

ABSTRAK

Nor Annisa Isnaini. 200101070129. *Implementasi Pembelajaran Kurikulum Merdeka di MIN 9 Banjar.* Pembimbing Skripsi Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2024.

Kata Kunci: Implementasi; Madrasah Ibtidaiyah; Kurikulum Merdeka; Pembelajaran

Kurikulum Merdeka merupakan kebijakan baru yang diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Dengan gagasan dalam transformasi pendidikan Indonesia untuk mencetak generasi masa depan yang unggul. Kurikulum ini lahir dan digagas oleh pemerintahan baru dengan Mendikbudristek sekarang. Perubahan Kurikulum 2013 menjadi Kurikulum Merdeka. Kurikulum Merdeka hadir untuk menyempurnakan implementasi Kurikulum 2013.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui : (1) perencanaan pembelajaran kurikulum merdeka di MIN 9 Banjar (2) pelaksanaan pembelajaran kurikulum merdeka di MIN 9 Banjar (3) Asesmen pembelajaran kurikulum merdeka di MIN 9 Banjar

Penelitian ini dilakukan di MIN 9 Banjar menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penggalan data dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi kondensasi data, penyajian data, dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian yang dilakukan di MIN 9 yaitu: (1) dalam perencanaan pembelajaran, perangkat ajar yang digunakan guru sesuai pada Modul Ajar atau RPP (2) pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru berusaha mengacu pada prinsip pembelajaran dalam kurikulum merdeka (3) asesmen dilaksanakan dengan Asesmen formatif dan Sumatif