

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL (PASAR
TERAPUNG) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SDN KUIN SELATAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
LUKITA AYU BASUKI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
TAHUN 2024 M/ 1445 H**

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL (PASAR
TERAPUNG) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS
SISWA KELAS IV SDN KUIN SELATAN 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lukita Ayu Basuki
NIM. 200101070271**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lukita Ayu Basuki
NIM : 200101070271
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 April 2002
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Pasar Terapung) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024
Yang Membuat Pernyataan

 
METERAI
TEMPEL
04AKX772265230
Lukita Ayu Basuki



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 18/Un.14/II.2.J/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lukita Ayu Basuki
NIM : 200101070271
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Muatan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Pasar Terapung) dalam Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Nilai Sosial Siswa Kelas IV SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 07 Maret 2024

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Dr. Nur Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Pasar Terapung) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.

Ditulis Oleh : Lukita Ayu Basuki
NIM : 200101070271
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 21 April 2002
Alamat : Jalan Simpang Kuin Selatan Gang Sepakat Rt. 14 Rw. 02 No. 107 Banjarmasin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 07 Februari 2024
Pembimbing



Huriyah, S. Pd., M. Pd.
NUP. 201704069

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfujaila, M. Pd.
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Pasar Terapung) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kuin Selatan I Banjarmasin,

Nama Lukita Ayu Basuki NIM 200101070271 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Maret 2024

Nilai : 82,65 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

| No. | Nama | Tanda Tangan | |
|-----|---|--------------|---|
| 1. | Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag Ketua | 1 | |
| 2. | Mahmudah, M. Pd. I Anggota | | 2 |
| 3. | Huriyah, S. Pd., M. Pd Anggota | 3 | |

ABSTRAK

Lukita Ayu Basuki. 200101070271 *Efektifitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Pasar Terapung) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kuin Selatan 1.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Huriyah, S. Pd., M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Ma drasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Efektifitas, Bahan Ajar Kearifan Lokal, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya antusias siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Penetingingnya bahan ajar yang sesuai dengan lingkungan siswa pada proses pembelajaran. Diharapkan guru mampu menerapkan bahan ajar berbasis kearifan lokal yang ada disekitar siswa. Dengan adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kegiatan belajar mengajar sebelum dan sesudah diterapkannya bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan desain penelitian yang bermodel *one-group pre-test – post-test*. Populasi dalam penelitian adalah kelas IV SDN Kuin Selatan 1 Banjatmasin yang berjumlah 43 orang, dengan pengambilan sampel memakai teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel yang diambil adalah kelas IV A yang berjumlah 23 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini yaitu tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Setelah semua data terkumpul, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS Versi 24.

Hasil belajar yang diperoleh pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung efektif digunakan pada pembelajaran IPS. Hal ini diketahui dari hasil observasi proses kegiatan belajar mengajar yang mana banyak sekali siswa yang aktif pada saat proses belajar mengajar tersebut dan hasil belajar menggunakan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung kategori “Baik” dengan rata-rata 71,95 serta hasil pengujian uji *N-Gain Score* memperoleh nilai 0,3403 yang menunjukkan bahwa tingkat keefektifan penggunaan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal berada pada kategori Sedang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan selama ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skiripsi ini
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Huriyah S. Pd., M. Pd., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifudin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Hj. Erlena, S. Pd. , Kepala SDN Kuin Selatan 1, Kecamatan Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Ibu Tika Nurmahya, S. Pd., Gr. Selaku guru kelas kelas IV dan siwa kelas IV SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin.
8. Ayahanda Tri Basuki dan Ibunda Nur Alisa, serta saudara penulis Rahmad Dwi Basuki yang selalu menjadi sumber semangat terbesar dalam meraih cita-cita, yang tiada henti-hentinya memberikan dorongan, doa, dan kekuatan kepada penulis.
9. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-satu.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan bimbingan serta bantuan yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 26 Sya'ban 1445 H

6 Maret 2024 M

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. B.' with a stylized flourish underneath.

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

| | | | | | | | |
|-----|---|---|----------|-----|----|---|----|
| 1. | ا | : | A | 16. | ط | : | Th |
| 2. | ب | : | B | 17. | ظ | : | Zh |
| 3. | ت | : | T | 18. | ع | : | ' |
| 4. | ث | : | Ts | 19. | غ | : | Gh |
| 5. | ج | : | J | 20. | ف | : | F |
| 6. | ح | : | <u>H</u> | 21. | ق | : | Q |
| 7. | خ | : | Kh | 22. | ك | : | K |
| 8. | د | : | D | 23. | ل | : | L |
| 9. | ذ | : | Dz | 24. | م | : | M |
| 10. | ر | : | R | 25. | ن | : | N |
| 11. | ز | : | Z | 26. | و | : | W |
| 12. | س | : | S | 27. | هـ | : | H |
| 13. | ش | : | Sy | 28. | ء | : | ` |
| 14. | ص | : | Sh | 29. | ي | : | Y |
| 15. | ض | : | Dh | | | | |

1. Vocal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|------------|
| ـَ | A | Fathah |
| ـِ | I | Kasrah |

Kata sandang: contoh: (الرجال)al-rijâl bukan ar-rijâl, (الديوان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Nama |
|------------|----------------|-------------|---------|
| ـِـي | Fathah dan ya | Ai | a dan u |
| ـِـو | Fathah dan wau | Au | a dan u |

2. Vocal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

| Tanda Vokal Arab | Tanda Vokal Latin | Keterangan |
|------------------|-------------------|-----------------------|
| ـَـ | Â | a dengan topi di atas |
| ـِـ | Î | i dengan topi di atas |
| ـِـ | Û | u dengan topi di atas |

3. Kata sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

| No. | Kata Arab | Alih Aksara |
|-----|-------------------|--------------------------|
| 1 | طريقة | Tharîqah |
| 2 | الجامعة الإسلامية | Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah |
| 3 | وحدة الوجود | Wahdah al-Wujûd |

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk

menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan AlGhazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad alPalimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi‘l), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

| Aksara Arab | Alih Aksara |
|-------------------------|--|
| ذهب الأستاذ | dzahaba al-ustâdzu |
| ثبت الأجر | tsabata al-ajru |
| الحركة العصرية | al- <u>h</u> arakah al- <u>_</u> ashriyyah |
| أشهد أن لا إله إلا الله | asyhadu an lâ ilâha illa Allâh |
| مولانا ملك الصالح | mawlânâ Malik al-Shâlîh |

| | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| يؤثركم الله | yu'tsirukum Allâh |
| المظاهر العقلية | al-mazhâhir al-'aqliyyah |
| حب الإسطلاع | hub al-istithlâ' |
| المادة المصنوعة من الحيوان | al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân |
| طرف العين | tharf al-'ayni |
| المساهمة | al-musâhamah |
| ذمن سلك طريقا | man salaka tharîqan |

DAFTAR ISI

| | |
|--|-------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| BUKTI BEBAS PLAGIASI | iii |
| PERSETUJUAN | iv |
| PENGESAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGHANTAR | vii |
| TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA..... | ix |
| DAFTAR ISI | xiv |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR DIAGRAM..... | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xviii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Signifikansi Penelitian..... | 8 |
| E. Definisi Operasional..... | 9 |
| F. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian | 10 |
| G. Penelitian Terdahulu | 11 |
| H. Sistematika Penulisan..... | 13 |
| BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR | 14 |
| A. Efektivitas..... | 14 |
| B. Bahan Ajar..... | 17 |
| C. Kearifan Lokal..... | 21 |
| D. Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal | 25 |
| E. Pasar Terapung | 28 |
| F. Hasil Belajar | 32 |
| G. Mata Pelajaran IPS SD/MI..... | 36 |
| H. Kerangka Pikir..... | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 40 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 40 |
| B. Desain Penelitian | 40 |
| C. Setting Penelitian..... | 41 |
| D. Populasi dan Sampel | 42 |
| E. Variabel Penelitian | 42 |
| F. Data dan Sumber Data..... | 43 |
| G. Teknik Pengumpulan Data | 44 |
| H. Instrumen Penelitian..... | 46 |
| I. Teknik Analisis Data | 50 |

| | |
|---|-----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 54 |
| A. Hasil Penelitian | 54 |
| B. Pembahasan..... | 65 |
| | |
| BAB V PENUTUP..... | 70 |
| A. Simpulan..... | 70 |
| B. Saran..... | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA | 73 |
| LAMPIRAN..... | 77 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS | 148 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| 1.1 Penelitian Terdahulu | 11 |
| 2.1 Capaian dan Tujuan Pembelajaran..... | 38 |
| 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian..... | 41 |
| 3.2 Matriks Penelitian mengenai Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data | 45 |
| 3.3 Hasil Uji Coba dan Reliabilitas Tes | 48 |
| 3.4 Kriteria Indeks <i>N-Gain Score</i> | 52 |
| 3.5 Ketuntasan Hasil Belajar..... | 52 |
| 3.6 Efektifitas Hasil Belajar | 53 |
| 4.1 Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran | 56 |
| 4.2 Nilai <i>Pre-test</i> Siswa..... | 57 |
| 4.3 Hasil Ketuntasan Nilai <i>Pre-test</i> Siswa | 58 |
| 4.4 Nilai <i>Post-test</i> Siswa | 60 |
| 4.5 Hasil Ketuntasan Nilai <i>Post-test</i> Siswa..... | 61 |
| 4.6 Analisis Data Hasil <i>Pre-test</i> | 63 |
| 4.7 Analisis Data Hasil <i>Post-test</i> | 64 |
| 4.8 Hasil Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i> | 64 |

DAFTAR DIAGRAM

| | |
|--|----|
| 2.1 Kerangka Pikir | 39 |
| 3.1 Model Desain Penelitian <i>One-group Pretet-posttest</i> | 41 |
| 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pre-test</i> Siswa..... | 57 |
| 4.2 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Post-test</i> Siswa..... | 60 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| 1. Daftar Terjemah | 78 |
| 2. Kisi-kisi dan Soal Uji Coba Instrumen | 80 |
| 3. Uji Validitas Ahli Bidang IPA | 88 |
| 4. Hasil Uji Validitas Ahli Bidang IPS | 92 |
| 5. Data Hasil Uji Coba Instrumen | 93 |
| 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Tes..... | 94 |
| 7. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Menggunakan SPSS 24 | 101 |
| 8. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Poest-test</i> | 102 |
| 9. Lembar Proses Pembelajaran | 105 |
| 10. Pedoman Observasi dan Dokumentasi..... | 107 |
| 11. Daftar Nama Siswa Kelas IV A | 108 |
| 12. Jadwal Pembelajaran Kelas IV A..... | 109 |
| 13. Modul Ajar..... | 110 |
| 14. Lembar Observasi Kegiatan Belajar Mengajar..... | 118 |
| 15. Nilai Hasil Kemampuan Awal (<i>Pre-test</i>)..... | 121 |
| 16. Nilai Hasil Kemampuan Akhir (<i>Post-test</i>)..... | 122 |
| 17. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Pre-test</i> siswa menggunakan SPSS 24 | 123 |
| 18. Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil <i>Post-test</i> siswa menggunakan SPSS 24 | 124 |
| 19. Perhitungan Uji <i>N-Gain Score</i> | 125 |
| 20. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 129 |
| 21. Dokumentasi Kegiatan..... | 132 |
| 22. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi | 133 |
| 23. Catatan Seminar Proposal | 134 |
| 24. Surat Selesai Seminar Proposal | 135 |
| 25. Surat Validitas Dosen Ahli Bidang IPS | 136 |
| 26. Surat Validitas Guru | 137 |
| 27. Surat Persetujuan Riset | 138 |
| 28. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan..... | 139 |

| | |
|---|-----|
| 29. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Banjarmasin | 142 |
| 30. Catatan Konsultasi dengan Dosen Pembimbing Skripsi..... | 143 |

