

**Lukita Ayu Basuki.** 200101070271 *Efektifitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal (Pasar Terapung) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN Kuin Selatan 1.* Skripsi, Pembimbing Skripsi Huriyah, S. Pd., M. Pd. pada Program Studi Pendidikan Guru Ma drasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

**Kata Kunci:** Efektifitas, Bahan Ajar Kearifan Lokal, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dan kurangnya antusias siswa saat kegiatan pembelajaran berlangsung. Pentingnya bahan ajar yang sesuai dengan lingkungan siswa pada proses pembelajaran. Diharapkan guru mampu menerapkan bahan ajar berbasis kearifan lokal yang ada disekitar siswa. Dengan adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kegiatan belajar mengajar sebelum dan sesudah diterapkannya bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan desain penelitian yang bermodel *one-group pre-test – post-test*. Populasi dalam penelitian adalah kelas IV SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin yang berjumlah 43 orang, dengan pengambilan sampel memakai teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel yang diambil adalah kelas IV A yang berjumlah 23 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini yaitu tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara. Setelah semua data terkumpul, kemudian data dianalisis menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan SPSS Versi 24.

Hasil belajar yang diperoleh pada penelitian ini dapat disimpulkan bahwa muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung efektif digunakan pada pembelajaran IPS. Hal ini diketahui dari hasil observasi proses kegiatan belajar mengajar yang mana banyak sekali siswa yang aktif pada saat proses belajar mengajar tersebut dan hasil belajar menggunakan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung kategori “Baik” dengan rata-rata 71,95 serta hasil pengujian uji *N-Gain Score* memperoleh nilai 0,3403 yang menunjukkan bahwa tingkat keefektifan penggunaan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal berada pada kategori Sedang.