

## ABSTRAK

Muhammad Gajali, NIM. 200101070049. *Hubungan Karakter Rasa Ingin Tahu (Curiosity) Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas 5 MIN 4 Banjar*. Pembimbing skripsi yaitu Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I, pada Program Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2024

Kata Kunci: *Curiosity*, Prestasi Belajar IPA

Penelitian ini dilatar belakangi hasil observasi langsung mendapati beberapa peserta didik yang berbicara dengan teman sebangku, bermain pulpen/pensil tidak fokus ketika pembelajaran berlangsung. Tetapi ada juga yang sangat antusias dan memperhatikan ketika pembelajaran IPA. Berdasarkan latar belakang tersebut penelitian ini bertujuan untuk melihat tingkat rasa ingin tahu peserta didik kelas 5 MIN 4 Banjar dan hubungan karakter rasa ingin tahu terhadap prestasi belajar khususnya pada mata pelajaran IPA dan tingkat rasa ingin tahu peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *correlational research*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hubungan karakter rasa ingin tahu peserta didik kelas 5 pada mata pelajaran IPA di MIN 4 Banjar. Populasi penelitian ini meliputi seluruh peserta didik kelas 5A, 5B, dan 5C dengan total jumlah peserta didik berjumlah 90 orang. Sampel penelitian ini adalah kelas 5B dengan jumlah peserta didik 30 orang.

Berdasarkan hasil perhitungan TCR menggunakan instrument angket didapat tingkat rasa ingin tahu peserta didik rata-rata 68,96% dalam kategori cukup/sedang. Dan dihitung nilai prestasi peserta didik rata-ratanya 72,98. Hasil penelitian ini menunjukkan karakter atau sikap seorang peserta didik memiliki hubungan terhadap keberhasilan dan pencapaian dalam proses pembelajarannya dibuktikan dengan hasil uji korelasi  $0,022 < 0,05$  yang berarti terdapat hubungan antara karakter rasa ingin tahu dengan prestasi belajar IPA dan dalam kategori sedang karena *pearson correlation* bernilai 0,416 berada pada 0,40 – 0,599.