

المراجع

أحمد حسين اللقاني وعلي أحمد الحجيلي. معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس. القاهرة: عالم الكتب، ١٤١٩ هـ، ١٩٩٩ م.

الخولي، مُجد علي. الاختبارات اللغوية. دار الفلاح للنشر والتوزيع. ٢٠٠٠.

الفوزان، عبد الرحمن بن إبراهيم. العربية بين يديك المجلد الأول. جاكرتا: فتور مديا غربت. ٢٠٠٣.

سلامي بنت محمود، المدخل إلى تعليم العربية، بندا آتشية: الرانيري فرس، ٢٠٠٤.

حسن شحاتة وآخرون. تعليم اللغة العربية والتربية الإسلامية. القاهرة: دار أسامة، ١٩٨٨.

محمود كامل الناقية. تعليم اللغة العربية لناطقة بلغات أخرى. مكة المكرمة، جامعة أم القرى، ١٩٨١.

عبد الحلیم حنفي. طرق تعليم اللغة العربية. باتو سنجاكر: جامعة محمود يونس الإسلامي الحكومي، ٢٠٠٥.

Abdullah, Irhamudin dan Novita Rahmi, Walfajri, "Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab Untuk Mengembangkan Keterampilan Berbicara, TAQDIR 6, no. 2, 2020.

Ainin, Moh. 2013. Metodologi Penelitian Bahasa Arab. Malang: BISA Press.

Akhihiro, Ejiro T. (2011). *Effect of Inadequate Infrastructural Facilities on Academic Performance of Students of Oredo Local Government Area of Edo State.*

Akomolafe, Comfort Olufunke dan Veronica Olubunmi Adesua. (2016). The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 7 (4).

Aria Setyaki et al., "Program Mufrodat Pagi dalam Meningkatkan Maharah Kalam Santriwati Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory," TADRIS AL-

- ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab 3, no. 1 (January 2023): 68.
- As'Ari, Diah Rahmawati. 2015. "Strategi dan Metode Pembelajaran Bahasa Arab."
- Assyifa, Zahirah Yaqut, and Siskha Putri Sayekti. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Menggunakan Metode Muhadatsah" 2, no. 3 (2023): 10316–27. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Atsaniyah, Lailah Nailufarh. "Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab Dengan Metode Cooperative Learning Melalui Kegiatan Muhadhoroh," 2021.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aziz, Mahbub Humaidi. "Pembelajaran Maharah Kalam pada Program Kursus Bahasa Arab Pondok Pesantren Darul Lughah wad Dirasatil Islamiyah." *Nady Al-Adab* 17, no. 1 (May 30, 2020): 13. <https://doi.org/10.20956/jna.v17i1.8630>.
- Basith, Abdul, and Yusuf Setiawan. "Implementasi Biah Lughowiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 1 (February 11, 2022): 140–54. <https://doi.org/10.30739/arabiyat.v2i1.1428>.
- Chaer, Abdul. 2009. *Psikolinguistik Kajian Teoritik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, John. W. 2014. *Qualitative Inquiry & Reseach Design: Choosing Among Five Approachev: Penelitian Kualitatif dan Desain Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Zakiah. dkk. 2008. *Metode Khusus Pengajaran Agama Islam*. cet. ke3. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Cet. ke-4. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- D. Gulo. 1982. *Kamus Psikologi*. Cetakan I. Bandung: Tonis.
- Efendy, Ahmad Fuad. 2005. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Malang: Misykat.
- Effendy, Ahmad Fuad. 2006. *Kitabah al Maqalah al Takhlis wa al Khulashoh al Taqwim wa al-Taqdir al Risalah al Idariyyah*. (Jakarta: Pusat Pengembangan Penataran Guru Bahasa Dutjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional).
- Fahmy, Ghada Anis. Aly Abdul-Samea Qoura and Samah Rizk Hassan, "Yusing SCAMPER-based in Teaching Story to Enhance EFL Primary Stage pupils' Speaking Skills (An Exploratory Study)", *JRCIET: Journal of Research in*

Curriculum, Instruction and Educational Technology 3, no. 4, October 2017, 11-33. Hlm 13 <https://doi.org/10.21608/jrciet.2017.24352>

- Fachrurrazi, Aziz & Erta Mahyudin. 2010. *Pembelajaran Bahasa Asing: Metode Tradisional dan Kontemporer*. Jakarta: Bania Publishing.
- Fachrurrozi, Aziz & Muhson Nawawi. 2010. *Pembelajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Jurusan PBA FITK UIN Syarif Hidayatullah.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cet. XIII; Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasyim, Muhammad. “Pengaruh Metode Muhadatsah Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa” *Al Hikmah: Jurnal Studi Islam*, no. 1 (March 31, 2023). <https://doi.org/10.51806/al-hikmah.v4i1.5308>.
- Hellriegel, D. and Slocum. J. 1979. *Organizational Behavior*. South Western: Cengage Learning.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Bi'ah lughowiyah dan Pemerolehan Bahasa. *Jurnal Pemikiran Islam*, Vol 37 No 1, 2012.
- Hidayah, Ridho. “Konsep Metode Halaqah dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Walisongo Lampung Utara.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 1, no. 3 (February 2022): 393–99. <https://journal-nusantara.com/index.php/JIM/article/view/100>.
- Hidayati, Fitri, Zakiyah Arifah, Ainun Jariyah, and Shofiatus Zahriyah. “Manajemen Pengorganisasian Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Salaf.” *Tarling : Journal of Language Education* 3, no. 1 (December 31, 2019): 115–33. <https://doi.org/10.24090/tarling.v3i1.2031>.
- Hilmi. “Metode Inovatif Pembelajaran Maharah Kalam.” *Jurnal Intelektualita Prodi MPI FTK UIN Ar-Raniry* 10, no. 1 (June 2021): 180–92.
- Holimi, Muhammad. “Pembelajaran Mufrodat dengan Menggunakan Media Gambar.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (January 6, 2019): 86–102. <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/muhad/article/view/87>.
- Insani, Mutia, Wagino Hamid Hamdani, and Asep Sopian. “Upaya Peningkatan Maharah Kalam Melalui Kegiatan Intrakurikuler Muhadharah.” *An Nabighoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Bahasa Arab* 23, no. 1 (June 19, 2021): 51. <https://doi.org/10.32332/an-nabighoh.v23i1.2281>.
- Jufrih, Dian Ahmad, Abdul Wahab Rosyidi, Usfiyatur Rusuli, and UIN Maulana Malik Ibrahim. “Manajemen Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Daarul Ukhuwwah Putri 2 Malang.” *Jurnal Mu'allim* 5, no. 1 (January 2023): 172–93. <https://doi.org/DOI.10.35891/muallim.v5i1.3474>.

- Mahbubah, Latifah. Ainur Rohmah and Humairoh. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Markazul Lughoh Arabiyah Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kebun Baru Pamekasan", *Tanfīdziya: Journal of Arabic Education* 01, no. 02, Maret 2022.
- Margono, S. 2004. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cet. IV, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Manizar, Elly. "Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar." *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (April 1, 2017): 204–22. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1047>.
- Matsna, M & Mahyudin, E. Pengembangan Evaluasi dan Tes Bahasa Arab. Tangerang : Al-Kitabah, 2012.
- Miftachul Taubah and Muhammad Nur Hadi. "Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran Maharah Kalam." *Jurnal Mu'allim* 2, no. 1 (August 10, 2020): 57–65. <https://doi.org/10.35891/muallim.v2i1.2201>.
- Milles, Matthew B. dan A. Michael Huberman. 1992. *Qualitative Data Analysis*. (Penerjemah: Tjetjep Rohendi Rohhidi) Universitas Indonesia: Jakarta.
- Mufidah, Nuril, and Intan Izha Rohima. "Pengajaran Kosakata Untuk Mahasiswa Kelas Intensif Bahasa Arab." *Uniqbu Journal Of Social Sciences (UJSS)* 1, no. 1 (April 20, 2020): 13–24. <http://ejournal-uniqbu.ac.id/index.php/ujss/article/view/7>.
- Muhroji. dkk. (2004). *Manajemen Pendidikan*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Mu'ammanah, Firda Aprillia. Marsiah and Cecep Zakarias El Bilad, "Efektivitas Penggunaan Role Playing dalam Pembelajaran Maharah Kalam", *Proceeding NATHLA: al-Nadwah al-'Alamiyyah fi Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyyah (International Conference on Arabic Language Teaching)*, 01, no.01, (2020): 254, <https://doi.org/10.23971/nathla.v1i1.182>.
- Munir. 2017. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab: Teori dan Praktek*. Jakarta: Kakilangi Kencana.
- Musni, Jailani. 2009. *Psikolinguistik Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora.
- Mustofa, Bisri dan Abdul Hamid, *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN Maliki, 2012. Ningsih, Ayu Gustia. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Teka-Teki Siswa Kelas X MAS-TI Tabek Gadang Kabupaten Lima Puluh Kota." (2013): 1.

- Nasution, S. 1996. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*. Cet. II, Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution. 2005. *Pengantar Psikologi Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: Cemerlang Publishing.
- Paputungan, Moh. Zulkifli. "Strategi pengembangan *Maharah Kalam* siswa dalam mata pelajaran muhadatsah di Madrasah Aliyah Alkhairat kota Gorontalo" *Lughowiyah* vol. 2, no. 1, Juni 2020.
- Purwanto, Ngalm. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Puspitasar, Tita, and Ai Devi. "Pengaruh Bahasa Ibu Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, Agustus 2019, 465–70.
- Ramayulis. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*, cet. ke-8, Jakarta: Kalam Mulia.
- Ritonga, Syaipuddin, Zulpina Zulpina, and Isra Hayati Darman. "Pengembangan Bahan Ajar *Maharah Kalam* di Pondok Pesantren Darut Tarbiyah Kabupaten Mandailing Natal." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 4 (May 9, 2022): 1215. <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1058>.
- Rosyid, Naylur, and Eha Suhayati. "Pengaruh Media Pembelajaran Dan Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Ilmu Fara'id." *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran* 5, no. 1 (August 31, 2020): 76. <https://doi.org/10.33394/jtp.v5i1.2856>.
- Rizqi, M., Resonansi Bi'ah Lughawiyyah dalam Meningkatkan Akuisisi Bahasa Arab, *Dar El-Ilmi: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan, Dan Humaniora*, Vol 4 No. 2, 2017.
- Rosyidi, Abd Wahab dan Mamlu'atul, *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab* (Malang: UIN Malang Press, 2011),
- Sapri, Sapri. 2008. "Metode Pembelajaran Bahasa Arab: antara Tradisional dan Modern." *Insania : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan* 13(3):441–452.
- Sarip, Mohamad, and Zainal Rafli. "Arabic Speaking Material Design Using Content and Language Integrated Learning (CLIL)" *International Journal Humanities and Cultural Studies* 5, no. 1 (Mei, 2018).
- Setyaki, Aria, Herliana Dwi Mutia, Salwa Nabilah Dias, and Kisno Umbar. "Program Mufrodat Pagi dalam Meningkatkan *Maharah Kalam* Santriwati Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory." *TADRIS AL-ARABIYAT: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (January 2023): 64–78.

- Subagyo, Joko. 2004. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Cet. IV, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sulastri. 2008. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Formal dalam Bahasa Indonesia Melalui Gelar Wicara*. Jakarta: UNJ.
- Supriadi, Ahmad Asrof Fitri, and Moch Hasyim Fanirin. "Peran Guru dalam Meningkatkan Maharah Kalam Siswa di Madrasah Tsanawiyah Nurul Hikmah Haurgeulis." *Journal on Education* 05, no. 03 (April 2023): 8194–8204. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Susi, Susi, Nur Alfi Syahrin, and Herlina Putri. "Optimalisasi Motivasi Belajar Arab Melalui Metode Muhadatsah." *Action Research Journal Indonesia (ARJI)* 4, no. 4 (December 31, 2022): 254–60. <https://doi.org/10.61227/arji.v4i4.64>.
- Syaifuddin. "Problematika pembelajaran keterampilan berbicara dalam bidang studi bahasa Arab pada SMP IT Al Fityan School Gowa", (2014), (Master's thesis, UIN Alauddin, Makassar). Retrieved form <http://repositori.uin-alauddin.ac.id/2683/>
- Syaipuddin Ritonga, Zulpina Zulpina, and Isra Hayati Darman, "Pengembangan Bahan Ajar Maharah Kalam di Pondok Pesantren Darut Tarbiyah Kabupaten Mandailing Natal," *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 16, no. 4 (May 9, 2022): 1215, <https://doi.org/10.35931/aq.v16i4.1058>.
- Syah, Muhibbin. 2002. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. cet. ke-7. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, Henry Guntur. 1990. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Toponi, Meizar. Maya Aulia dan Moh. Masrur, "Penerapan Program Bahasa Arab dalam Pembelajaran Maharah Kalam di SMA Islam Terpadu Insan Mulia Boarding School Pringsewu Lampung" *Al-Idarah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*.
- Wati, Elia. 2008. *Terampil Berbicara*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Winkel, W.S. 1983. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Gramedia Pustaka: Jakarta.
- Yaumi, Muhammad. 2014. *Prinsip-Prinsip Desain pembelajaran: Disesuaikan Dengan Kurikulum 2013*. Cet. III; Jakarta: Kencana.
- Zaenuri, Muhammad. "Pembelajaran Bahasa Arab di Pondok Pesantren Mahasiswa", Prosiding Konferensi Nasional bahasa Arab (4), 2018.
- Zuriah, Nurul. 2007. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori-Aplikasi*. Cet. II, Jakarta: PT. Bumi Aksara.