

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, yaitu suatu pendekatan yang berorientasi pada fenomena dan gejala yang bersifat alami karena orientasinya demikian, maka penelitian ini sifatnya mendasar dan naturalistik atau bersifat kealamian¹. Bisa pula disebut metode *interpretative* karena data hasil penelitian lebih berkenaan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di tiga sekolah luar biasa di Kota Banjarmasin, yakni:

1. SLB 2 Negeri Banjarmasin yang berlokasi di Jl. Dharma Praja Raya No.56, Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin (dipilih karena terkenal sebagai SLB favorit di Kota Banjarmasin),
2. SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang berlokasi di Jl. Barito Hulu No.20/33, Pelambuan, Kec. Banjarmasin Barat, Kota Banjarmasin (dipilih karena diyakini memiliki tenaga pengajar dengan integritas tinggi),

¹ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2011), 89.

3. SLB Harapan Bunda Banjarmasin yang berlokasi di Jl. Arthaloka No.25, Kuripan, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin (dipilih karena memiliki dokter khusus untuk menangani anak tunagrahita).

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah para guru PAI di SLB 2 Negeri Banjarmasin, SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, dan SLB Harapan Bunda Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah segala data terkait:

- a. Implementasi *e-learning* dalam proses pembelajaran PAI di SLB Banjarmasin,
- b. Kendala pada implementasi *e-learning* dalam proses pembelajaran PAI di SLB Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini penulis berupaya mengumpulkan beberapa data yang diklasifikasikan dalam data pokok dan data penunjang.

- a. Data pokok meliputi; 1) Implementasi *e-learning* dalam proses pembelajaran PAI di SLB Banjarmasin, 2) Kendala pada

implementasi *e-learning* dalam proses pembelajaran PAI di SLB Banjarmasin.

- b. Data penunjang meliputi: 1) Sejarah sekolah 2) Keadaan sarana dan prasarana 3) Keadaan Guru Pendidikan Agama Islam/ Guru SLB.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah para guru PAI di SLB 2 Negeri Banjarmasin, SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, dan SLB Harapan Bunda. Selain itu, digunakan pula dokumen, yakni bahan-bahan yang tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang digali.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada tiga, yaitu observasi, wawancara, dan dokumenter.

1. Observasi

Teknik ini digunakan untuk melihat secara langsung proses pembelajaran PAI di SLB Banjarmasin melalui *e-learning*. Observasi juga digunakan untuk mengamati kondisi sarana dan prasarana sekolah serta gambaran umum lokasi penelitian.

2. Wawancara

Teknik ini digunakan untuk memperoleh data tentang implementasi *e-learning* dalam proses pembelajaran PAI di SLB Banjarmasin, serta kendala pada pelaksanaannya. Wawancara dilakukan terhadap para guru PAI

di SLB 2 Negeri Banjarmasin, SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, dan SLB Harapan Bunda

3. Dokumenter

Dokumenter digunakan untuk penggalian data penunjang dalam penelitian ini melalui dokumen-dokumen. Data yang digali seperti sejarah sekolah dan data jumlah guru dan siswa di SLB terkait.

F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari pemadatan, penyajian, dan penarikan kesimpulan/verifikasi². Pemadatan data dilakukan melalui pengelompokkan dan penyederhanaan data yang diperoleh dari wawancara dan sumber empiris lainnya. Kemudian, dilakukan penyajian data dalam bentuk uraian deskriptif sehingga memudahkan untuk dianalisis. Data tersebut kemudian dianalisis menggunakan teori-teori yang relevan guna menghadirkan kesimpulan mengenai implementasi *e-learning* dalam proses pembelajaran PAI di SLB Banjarmasin, serta kendala pada pelaksanaannya.

G. Uji Keabsahan Data

Cara penulis untuk memvalidasi data dalam penelitian kualitatif ini yaitu triangulasi data. Triangulasi data adalah data yang diperiksa dan dicek dari berbagai informasi yang didapat dengan cara yang beragam dan waktu yang berbeda, sehingga triangulasi terbagi menjadi tiga yaitu triangulasi sumber,

² Matthew B Miles, A Michael Huberman, and Johnny Saldaña, *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook.*, 3rd ed. (United States: Sage Publications, 2014), 12–14.

teknik, dan waktu. Kemudian dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Triangulasi sumber adalah mengecek data yang didapat dari beberapa informan dengan menggunakan teknik yang sama sedangkan triangulasi teknik yaitu mengecek kebenaran data terhadap informan yang sama dengan melalui teknik pengumpulan yang berbeda.³

³ Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 273-274.