

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Asing

No.	Kutipan	Hal	Terjemah
1	Al-Qur'an Surah Al- Ali 'Imran Ayat 190	2,21	"Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal."
2	<i>"Attitudes toward science is important because attitudes can enhance the educational achievements of students and affect their performance"</i>	3,13	"Sikap terhadap sains penting karena sikap dapat meningkatkan prestasi pendidikan siswa dan mempengaruhi kinerjanya"
3	HR Hasan, HR Abu Dawud: 336, Ibnu Majah: 572, dan lainnya	22	"Sesungguhnya obat dari ketidak tahuan adalah bertanya"
4	as a function of the signal-to-noise ratio. Measurement error, or unreliability, produces biased estimates of effects meant to represent true associations among constructs	41	"Sebagai fungsi dari rasio signal-to-noise. Kesalahan pengukuran, atau ketidakandalan, menghasilkan perkiraan efek yang bias yang dimaksudkan untuk mewakili hubungan sebenarnya antar konstruksi"

Lampiran 2. Dokumentasi Penelitian

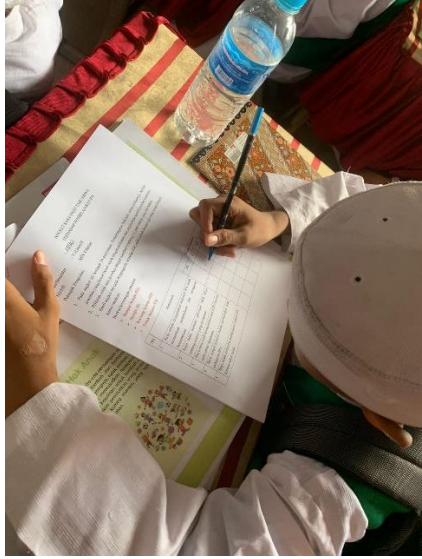

<p>Observasi Kelas 5 B 26 Juli 2023</p>	 A photograph of a classroom during an observation. A teacher in a white uniform is standing at the front, writing on a whiteboard. Students, mostly girls in white hijabs and green uniforms, are seated at desks with red tablecloths, looking towards the front. The room has orange walls and a whiteboard.
<p>Observasi Kelas 5 C 26 Juli 2023</p>	 A photograph of a classroom during an observation. A teacher is standing at the front near a whiteboard. Students in white hijabs and green uniforms are seated at desks, some looking towards the front. The room has orange walls and a whiteboard.
<p>Observasi Kelas 5 A 26 Juli 2023</p>	 A photograph of a classroom during an observation. A teacher is standing at the front near a whiteboard. Students in white hijabs and green uniforms are seated at desks, some looking towards the front. The room has green walls and a whiteboard.

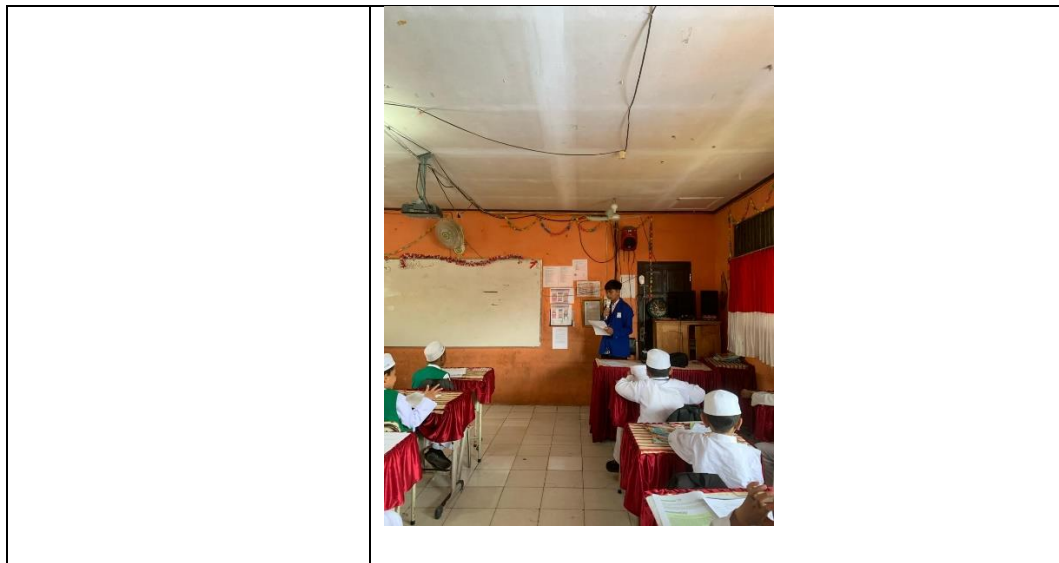
Permohonan izin
penelitian 31 Juli 2023



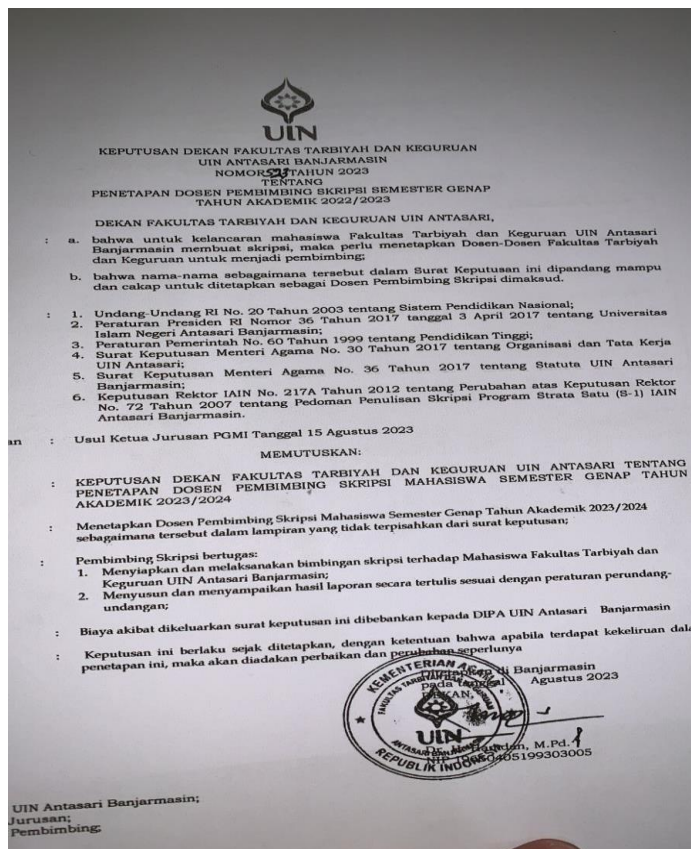
Uji coba instrument kelas
5C 10 Januari 2024



<p>Penelitian kelas 5B/kelas sampel 12 Januari 2024</p>	
<p>Wawancara wali kelas 5B/kelas sampel 15 Januari 2024</p>	
<p>Wawancara dan observasi kelas 5B/kelas sampel 19 Januari 2024</p>	



Lampiran 3. Surat Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi




13.	Yasna Syifa	200101070221	Korelasi Lulusan Pendidikan Anak dengan Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Kelas I SDN Surgi Mufti 1 Banjarmasin	Huriyah, M.Pd
14.	Rahmini Zuraida Muflihah	200101070311	Implementasi Program Muhadharah dalam Melatih Kemampuan <i>Public Speaking</i> Siswa di MIN 8 Hulu Sungai Tengah	Noor Hidayati, M.Pd
15.	Rahmina Zuraida Shalehah	200101070307	Pelaksanaan Ekstrakurikuler <i>Bilingual ARE</i> di MIN 8 Hulu Sungai Tengah	Khairunnisa, M.Pd.I
16.	Nuur Mahmudah	200101070282	Efektivitas Strategi <i>Ta'bir Mushawwar</i> dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
17.	Annisa Fitriani	200101070297	Efektivitas Metode <i>Chain Writing</i> dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV MI Plus Darul Ilmi Banjarbaru	Khairunnisa, M.Pd.I
18.	Muhammad Gajali	200101070049	Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (<i>Curiosity</i>) terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas 5 SDN Paringin 1	Tamjidnor, S.Ag., M.Pd.I



0405199303005

Lampiran 4. Surat Keterangan Seminar Proposal

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id</p>
--	---

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 30/Un.14/II.2.J/PP.00.9/04/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	: Muhammad Gajali
NIM	: 200101070049
Jurusan/Prodi	: PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**HUBUNGAN KARAKTER RASA INGIN TAHU (CURIOSITY)
 TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPAS
 PESERTA DIDIK KELAS 5 SDN 1 PARINGIN BALANGAN**


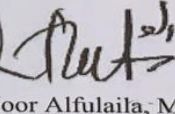
pada:

Hari/Tanggal	: Rabu, 29 Maret 2023
Tempat	: Gadung C 2.10

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 4 April 2023

Ketua Jurusan PGMI



 Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 5. Surat Persetujuan Riset

SURAT PERSETUJUAN RISET

Judul Skripsi : Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPA Kelas 5 Di MIN 4 Banjar

Ditulis Oleh : Muhammad Gajali

NIM : 200101070049

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020

Tempat, Tanggal Lahir : Balangan, 19 November 2002

Alamat : Komp Arrahim, No.33, RT.24/RW.2Kel Kebun Bunga, Banjarmasin Timur BANJARMASIN TIMUR, KOTA BANJARMASIN, KALIMANTAN SELATAN, ID 70235

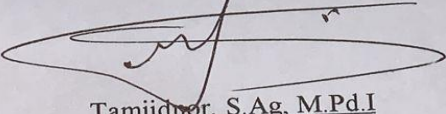
Setelah diteliti dan dilakukan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilakukan pada:

Tempat Riset : MIN 4 Banjar

Daerah Tempat Riset : Jl. Masjid Al-Kautsar No.221 RT.4, Sungai Lulut

Banjarmasin, 28 November 2023

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Tamjidror, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 196903282006041007

Lampiran 6. Validator Instrumen 1

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Mufida Istati, M.Pd

NIP : 198907212015032002

Telah Membaca instrument penelitian ini yang berjudul **“Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas 5 MIN 4 Banjar”**, oleh peneliti:

Nama : Muhammad Gajali

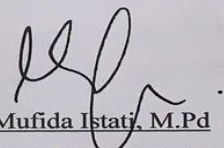
NIM : 200101070049

Setelah memperhatikan butir-butir intrumen berdasarkan kisi-kisi intrumen, maka instrument ini sudah siap digunakan dengan hasil validasi sebagai berikut:

1. Memperbaiki: Kesalahan Penulisan
2. Menambah butir instrumen setiap indikator 4
3.
4.
5.

Banjarmasin, 09 Januari 2023

Validator,



Mufida Istati, M.Pd

NIP. 198907212015032002

*Coret yang tidak perlu

Lampiran 7. Validator Instrumen 2

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
NIP : 198511232023211014

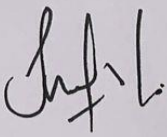
Telah Membaca instrument penelitian ini yang berjudul "**Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas 5 MIN 4 Banjar**", oleh peneliti:

Nama : Muhammad Gajali
NIM : 200101070049

Setelah memperhatikan butir-butir intrumen berdasarkan kisi-kisi intrumen, maka instrument ini sudah siap digunakan dengan hasil validasi sebagai berikut:

1. Instrument mengukur secara umum pembelajaran yang dilakukan
2. Instrumen juga mengukur keteratrikan minat siswa pafa mata Pelajaran IPA

Banjarmasin, 15 desember 2023
Validator,


Eko Wahyu Nur Sufianto, M.Pd
NIP. 198511232023211014

*Coret yang tidak perlu

Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen

Item 14	Pearson Correlation	.298	.214	.223	.448	.298	-.189	.420	.154	-.111	-.019	.032	.118	-.129	1	.394	.261	.505
	Sig. (2-tailed)	.029	.143	.236	.014	.172	.317	.021	.417	.558	.679	.866	.535	.498		.031	.050	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 15	Pearson Correlation	.348	.401*	.424*	.283	.348	-.218	.208	-.067	.000	.067	.000	.384*	.408*	.394*	1	.218	.575**
	Sig. (2-tailed)	.061	.028	.019	.130	.061	.247	.30	.30	.30	.30	.30	.031	.025	.031		.247	.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Item 16	Pearson Correlation	.196	.175	.309	.309	.106	-.206	.558**	.132	.309	.218	.238	.327	-.059	.361*	.218	1	.565**
	Sig. (2-tailed)	.298	.355	.097	.097	.578	.274	.001	.486	.097	.247	.208	.078	.755	.050	.247		.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.590**	.532**	.461*	.597**	.544**	.042	.603**	.258	.556**	.422*	.450*	.582**	.059	.506**	.575**	.565**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.010	.001	.002	.826	.000	.169	.001	.020	.013	.001	.758	.004	.001	.001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 9. Instrumen Angket

**ANGKET RASA INGIN TAHU SISWA
TERHADAP PEMBELAJARAN IPA**

Nama :

Kelas/Semester : V (Lima)/II

SD/MI : MIN 4 Banjar

Petunjuk Pengisian:

- Pada angket ini terdapat 13 pernyataan. Pertimbangkan baik-baik setiap pilihannya, berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu dan jangan terpengaruh jawaban temanmu.
- Pilihlah salah satu jawaban dengan memberi conteng (√) pada kolom yang disediakan.
- Hasil angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai, maka jawab dengan jujur yang sesuai dengan kamu rasakan.

Berikut keterangan jawaban:

- > Sangat Setuju (SS)
- > Setuju (S)
- > Kurang Setuju (KS)
- > Tidak Setuju (TS)

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya selalu mengerjakan soal-soal IPA untuk menambah pengetahuan dan mengasah kemampuan				
2	Saya tidak mencari informasi lebih lanjut tentang materi yang dijelaskan				
3	Saya menyerah mempelajari materi IPA karena sulit untuk dipahami				
4	Saya sangat tertarik dalam mempelajari mata pelajaran IPA				
5	Saya berdiskusi dengan teman atau guru ketika belajar IPA				

6	Saya bertanya kepada Guru ketika tidak paham tentang materi pembelajaran IPA				
7	Saya senang mempelajari IPA karena banyak hal baru yang menarik				
8	Saya memilih untuk menunda mengerjakan tugas IPA				
9	Saya tidak menyerah meskipun salah dalam pembelajaran IPA				
10	Saya tidak bersemangat ketika belajar IPA				
11	Saya mencari materi informasi tentang IPA yang telah dipelajari di buku/internet/youtube				
12	Saya tidak bertanya meski belum paham materi IPA yang dipelajari				
13	Saya tidak mencoba memahami IPA ketika belajar dikelas				

Lampiran 10. Pedoman Wawancara

Wawancara Peserta Didik

1. Apakah kamu menyukai mata pelajaran ipa?Jika iya atau tidak mengapa?
2. Apa yang kamu rasakan ketika guru masuk pada mata pelajaran IPA?
3. Bagaimana biasanya guru dalam pembelajaran IPA?
4. Kesulitan apa yang dihadapi ketika belajar IPA?
5. Apakah guru mengajak siswa aktif dalam belajar IPA?
6. Media apa yang biasanya digunakan dalam belajar IPA?
7. Ketika pembelajaran berlangsung, apa yang kamu lakukan ketika ada hal yang tidak dipahami?


Wawancara Guru

1. Apakah siswa tertarik dengan maple IPA dan apa yang membuatnya tertarik?
2. Bagaimana keberanian siswa dalam bertanya dan berpendapat dalam pembelajaran IPA?
3. Apakah ada miskonsepsi siswa dalam pembelajaran IPA?
4. Kesulitan apa yang dihadapi ketika pembelajar IPA? Dan bagaimana solusinya?
5. Bagaimana kemampuan siswa dalam pembelajaran IPA?
6. Bagaimana rasa ingin tahu siswa terhadap maple IPA?
7. Sumber apakah belajar yang digunakan dalam pembelajaran IPA?
8. Apakah ada menggunakan media dalam pembelajaran IPA?

Lampiran 11. Pedoman Observasi

1. Guru menggunakan strategi, metode dan media pembelajaran yang menarik
2. Siswa antusias dalam pembelajaran
3. Siswa bertanya kepada guru
4. Siswa berdiskusi tentang pembelajaran
5. Proses pembelajaran kondusif
6. Fasilitas kelas dan sekolah yang lengkap

Lampiran 12. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
 Email: flk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

No : 41/Un.14/II.2.J/PP.00.9/.2./2024
 Lamp : -
 Hal : **Perubahan Judul Skripsi**

Kepada Yth.
 Muhammad Gajali
 200101070049
 Mahasiswa Jurusan PGMI
 Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal SkripsiSdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (*Coriosity*) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPAS Peserta Didik Kelas 5 SDN 1 Paringin Balangan

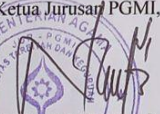
Berubah menjadi:

Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (*Curiosity*) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas 5 MIN 4 Banjar


Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 19 Februari 2024

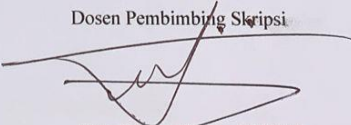
Mengetahui,
 Ketua Jurusan PGMI,



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I., M.Pd
 NIP. 198309022009122005




Dosen Pembimbing Skripsi



Tamjidnor, S.Ag., M.Pd. I
 NIP. 196903282006041007

Lampiran 13. Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1467 /Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 28 November 2023
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset


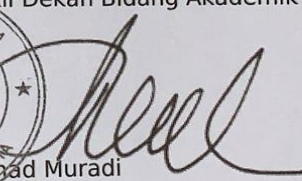
Yth.Kepala MIN 4 Banjar
 Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :


Nama : Muhammad Gajali
 NIM : 200101070049
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komp Arrahim, No.33, RT.24/RW.2Kel Kebun Bunga, Banjarmasin Timur BANJARMASIN TIMUR, KOTA BANJARMASIN, KALIMANTAN SELATAN, ID 70235
 No HP : 082251515696

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 14. Rekomendasi Riset Dari Kantor Departemen Agama Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
 Email: banjarkasel@kemenag.go.id

Martapura, 29 November 2023

Nomor : B-1555/Kk-17.03-1/TL.00/11/2023
 Lampiran : -
 Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 UIN Antasari Banjarmasin
 Di-
 Banjarmasin.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-1467/Un.14/III.1/PP.00.9/11/2023 tanggal 28 November 2023 tentang Mohon Izin Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi :

N a m a : MUHAMMAD GAJALI
 N I M : 200101070049
 Smt/Fak/Prodi : VII(Tujuh)/Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Alamat : Komp. Arrahim NO.33 RT.24 RW.02 Kel Kebun Bunga Banjarmasin Timur
 Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. ID 70235 HP. 082251515696

Judul Skripsi : **HUBUNGAN KARAKTER RASA INGIN TAHU (CURIOSITY) TERHADAP PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN IPA KELAS 5 MIN 4 BANJAR**


Tgl Penelitian : 06 November 2023 s/d 06 Januari 2024
 Lama Penelitian : 2 (Dua) bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, di MIN 4 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar.

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


An. Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,
 Kepala Sub. Bagian Tata Usaha



[Signature]
 H. Mohammad Zamroni Anshari, SH. MM
 NIP. 19700706 199103 1 005

Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel;
 2. Kepala MIN 4 Banjar;
 3. Yang bersangkutan.

Lampiran 15. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 BANJAR
KECAMATAN SUNGAI TABUK
:Jl. Masjid Al- Kautsar Sungai Lulut RT. 4 No. 221Alamat
Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar 70653 e-mail :sungailulutminbanjar@gmail.com
NSM.111163030018 / NPSN.60722872

SURAT KETERANGAN
No : B.037/ Mi.17.03-04/PP.00.4/2/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Hj. Masjaitun, S.Pd.I., M.M.
NIP : 196709082005012002
Pangkat/Gol : Penata Tingkat I / IIIId
Jabatan : Kepala MIN 4 Banjar


Menerangkan bahwa Saudari :

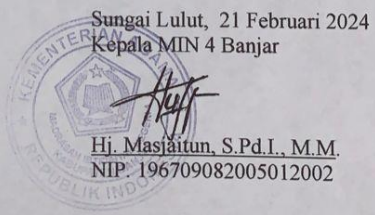
Nama : Muhammad Gajali
NIM : 200101070049
Pekerjaan : Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Alamat : Komp. Arrahim, No.33 Rt.24 Kel.Kebun Bunga. Banjarmasin.

Adalah benar telah melakukan Penelitian dari tanggal 06 November 2023 sampai dengan tanggal 06 Januari 2024 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Banjar yang saya pimpin. Selanjutnya data yang diperoleh akan dipergunakan untuk Pembuatan Skripsi dengan judul “ Hubungan Karekter Rasa Ingin Tahu (Coriosity) Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran IPA di Kelas 5 MIN 4 Banjar”.

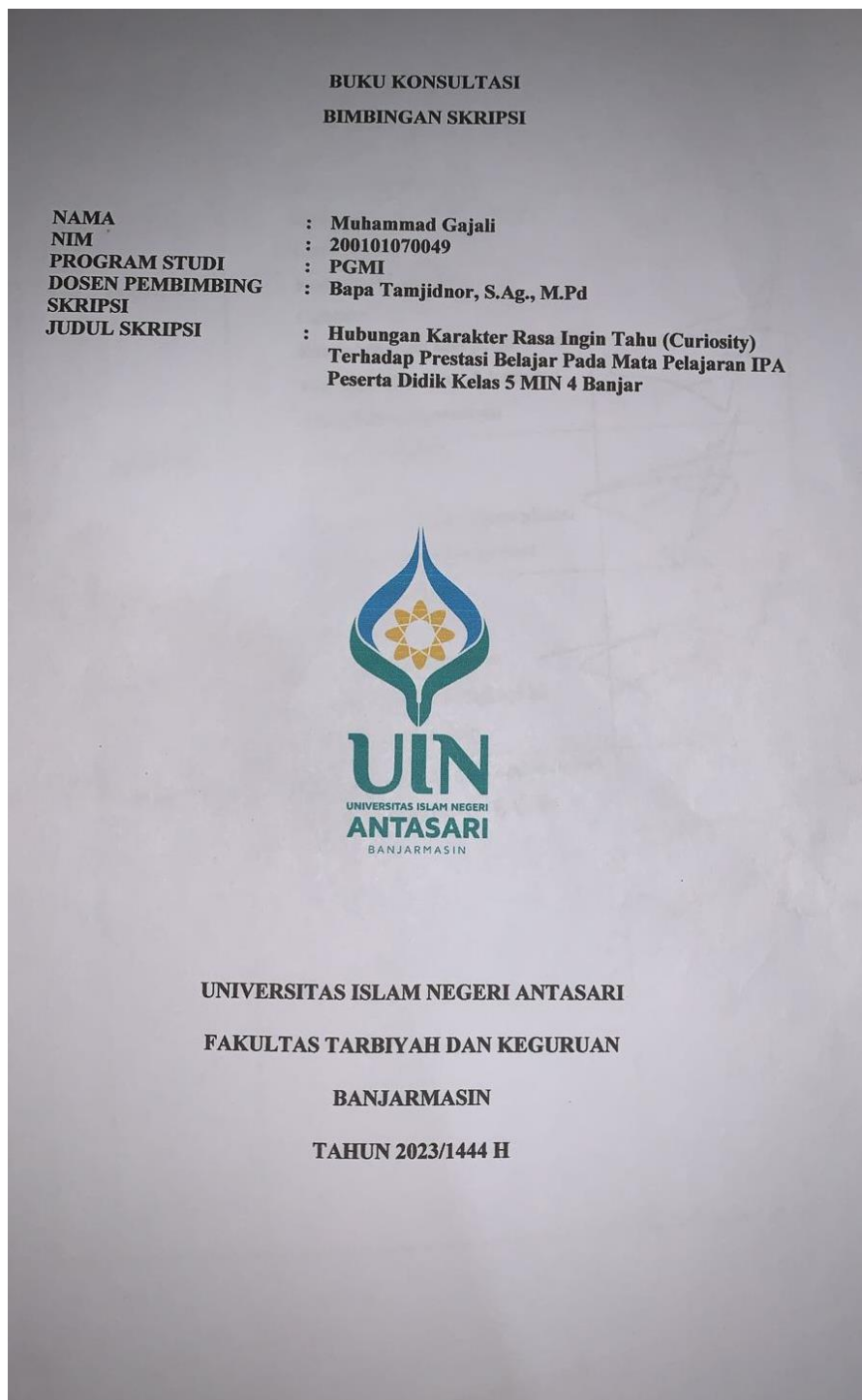
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.


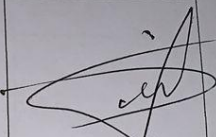
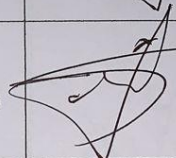
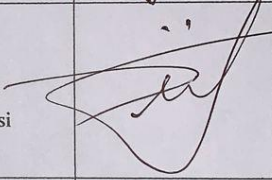
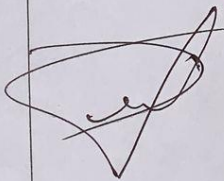
Sungai Lulut, 21 Februari 2024
Kepala MIN 4 Banjar


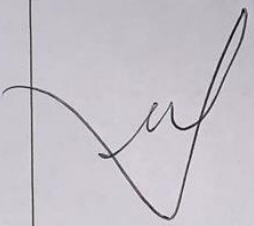

Hj. Masjaitun, S.Pd.I., M.M.
NIP. 196709082005012002



Lampiran 16. Buku Konsultasi Skripsi



No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	10/04/2023	- Konsul revisi proposal Catatan: Konsul perubahan judul, kesalahan pengetikan, Kesalahan Cover	
2	29/09/2023	- Konsultasi Lanjutan Catatan: Kesalahan pada kata penghantar, terjemah diletakkan di lampiran, merapihkan kepenulisan	
3	28/11/2023	- Konsul Lanjutan Catatan: Konsul instrument, memvalidasi ke dosen, permohonan riset	
4	12/12/2023	- Konsul lanjutan Catatan: Membenahi kesalahan kepenulisan, melengkapi isi skripsi keseluruhan	
5	01/02/2024	- Perbaiki kesalahan tulisan - Abstrak memuat 5 BAB	

6	07/02/2024	<ul style="list-style-type: none">- Melengkapidata- Memperbaiki Spasi bagian Abstrak- Memperbaiki kesalahan penulisan ayat dan tulisan- Menambahkan perpres ke footnote	
7	19/02/2024	<ul style="list-style-type: none">- Meminta tanda tangan surat Perubahan judul- Melengkap: lampiran	
8	26/02/2024	- Persetujuan Skripsi	