

ABSTRAK

Muhammad Zeky: 200211020047. *Pembelajaran PAI Berbasis E-Learning pada Anak Tunagrahita di SLB Banjarmasin*. Pembimbing (I) Prof. Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. dan Pembimbing (II) Dr. M. Ramli, M.Pd. Tesis, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2023.

Kata Kunci: Pembelajaran PAI, *E-Learning*, Anak Tunagrahita.

Penggunaan *e-learning* dalam pembelajaran PAI diyakini dapat mempermudah peserta didik dalam belajar serta menutupi kekurangan pada pembelajaran konvensional. Saat ini, *e-learning* sudah banyak digunakan di sekolah umum, namun di SLB penggunaannya masih terbilang minim. Oleh sebab itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sebenarnya implementasi pembelajaran PAI berbasis *e-learning* pada anak tunagrahita di SLB Banjarmasin serta bagaimana kendala yang terdapat dalam pembelajaran tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif dan mengambil tempat di tiga SLB di Kota Banjarmasin. Subjek dalam penelitian ini adalah para guru PAI di lokasi penelitian terkait sementara objek dalam penelitian ini adalah segala data mengenai implementasi dan kendala yang terdapat dalam pembelajaran PAI berbasis *e-learning* pada anak tunagrahita di SLB Banjarmasin.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran PAI berbasis *e-learning* untuk anak tunagrahita di SLB Banjarmasin secara garis besar telah sesuai dengan teori perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Dimana pembelajaran di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dilakukan secara luring dengan media *LCD* proyektor dan papan tulis. Metode yang digunakan adalah metode ceramah, penugasan, tanya jawab, demonstrasi, dan resitasi. Adapun di SLB Negeri 2 Banjarmasin dan SLB Harapan Bunda Banjarmasin selain melakukan pembelajaran luring sebagaimana yang terjadi di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin juga melakukan pembelajaran tambahan secara daring. Pembelajaran secara daring ini dilakukan melalui media *whatsapp* dengan metode penugasan. Sementara itu, kendala yang dihadapi dalam pembelajaran PAI berbasis *e-learning* untuk anak tunagrahita di SLB Banjarmasin terdiri dari kendala dari peserta didik dan kendala dari orang tua. Kendala dari peserta didik salah satunya diatasi dengan penggunaan bahan ajar berupa *power point* atau video yang menarik bagi anak tunagrahita. Adapun untuk kendala dari orang tua para guru di SLB Banjarmasin sejauh ini hanya bisa memaklumi.