul seluruh elemen yang ada di dalamnya, termasuk aspek skala besar hingga skala kecil, serta aspek manajemen dan pelaksanaan operasional.
2. Sistem Pendidikan di pondok pesantren seharusnya menggabungkan pendekatan sekolah formal dengan penekanan pada penggunaan bahasa Arab/Inggris modern, terutama dalam keterampilan berbicara (speaking/muhawarah), sambil tetap mempertahankan tradisi pendidikan klasik.
3. Pondok pesantren pada era globalisasi dalam menghadapi tantangan globalisasi diharapkan mampu membangun Paradigma Pendidikan Islam yang sebenarnya (integrasi ilmu).
4. Penelitian ini hanya terbatas pada inovasi transformasi sistem pendidikan pondok pesantren pada era globalisasi. Peneliti selanjutnya dapat memperluas kajian tentang pengaruh inovasi sistem pendidikan pondok pesantren pada era globalisasi terhadap tradisi kepesantrenan.