

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan pengembangan profesionalitas guru pada masing-masing sekolah memiliki persamaan dalam menganalisis kebutuhan, yaitu penilaian kinerja guru dari ajaran tahun sebelumnya.
2. Desain pengembangan profesionalitas guru memiliki 3 tahapan, yaitu menetapkan tujuan, metode penyampaian dan evaluasi program. Ketiga sekolah memiliki tujuan yang sama yaitu meningkatkan kualitas kompetensi guru sebagai pendidik, metode penyampaian yang diberikan ketiga sekolah juga memiliki persamaan yaitu ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktik langsung. Evaluasi program yang dilakukan sekolah juga memiliki persamaan yaitu diskusi melalui rapat guru dan pemantauan terhadap guru setelah diadakan pelatihan.
3. Proses mengembangkan program pengembangan profesionalitas guru dari ketiga sekolah yang diteliti mempertimbangkan kebutuhan guru baik berupa materi yang dibutuhkan.
4. Proses pelaksanaan program pengembangan profesionalitas guru berupa program internal dan eksternal yang dilaksanakan di setiap sekolah seperti pelatihan yang dilaksanakan oleh sekolah dan pengembangan profesionalitas yang dilaksanakan

di luar sekolah.

5. Proses mengevaluasi program pengembangan profesionalitas guru, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu reaksi, pembelajaran, perilaku dan hasil.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian dapat dijadikan referensi untuk sekolah-sekolah lain yang ingin melakukan pengembangan profesionalitas guru dengan langkah-langkah sesuai model ADDIE (*analysis, design, develop, implement, evaluate*), yaitu: analisis kebutuhan guru, desain program pengembangan, mengembangkan program, menerapkan program, dan mengevaluasi program.
2. Setiap sekolah disarankan untuk mengarsipkan dokumen-dokumen penting yang nantinya akan digunakan untuk menganalisis kebutuhan, sehingga dapat diperoleh hasil dari analisis kebutuhan tersebut.