

**PERAN PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA DALAM  
MEMINIMALISIR DAMPAK PERNIKAHAN ANAK  
(STUDI DI KABUPATEN TAPIN)**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**MAHBUBAH AGNIA RASYADA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**BANJARMASIN**

**2024 M/1445 H**

**PERAN PUSAT PEMBELAJARAN KELUARGA DALAM  
MEMINIMALISIR DAMPAK PERNIKAHAN ANAK  
(STUDI DI KABUPATEN TAPIN)**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Syariah  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Hukum**

**Oleh :**

**Mahbubah Agnia Rasyada  
200102010184**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS SYARIAH  
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM  
BANJARMASIN  
2024 M/1445 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mahbubah Agnia Rasyada  
NIM : 200102010184  
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 2 Oktober 2002  
Jurusan : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhhiyyah)  
Fakultas : Syariah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Mahbubah Agnia Rasyada

## BUKTI BEBAS PLAGIASI

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
FAKULTAS SYARIAH  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI**



Nomor: B- 349/Un. 14/III.2/PP.00.9/02/2024

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi Turnitin dengan alamat web <https://www.turnitin.com/>, dengan ini kami nyatakan skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Mahbubah Agnia Rasyada  
NIM. : 200102010184  
Prodi : Hukum Keluarga Islam  
Judul : Peran Pusat Pembelajaran Keluarga Kabupaten Tapin dalam Meminimalisir Pernikahan Anak

memenuhi syarat ketentuan cek plagiarisme maksimal 25%. Naskah Skripsi tersebut dinyatakan layak untuk diterbitkan dan dipublikasikan.

Mengetahui,  
Ketua Jurnal Fakultas Syariah  
  
Dr. H. Anwar Hafidzi, Lc., MA.Hk

## LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI








**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS SYARIAH**

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3265783  
website: [www.fs.uin.antasari.ac.id](http://www.fs.uin.antasari.ac.id) e-mail: [fasya@uin-antasari.ac.id](mailto:fasya@uin-antasari.ac.id)

### LEMBAR KONSULTASI SKRIPSI

**NAMA** : Mahbubah Agnia Rasyada  
**NIM** : 200102010184  
**JUDUL** : Peran Pusat Pembelajaran Keluarga Kabupaten Tapin dalam Meminimalisir Pernikahan Anak  
**DOSEN** : Dr. Hj. Mariani, S.H., M.Ag

No	Tanggal	Perihal	Isi Konsultasi	TTD Dosen
1.	11 Juli 2023	Konsul Bab I	Perbaiki Kata di Rumusan Masalah No. 2 Perbaiki Footnote Perubahan Undang-Undang terbaru Samarkan nama pemohon di putusan Tambah dan sesuaikan penelitian terdahulu Munculkan perbedaan dengan penelitian terdahulu Masukkan kenapa tertarik meneliti di lokasi tersebut Masukkan tahun di penelitian terdahulu	
2.	2 Agustus 2023	Perbaikan dan ACC BAB I	ACC dan Lanjut	
3.	30 Agustus 2023	Konsul Bab II	Kerangka Bab II Tambah teori usia perkawinan di berbagai negara muslim dan Pusat Pembelajaran Keluarga	
4.	31 Oktober 2023	Perbaikan dan ACC BAB II	ACC dan Lanjut BAB III	
5.	8 Desember 2023	Konsul Bab III	Perbaiki penulisan footnote	
6.	11 Desember 2023	Perbaikan dan ACC BAB III	ACC dan Lanjut	
7.	20 Desember 2023	Konsul Bab IV	Cari data diinternet bahwa di lokasi penelitian tersebut memang banyak terjadi pernikahan anak	

8.	27 Desember 2023	Perbaikan dan Konsul Bab IV	Penyajian Data Lanjut dengan catatan	
9.	22 Januari 2024	Perbaikan dan Konsul Bab IV	ACC dan Lanjut BAB V	
10.	23 Januari 2024	Konsul Bab V	Simpulan sudah benar namun lebih diringkas lagi. Saran-Saran di tambah bagi keluarga, masyarakat dan pemerintah.	
11.	25 Januari 2024	Perbaikan dan ACC Bab V	ACC, Lanjut Abstrak dan Lampiran	
12.	02 Februari 2024	Konsul Kelengkapan dan ACC Skripsi	ACC dan Lengkap	

**Dosen melakukan bimbingan kepada mahasiswa minimal 12 kali dalam rentang waktu penyelesaian skripsi minimal 3 bulan dan maksimal 12 bulan (sesuai dengan Keputusan Rektor UIN Antasari Nomor 827 Tahun 2022 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal UIN Antasari Banjarmasin)**

## PERSETUJUAN

### PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Pusat Pembelajaran Keluarga Kabupaten Tapin dalam Meminimalisir Pernikahan Anak  
Ditulis oleh : Mahbubah Agnia Rasyada  
N I M : 200102010184  
Fakultas : Syariah  
Program : Strata Satu (S-1)  
Program Studi : Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Tahun Akademik : 2023/2024  
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 2 Oktober 2002  
Alamat : Jl. HKS Komplek Herlina Asri Blok F/18 RT. 15 RW. 02 Kecamatan Banjarmasin Utara Kelurahan Alalak Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antsari Banjarmasin.

Banjarmasin, 5 Februari 2024

Pembimbing



Dr. Hj. Mariani, SH, M.Ag.  
NIP. 196605041994032002

Mengetahui,  
Kepala Program Studi Hukum Keluarga Islam (Ahwal Syakhshiyah)  
Fakultas Syariah  
UIN Antsari Banjarmasin,



## PENGESAHAN

### PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Pusat Pembelajaran Keluarga Dalam Meminimalisir Dampak Pernikahan Anak (Studi di Kabupaten Tapin)”, ditulis oleh Mahbubah Agnia Rasyada 200102010184, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 29 Februari 2024

Dinyatakan LULUS dengan predikat: B+ (78,5)



### Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Yusna Zaidah, M.H (Ketua)	1.
2. Dr. Hj. Mariani, S.H, M.Ag (Anggota)	2.
3. Sa'adah, S.Ag., M.H (Anggota)	3.



## ABSTRAK

**Mahbubah Agnia Rasyada.** 2024. *Peran Pusat Pembelajaran Keluarga Dalam Meminimalisir Dampak Pernikahan Anak (Studi di Kabupaten Tapin)*. Skripsi, Program Studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah. Pembimbing: Dr. Hj. Mariani, SH, M.Ag.

**Kata Kunci:** Konseling, Pernikahan Anak, Pusat Pembelajaran Keluarga.

Pernikahan anak sering kali membawa sejumlah tantangan tersendiri bagi pasangan yang memutuskan untuk memulai kehidupan bersama pada usia yang relatif muda. Kabupaten Tapin merupakan salah satu daerah dengan angka pernikahan anak tertinggi di Kalimantan Selatan.

Dalam konteks ini, Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) Kabupaten Tapin telah mendirikan layanan konseling khusus untuk pernikahan anak dengan tujuan utama membantu pasangan yang menikah pada usia muda mengatasi tantangan dan mengembangkan hubungan pernikahan yang sehat.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Pusat Pembelajaran Keluarga dalam meminimalisir dampak pernikahan anak di Kabupaten Tapin dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh Pusat Pembelajaran Keluarga dalam meminimalisir pernikahan anak di Kabupaten Tapin.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian hukum empiris, dalam istilah lain adalah penelitian hukum sosiologis maupun penelitian hukum lapangan. Penelitian ini adalah jenis deskriptif kualitatif di mana peneliti menggambarkan cara menyelesaikan masalah, memberikan gambaran tentang gejala, peristiwa, atau kejadian yang terjadi di lapangan. Fokusnya adalah memberikan penjelasan mendalam tentang fakta-fakta yang diperoleh dari wawancara, sehingga memberikan gambaran yang komprehensif tentang situasi yang sedang diteliti.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan peran Pusat Pembelajaran Keluarga dalam meminimalisir dampak pernikahan anak di Kabupaten Tapin yaitu memberikan sosialisasi, edukasi dan layanan konseling kepada calon pasangan pengantin yang mengajukan dispensasi nikah, untuk mengetahui alasan, kondisi, dan kesiapan mereka dalam melangsungkan perkawinan, memberikan rekomendasi kepada hakim yang menangani permohonan dispensasi nikah, berdasarkan hasil konseling. Adapun kendala yang dihadapi yaitu pertama kurangnya kesadaran dan pengetahuan masyarakat tentang dampak negatif pernikahan anak usia dini, kedua adanya faktor tradisi, budaya, dan ekonomi yang mendorong orang tua untuk menikahkan anaknya di usia dini dan ketiga kurangnya sumber daya dan fasilitas yang dimiliki oleh Pusat Pembelajaran Keluarga, seperti tenaga konselor, anggaran, sarana dan prasarana, serta jangkauan layanan.

## **MOTTO**

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu.”

(Ali bin Abi Thalib)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucap syukur yang tiada henti kepada Allah SWT. atas segala rahmat dan nikmat-Nya. Saya persembahkan karya sederhana ini kepada:

### **Diri Sendiri:**

Terima Kasih untuk diri sendiri, karena telah berjuang untuk bertahan sejauh ini.

Mampu memaafkan dan menerima hal-hal diluar ekspektasi dan kendali.

Menepatkan diri sesuai kondisi dengan yang diharuskan. Apapun baik buruknya tetaplah merayakan diri sendiri.

### **Orang tua:**

Surgaku, Ibunda Rahmi Inayatul Hidayah, S.Kep., Ns. dan Cinta Pertamaku, Ayahanda Hartoni. Terima Kasih saja tidak cukup karena telah memberikan kasih sayang, cinta dan dukungan yang tulus tiada batasnya. Terima Kasih sudah menjadi sosok yang paling mengerti betapa rumitnya Putri Tunggal kalian.

### **Teman-teman:**

Untuk sahabat-sahabat “Mantap Oke” yang selalu ada sedari masa sekolah, semoga persahabatan kita sampai akhir hayat. Semua teman-teman pejuang skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, Terima Kasih telah kebersamai semoga kita tidak lupa dengan apa yang telah kita perjuangkan.

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. ا : A   | 16. ط : Th |
| 2. ب : B   | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T   | 18. ع : ‘  |
| 4. ث : Ts  | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J   | 20. ف : F  |
| 6. ح : H   | 21. ق : Q  |
| 7. خ : Kh  | 22. ك : K  |
| 8. د : D   | 23. ل : L  |
| 9. ذ : Dz  | 24. م : M  |
| 10. ر : R  | 25. ن : N  |
| 11. ز : Z  | 26. و : W  |
| 12. س : S  | 27. ه : H  |
| 13. ش : Sy | 28. ء : `  |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y  |
| 15. ض : Dh |            |

### 1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	A	Fathah
اِ	I	Kasrah
اُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

## 2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

## 3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialih aksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

## 4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

## 5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/. (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَه	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmiʿah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahda al-Wujûd

## 6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika

menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

## 7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
تَبَيَّنَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
لَحْرَكَةُ الْعَصْرِيَّةِ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلَاحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîh
يُؤْتِرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةِ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji hanyalah bagi Allah Swt., atas segala limpahan karunia, nikmat, dan petunjuk-Nya sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu kita haturkan kepada panutan Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman. Lepas dari khilaf dan segala kekurangan, penulis merasa sangat bersyukur telah menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Pusat Pembelajaran Keluarga dalam Meminimalisir Dampak Pernikahan Anak (Studi di Kabupaten Tapin)”**, sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar strata satu Sarjana Hukum, pada Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya, telah banyak mendapatkan dukungan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak yang telah menyumbangkan pikiran, waktu, tenaga dan sebagainya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan setulus hatu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Amelia Rahmiah, M.H., selaku Dekan Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
2. Abdul Hafiz Sairaji, SHI, MHI. dan H. Rahmat Fadillah, S.Ag., M.Ag. selaku ketua dan sekretaris program studi Hukum Keluarga Islam, Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Mariani, SH, M.Ag. selaku Pembimbing Skripsi yang telah memberikan saran serta meluangkan waktunya kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Syariah UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
5. Bapak dan Ibu Tenaga Kependidikan Fakultas Syariah.
6. Ibu dan Bapakku, terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.

Semoga Allah Swt., membalas segala bentuk kebaikan pihak-pihak yang terkait. Akhir kata penulis mengharapkan ampunan dan ridha Allah Swt., semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dan menambah khazanah pengetahuan, Amin.

Banjarmasin, 12 Februari 2024

Penulis,



Mahbubah Agnia Rasyada



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>BUKTI BEBAS PLAGIASI .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR BIMBINGAN SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>ix</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>x</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA .....</b>	<b>xi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penulisan .....	11
D. Signifikansi Penelitian .....	11
E. Definisi Operasional .....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	14
G. Sistematika Penulisan .....	20
<b>BAB II PERATURAN PERUNDANG-UNDANGAN TERKAIT PERKAWINAN</b>	
A. Hukum Perkawinan di Indonesia .....	22
1. Pengertian Perkawinan .....	22
2. Dasar Hukum Perkawinan.....	24
3. Persyaratan Perkawinan.....	24
4. Hak dan Kewajiban dalam Perkawinan.....	26
B. Batas Usia Perkawinan.....	28

1. Usia Perkawinan di Indonesia .....	28
2. Usia Perkawinan dalam Islam .....	28
3. Usia Perkawinan di Negara-Negara Muslim .....	30
C. Dampak Pernikahan Usia Dini .....	32
1. Psikologi .....	32
2. Ekonomi .....	33
3. Kesehatan .....	34
D. Pusat Pembelajaran Keluarga (PUSPAGA) .....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Sifat Penelitian .....	37
B. Lokasi Penelitian .....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	38
D. Data dan Sumber Data .....	38
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Teknik Pengolahan Data .....	41
G. Analisis Data .....	42
<b>BAB IV ANALISIS DATA</b>	
A. Penyajian Data .....	43
1. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	43
2. Identitas Informan .....	45
3. Hasil Wawancara .....	46
B. Analisis Data .....	55
1. Peran Pusat Pembelajaran Keluarga dalam meminimalisir dampak pernikahan anak di Kabupaten Tapin .....	55
2. Kendala yang dihadapi oleh Pusat Pembelajaran Keluarga dalam meminimalisir pernikahan anak di Kabupaten Tapin .....	61
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	64
B. Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	71

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4. 1 DPPPA Kabupaten Tapin.....	43
Gambar 4. 2 Struktur Organisasi Dinas Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Tapin.....	44
Gambar 4. 3 Struktur Pusat Pembelajaran Keluarga Kabupaten Tapin .....	45

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Edaran Menteri PPPA Nomor 57 Tahun 2020.....	72
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara .....	76
Lampiran 3 : Dokumentasi Wawancara dengan Informan ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 : Contoh Surat Hasil Konseling di Pusat Pembelajaran Keluarga Kabupaten Tapin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 : Surat Penetapan Judul dan Pembimbing .....	80
Lampiran 6 : Surat Penetapan Waktu Ujian Proposal Skripsi .....	81
Lampiran 7 : Surat Keterangan Telah Melaksanakan Ujian Proposal .....	82
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian / Riset .....	83
Lampiran 9 : Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	84
Lampiran 10 : Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif .....	85
Lampiran 11 : Sertifikat Baca Tulis Al-Qur'an .....	86
Lampiran 12 : Sertifikat Keterampilan Komputer .....	87
Lampiran 13 : Sertifikat Asrama.....	88
Lampiran 14 : Sertifikat TOEFL.....	90
Lampiran 15 : Surat Keterangan Perolehan SKK .....	91
Lampiran 16 : Daftar Riwayat Hidup.....	94