

ملخص البحث

فردا أفريقيا مؤمنة، ٢٠٢٤ م. تعليم مهارة الكلام للطالبات المبتدئات في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات مرتابورا كاليمانتان الجنوبية، رسالة الماجستير، المشرفة الأولى الدكتورة فطوية نور الماجستير والمشراف الثاني الدكتور رحمت صادقين الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: تعليم، مهارة الكلام، المبتدئات.

مهارة الكلام هي ضرورة جدا للطالبات المبتدئات اللاتي يدرسن في المعهد الإسلامي الناشطات في اللغة العربية ويطبقت البيئة اللغوية. أهداف هذا البحث هي ١. لمعرفة عملية تعليم مهارة الكلام للطالبات المبتدئات في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. ٢. لمعرفة العوامل التي تؤثر على ترقية مهارة الكلام لدى الطلاب في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. ٣. التعرف على الجهود المبذولة لترقية مهارة الكلام لدى الطالبات في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات.

يستخدم هذا البحث منهجًا نوعيًا مع أساليب بحث وصفية معقدة في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات. تم جمع البيانات من خلال تقنيات المقابلة المتعمقة وملاحظة المشاركين ودراسات التوثيق. ثم تم تحليل البيانات باتباع نظرية مايلز وهوبرمان والتي تتضمن جمع البيانات وفرز البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات.

وتظهر نتائج هذا البحث أن (أ). تنقسم عملية تعليم مهارة الكلام للطالبات المبتدئات في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات، إلى قسمين، وهما تعليم في الفصل وتعليم خارج الفصل. عملية تعليم مهارة الكلام هو تعليم اللغة العربية في الفصل الدراسي، في حين يشمل تعليم خارج الفصل أنشطة المفردات الصباحية والمحاضرة. (ب) تنقسم العوامل التي تؤثر على ترقية مهارة الكلام لدى الطالبات المبتدئات في المعهد الإسلامي دار الهجرة للبنات إلى عاملين، هما العوامل الداخلية والخارجية. العوامل الداخلية التي تؤثر على ترقية مهارة الكلام هي الدافع، الاهتمام، اللغة الأم، إتقان المفردات، وقراءة القرآن الكريم. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل الخارجية التي تؤثر على مهارة الكلام هي البيئة والمعلمات والخلفية التعليمية والمرافق والبنية التحتية. (ج) الجهود المبذولة لترقية مهارة الكلام تكون من خلال وضع جداول تعلم إضافية، والإشراف وإقامة المنظمات، والممارسة على استخدام اللغة، والمراجعة مع مدبرة، وإحضار القاموس، وبرامج الأنشطة اللغوية مثل نادي اللغة العربية، الأميرة اللغة، ملكة اللغة، مسابقة الخطابة باللغات الثلاث، ومسابقة المسرحية العربية.

ABSTRAK

Firda Aprillia Mu'ammanah, 2024. Pembelajaran Keterampilan Berbicara Bagi Santriwati Baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura, Kalimantan Selatan, Tesis, Pembimbing pertama: Dr. Fatwiah Noor, Lc., M.Pd. pembimbing kedua: Dr. Rahmat Shodiqin, M.Pd.I. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Kemampuan berbicara merupakan hal yang sangat diperlukan bagi para santriwati baru yang mengenyam pendidikan di pondok pesantren yang aktif berbahasa Arab dan menerapkan lingkungan berbahasa. Tujuan penelitian dari penelitian ini adalah 1. Mengetahui proses pembelajaran keterampilan berbicara bagi pemula santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura. 2. Untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan berbicara santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura. 3. Mengetahui upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara santriwati Pondok Pesantren Darul Hijrah Puteri Martapura.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif kompleks di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Martapura. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan berdasarkan teori Miles dan Huberman yang mencakup pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penyimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (a). Proses Pembelajaran Keterampilan Berbicara bagi pemula yaitu santriwati baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri terbagi menjadi dua, yaitu pembelajaran bahasa arab di kelas dan di luar kelas. Pembelajaran di dalam kelas pada proses pembelajaran keterampilan berbicara ialah pembelajaran bahasa Arab, muthola'ah dan mahfuzhat. Sedangkan pembelajaran bahasa Arab di luar kelas meliputi kegiatan mufrodat pagi, muhadasah dan muhadharoh. (b) Faktor-faktor yang mempengaruhi peningkatan keterampilan berbicara santriwati baru di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri terbagi menjadi dua yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi peningkatan keterampilan berbicara ialah motivasi, minat, bahasa ibu, penguasaan mufrodat dan bacaan al-qur'an. Sedangkan faktor eksternal yang mempengaruhi keterampilan berbicara ialah lingkungan, guru, latar belakang pendidikan dan sarana prasarana. (c) upaya-upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan berbicara ialah dengan membuat jadwal belajar tambahan, pengawasan dan pendisiplinan, pembiasaan menggunakan bahasa, muroja'ah dengan mudabiroh, membawa kamus, dan program-program kegiatan kebahasaan seperti arabic club, princess of language, queen of language, lomba pidato tiga bahasa dan lomba membuat drama berbahasa Arab.

Kata Kunci: Pembelajaran, Keterampilan Berbicara, Pemula.