

**PROBLEMATIKA PROGRAM TAHFIDZ TAKHASSUS
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ULUM
KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
IRANA NURSHADRINA SALSYABYLA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

**PROBLEMATIKA PROGRAM TAHFIDZ TAKHASSUS
DI MADRASAH TSANAWIYAH NURUL ULUM
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Irana Nurshadrina Salsyabyla
NIM. 200101010076**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2024 M/1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Irana Nurshadrina Salsyabyla
NIM : 200101010076
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 September 2002
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Problematika Program Tahfidz Takhasus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya,

Banjarmasin, 5 Maret 2024
Yang membuat pernyataan,



Irana Nurshadrina Salsyabyla



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 011/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/03/2024**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Irana Nurshadrina Salsyabyla
NIM : 200101010076
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

PROBLEMATIKA PROGRAM TAHFIDZ TAKHASSUS DI MADRASAH
TSANAWIYAH NURUL ULUM KOTA BANJARMASIN

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Maret 2024
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



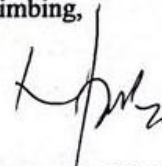
Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika Program Tahfidz Takhassus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin
Ditulis oleh : Irana Nurshadrina Salsyabyla
NIM : 200101010076
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2023/2024
Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 September 2002
Alamat : Jl. Teluk Tiram Darat Gg.Tiram 13/Rahmat Rt. 04 Rw. 01 Kel. Telawang Kec. Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Maret 2024
Pembimbing,



Noor Hasanah, S.Pd.I, MA
NIP.198412182023212030

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Surajah, M.Pd
NIP.196702181994032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Problematika Program Tahfidz Takhassus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin.

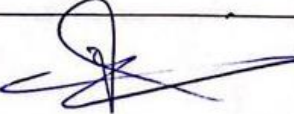

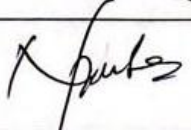
Irana Nurshadrina Salsyabyla, NIM 200101010076, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 14 Maret 2024
Nilai : 92,5 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	1 
2.	Dr. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2 
3.	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA (Anggota)	3 

ABSTRAK

Irana Nurshadrina Salsyabyla: 200101010076. *Problematika Program Tahfidz Takhassus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin.* Pembimbing Noor Hasanah, S.Pd.I, MA., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Problematika, Tahfidz al-Qur'an, Program Takhassus

Program tahfidz takhassus merupakan program khusus yang dibentuk dengan tujuan untuk membimbing peserta didik dalam menghafal al-Qur'an secara intensif dan mendalam dengan target hafal 10-15 juz dalam kurun waktu 3 tahun. Program takhassus identik dengan pengajaran ilmu keislaman yang biasanya dilaksanakan di lingkungan pondok pesantren akan menghadapi tantangan yang berbeda ketika diterapkan di madrasah yang tidak memiliki latar belakang pondok pesantren. Oleh karena itu, muncul berbagai permasalahan yang memerlukan penyesuaian dan perbaikan lebih lanjut agar program dapat berjalan dengan baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan problematika yang dihadapi di dalam pelaksanaan program tahfidz takhassus serta mendeskripsikan solusi untuk mengatasi problematika program tahfidz takhassus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*) dengan jenis penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif menggunakan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian 4 orang peserta didik dan 1 orang guru program tahfidz takhassus. Sedangkan objek penelitian ini adalah problematika program tahfidz takhassus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa problematika dalam program tahfidz takhassus diklasifikasikan menjadi dua jenis, yaitu problem yang bersumber dari peserta didik (*internal*) dan problem yang bersumber dari luar peserta didik (*eksternal*). Adapun solusi untuk mengatasi problematika program tahfidz takhassus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin juga terbagi menjadi solusi untuk problem dari faktor internal dan faktor eksternal. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi pihak terkait dalam meningkatkan kualitas program tahfidz takhassus di Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd, dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Noor Hasanah S.Pd.I, MA, selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan serta arahan mengenai metode dan bahasan serta koreksi dari awal hingga akhir terselesaikannya pembuatan skripsi ini.
4. Segenap dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag dan Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf yang telah memberikan layanan baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang menunjang penulis dalam melakukan penulisan.
6. Bapak Herlyadi, selaku Kepala Yayasan Pendidikan Bina Islami (YPBI) Nurul Ulum sekaligus Kepala Madrasah Tsanawiyah Nurul Ulum Kota Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Ustadz Muhammad Fikrin Ar-Rasyid, S.Pd.I selaku guru pembina program tahfidz takhassus beserta seluruh peserta didik program tahfidz takhassus yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.
8. Kepada kedua orang tua saya, Salasih dan Syaifudin (Alm) hasil penulisan ini dipersembahkan. Tanpa dorongan, dukungan dan do'a dari mereka, saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa pula kepada adik tercinta saya yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam menuntut ilmu.
9. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat saya.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Banjarmasin, 25 Sya'ban 1445 H
06 Maret 2024 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia pada tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـي	Ai	a dan i
ـَـو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	Â	a dengan topi di atas
بِي	Î	i dengan topi di atas
بُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat

contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَة	Tharîqah
2	الْجَامِعَة الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَة الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّلِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرِكُمْ اللَّهُ	yu'tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-'aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ'
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَاوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-'ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Problematika Menghafal Al-Qur'an.....	15
1. Pengertian Problematika	15
2. Faktor Problematika Menghafal Al-Qur'an.....	16
3. Solusi Problematika Menghafal Al-Qur'an	19
4. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an.....	23
5. Syarat-syarat Menghafal Al-Qur'an.....	28
B. Program Tahfidz Takhassus.....	35
1. Pengertian Program Tahfidz Takhassus.....	35
2. Konsep Program Tahfidz Al-Qur'an.....	37
3. Metode-metode Tahfidz Al-Qur'an	40
4. Indikator Keberhasilan Tahfidz Al-Qur'an	42
C. Kerangka Pikir	45
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	47
C. Data dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
F. Prosedur Penelitian	53

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
	B. Penyajian Data	63
	C. Analisis Data.....	90
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	121
	B. Saran	122
	DAFTAR PUSTAKA	125
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	144

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
4.1	Data Guru Tahfidz	60
4.2	Data Peserta Didik	61
4.3	Data Peserta Didik Program Tahfidz Takhassus	61
4.4	Data Sarana	62
4.5	Data Prasarana	62

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	45
4.1	Absensi Peserta Didik.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1	Daftar Terjemahan	130
2	Instrumen Penelitian	132
3	Surat Keterangan Penetapan Dosen Pembimbing	134
4	Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	135
5	Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	136
6	Surat Keterangan Riset	137
7	Surat Keterangan Selesai Riset.....	138
8	Foto Kegiatan Observasi Pelaksanaan Program Tahfidz Takhassus	139
9	Foto Kegiatan Wawancara.....	141