

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian serta analisis data yang dilakukan, maka diperoleh simpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS terfokus pada IPS materi bagaimana mendapatkan semua keperluan kita di kelas IV A SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin setelah menggunakan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung memperoleh nilai rata-rata 71,95 dan tergolong dalam kategori baik sebanyak 77,3%. Hasil belajar siswa yang mendapat nilai Sangat Baik diperoleh 3 siswa 13,6%, Baik diperoleh 14 siswa 63,6%, dan Kurang diperoleh 5 orang siswa 22,8%. Hasil belajar siswa setelah pembelajaran menggunakan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung mengalami kenaikan yang signifikan dari hasil belajar sebelum mendapat perlakuan yaitu 54,5909. Kenaikan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran mencapai nilai 17,36.
2. Berdasarkan observasi pada proses pembelajaran siswa setelah digunakannya muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung diperoleh hasil bahwa antusias dan interaksi siswa saat pembelajaran berlangsung sangat meningkat, banyak anak yang awalnya tidak bisa mengutarakan pendapat sendiri menjadi sangat percaya diri saat mengemukakan pendapatnya, semangat belajar anak

juga sangat meningkat karena anak sangat suka dengan materi yang berkaitan dengan kearifan lokal yang ada didekatnya.

3. Penggunaan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung pada pelajaran IPAS terfokus IPS materi bagaimana mendapatkan semua keperluan kita dikelas IV A SDN Kuin Selatan 1 Banjarmasin efektif digunakan terhadap peningkatan hasil belajar siswa. Hal ini dilihat dari presentase hasil belajar siswa setelah menggunakan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung mengalami peningkatan nilai rata-rata dari *pre-test* dan *post-test* yaitu 54,59 menjadi 71,95. Kemudian dilakukan uji *N-Gain Score* menggunakan SPSS Versi 24 dan mendapatkan nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,34 yang berada pada kriteria Sedang. Presentase hasil belajar siswa setelah menggunakan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung telah mencapai kriteria efektivitas yaitu siswa yang mendapatkan nilai \geq KKM sebesar 77,3%. Adapun nilai sosial siswa dalam penelitian ini sangat meningkat karena siswa berantusias dengan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung tersebut.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sehingga memperoleh hasil penelitian seperti yang telah dipaparkan di atas. Peneliti memberikan beberapa saran yang berhubungan dengan pembelajaran yang menggunakan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal pasar terapung yaitu:

1. Bagi guru diharapkan dengan penelitian ini mampu membantu guru dalam menggunakan berbagai muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal yang ada

disekitar siswa dalam kegiatan belajar, dan bisa lebih memperhatikan nilai sosial siswa terutama antusias dan interaksi setiap siswa saat pembelajaran berlangsung.

2. Bagi siswa diharapkan dengan penggunaan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal ini mampu memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran, dan meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini bisa menjadi salah satu rujukan untuk dikembangkan pada penelitian lain terutama dalam hal pengembangan modul ajar atau RPP dengan muatan bahan ajar berbasis kearifan lokal. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar bisa mengoptimalkan secara keseluruhan aspek nilai sosial siswa agar muncul sepenuhnya.