

**PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DI SEKOLAH
ISLAM SWASTA BANJARBARU (STUDI MULTI SITUS DI
SDIT ROBBANI, SDIT BABUL JANNAH, DAN SDIT NURUL
FIKRI BANJARBARU)**

TESIS

Oleh:

**NINA ARIFA
NIM: 210211030060**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2023 M/ 1445 H**

**PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DI SEKOLAH
ISLAM SWASTA BANJARBARU (STUDI MULTI SITUS DI
SDIT ROBBANI, SDIT BABUL JANNAH, DAN SDIT NURUL
FIKRI BANJARBARU)**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

**NINA ARIFA
NIM: 210211030060**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
2023 M/ 1445 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nina Arifa
NIM : 210211030060
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 29 September 1993
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DI SEKOLAH ISLAM SWASTA BANJARBARU (STUDI MULTI SITUS DI SDIT ROBBANI, SDIT BABUL JANNAH, DAN SDIT NURUL FIKRI BANJARBARU)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 09 November 2023

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan



Nina Arifa

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1034/Un.14/IV/UPM-BP/11/2023

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Nina Arifa
NIM : 210211030060
Jenjang/Program Studi : S2/MPI
Judul : Pengembangan Profesionalitas Guru di Sekolah Islam Swasta Banjarbaru (Studi Multi Situs di SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah. Dan SDIT Nurul Fikri Banjarbaru)

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 10 November 2023

Mengetahui
Direktur,



Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd
NIP. 197105251997031006

PERSETUJUAN TESIS

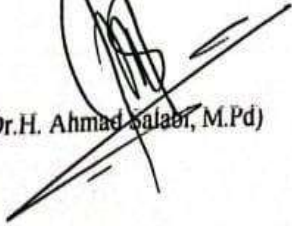
**PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DI SEKOLAH ISLAM
SWASTA BANJARBARU (STUDI MULTI SITUS DI SDIT ROBBANI,
SDIT BABUL JANNAH, DAN SDIT NURUL FIKRI BANJARBARU)**

Disusun oleh:
NINA ARIFA
NIM: 210211030060

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji


Pembimbing I

(Dr.H. Ahmad Salabi, M.Pd)



Pembimbing II

(Dr. Winawati, M.Pd)




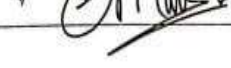


PENGESAHAN TESIS

**PENGEMBANGAN PROFESIONALITAS GURU DI SEKOLAH ISLAM
SWASTA BANJARBARU (STUDI MULTI SITUS DI SDIT ROBBANI,
SDIT BABUL JANNAH, DAN SDIT NURUL FIKRI BANJARBARU)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:
NINA ARIFA
210211030060

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada hari Kamis, 14 Desember 2023

Nama Dewan Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd	1. 
2. Prof. Dr. H. Suriagiri, M.Pd	2. 
3. Dr. Riinawati, M.Pd	3. 
4. Dr. Makherus Sholeh, M.Pd.I	4. 

Mengetahui,
Direktur



Prof. Dr. Zulfa Jamalie, S.Ag., M.Pd

NIP 19710525 199703 1 00

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِ وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمْلَبَعْدُ

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih lagi Penyayang, shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad Shallahu Alaihi Wasalam serta kepada para sahabat dan pengikut beliau sampai hari kiamat kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan dan motivasi yang tinggi maupun saran-saran. Oleh karena itu penulis memberikan penghargaan dan terimakasih khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Prof. Dr. H. Zulfa Jamalie, M. Pd, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. Wahyuddin, M.Pd.I selaku Wakil Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd selaku Sekretari;
4. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. Pembimbing I dan ibu Dr. Riinawati, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang bersedia meluangkan banyak waktunya disela-sela kesibukan untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam

penyusunan tesis ini;

5. Para dosen dan asisten dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan berbagi wawasan selama perkuliahan dan memberikan dorongan dalam penyusunan tesis ini, juga kepada karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi, serta petugas perpustakaan dan teman-teman di kampus yang memberikan motivasi sehingga bisa menyelesaikan tesis ini;
6. Ustadzah Dessy Oelistianti, ST, M.Pd selaku Kepala SDIT Robbani Banjarbaru, Ustadzah Astri Hidayah, S.Pd selaku Kepala SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, Ustadz Adenan Nawawi selaku Kepala SDIT Babul Jannah dan seluruh pendidik dan tenaga kependidikan SDIT Robbani Banjarbaru, SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, dan SDIT Babul Jannah terima kasih atas partisipasi dan semua bantuannya dalam menyelesaikan tesis ini;
7. Semua pihak yang telah memberikan kemudahan bagi penulis dalam penyusunan tesis ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Atas semua partisipasinya penulis ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semuanya, Amin.

Banjarbaru, 09 November 2023

Penulis



Nina Arifa

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iv
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
MOTTO	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	11
1. Teoritis.....	11
2. Praktis.....	11
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	25
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengembangan Profesionalitas Guru.....	27
B. Kompetensi Guru.....	54
C. Model ADDIE Dalam Pengembangan Profesionalitas Guru.....	74
D. Sekolah Islam Swasta.....	76
E. Kerangka Berpikir.....	77
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	79
B. Lokasi Penelitian.....	80
C. Data dan Sumber Data.....	80
D. Teknik Pengumpulan Data.....	82
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	86
F. Keabsahan Data.....	88
BAB IV : PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	89

B. Hasil dan Pembahasan.....	107
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan.....	145
B. Saran-saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA.....	147
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	151
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	165

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 1.1	Persamaan dan Perbedaan Dengan Penelitian Terdahulu20
Tabel 4.1	Data Guru SDIT Robbani Banjarbaru.....92
Tabel 4.2	Data Siswa SDIT Robbani Banjarbaru94
Tabel 4.3	Sarana dan Prasarana SDIT Robbani Banjarbaru95
Tabel 4.4	Data Guru SDIT Babul Jannah97
Tabel 4.5	Data Siswa SDIT Babul Jannah99
Tabel 4.6	Sarana dan Prasarana SDIT Babul Jannah.....100
Tabel 4.7	Data Guru SDIT Nurul Fikri Banjarbaru 103
Tabel 4.8	Data Siswa SDIT Nurul Fikri Banjarbaru 104
Tabel 4.9	Sarana dan Prasarana SDIT Nurul Fikri Banjarbaru..... 105
Tabel 4.10	Fokus Penelitian di SDIT Robbani Banjarbaru..... 119
Tabel 4.11	Fokus Penelitian di SDIT Babul Jannah 126
Tabel 4.12	Fokus Penelitian di SDIT Nurul Fikri Banjarbaru 141
Tabel 4.13	Daftar Tabel Analisis Lintas Situs 142

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	77
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SDIT Robbani Banjarbaru	96
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SDIT Babul Jannah.....	101
Gambar 4.3 Struktur Organisasi SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.....	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I : Terjemah Ayat.....	151
Lampiran II : Data-data Administrasi.....	152
Lampiran III : Dokumentasi Kegiatan Wawancara.....	154
Lampiran IV : Program Pengembangan Profesionalitas Guru.....	158
Lampiran V : Pedoman Wawancara.....	162

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang digunakan dalam panduan penulisan tesis ini adalah transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Diftong:

- | | | | |
|--------------------|--------|-------|------|
| 1. Fathah panjang | : Â/ â | 4. وا | : Wa |
| 2. Kasrah panjang | : Î/ î | 5. يا | : Ya |
| 3. Dhammah panjang | : Û/ û | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya: ربنا dituis *rabbânâ*.

2. Vokal panjang (*mad*)

Fathah (baris di atas) ditulis **â**, *kasrah* (baris di bawah) ditulis **î**, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan **û**. Misalnya: القارعة ditulis dengan *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif + lam* (لا)

Bila diikuti huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya: الكافرون ditulis *al-kâfirûn*.

Sedangkan,

bila diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya: الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. *Ta' marbuthah* (ة)

Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya: البقرة ditulis *al-baqarah*.

Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya: زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya:

وهو خير الرازقين ditulis *wa huwa khairur râziqîn*.

MOTTO

**Bila kau tak tahan lelahnya belajar,
maka kau harus menahan pedihnya kebodohan**

(Imam Safi'i)

ABSTRAK

Nina Arifa. 210211030060. “*Pengembangan Profesionalitas Guru di Sekolah Islam Swasta Banjarbaru (Studi Multi Situs di SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, dan SDIT Nurul Fikri Banjarbaru)*”. Pembimbing I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan pembimbing II: Dr. Riinawati, M.Pd. pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Antasari 2023.

Kata kunci: *Pengembangan, Profesionalitas Guru, Sekolah Islam Swasta.*

Pengembangan profesionalitas guru merupakan kegiatan yang harus dilaksanakan organisasi, agar pengetahuan, kemampuan, dan keterampilan mereka sesuai dengan tuntutan pekerjaan yang dilakukan dengan mengikuti berbagai bentuk pelatihan atau pengembangan. Penelitian ini difokuskan pada aspek analisis kebutuhan pengembangan profesionalitas guru, desain program pengembangan profesionalitas guru, proses mengembangkan program pengembangan profesionalitas guru, proses pelaksanaan program pengembangan profesionalitas guru, dan proses mengevaluasi program pengembangan profesionalitas guru di SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, dan SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Objek dari penelitian ini adalah pengembangan profesionalitas guru di SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, dan SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, dengan subjek penelitian adalah Kepala Sekolah, Wakil Kepala Bidang Kurikulum, dan Guru. Data dikumpulkan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah itu melakukan analisis data dengan menggunakan cara mereduksi data, menyajikan data, hingga pada tahap kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) analisis kebutuhan pengembangan profesionalitas guru di SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, dan SDIT Nurul Fikri Banjarbaru dilakukan dengan penilaian kinerja guru dari ajaran tahun sebelumnya. 2) Pada desain pengembangan profesionalitas guru dilakukan dengan 3 tahapan, yaitu menetapkan tujuan, metode penyampaian dan evaluasi program. 3) Proses mengembangkan program pengembangan profesionalitas guru mempertimbangkan kebutuhan guru baik berupa materi yang dibutuhkan. 4) Proses pelaksanaan program pengembangan profesionalitas guru berupa program internal dan eksternal yang dilaksanakan di setiap sekolah seperti pelatihan yang dilaksanakan oleh sekolah dan pengembangan profesionalitas yang dilaksanakan di luar sekolah, dan 5) mengevaluasi program pengembangan profesionalitas guru, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu reaksi, pembelajaran, perilaku dan hasil.

ABSTRACT

Nina Arifa. 210211030060. "*Development of Teacher Professionalism in Banjarbaru Private Islamic Schools (Multi Site Study at SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, and SDIT Nurul Fikri Banjarbaru)*". Supervisor I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. and supervisor II: Dr. Riinawati, M.Pd. in the Postgraduate Islamic Education Management study program at UIN Antasari 2023.

Keywords: Development, Teacher Professionalism, Islamic Schools.

Teacher professional development is an activity that must be carried out by organizations, so that their knowledge, abilities and skills are in line with the demands of the work carried out by participating in various forms of training or development. This research focuses on aspects of teacher professional development needs analysis, teacher professional development program design, the process of developing teacher professional development programs, the process of implementing teacher professional development programs, and the process of evaluating teacher professional development programs at SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, and SDIT Nurul Fikri Banjarbaru.

This type of research is field research using a qualitative approach. The object of this research is the professional development of teachers at SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, and SDIT Nurul Fikri Banjarbaru, with the research subjects being the Principal, Deputy Head of Curriculum, and Teachers. Data was collected using observation, interviews and documentation. After that, carry out data analysis using data reduction methods, presenting the data, until the conclusion stage.

The results of this research show that: 1) analysis of teacher professional development needs at SDIT Robbani, SDIT Babul Jannah, and SDIT Nurul Fikri Banjarbaru was carried out by assessing teacher performance from the previous year's teaching. 2) The design of teacher professional development is carried out in 3 stages, namely setting goals, delivery methods and program evaluation. 3) The process of developing a teacher professional development program takes into account teacher needs in the form of required materials. 4) The process of implementing teacher professional development programs in the form of internal and external programs implemented in each school such as training carried out by the school and professional development carried out outside the school, and 5) evaluating teacher professional development programs, there are several things that need to be considered, namely reactions, learning, behavior and outcomes.