

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan Penelitian yang peneliti gunakan adalah kualitatif, termasuk kategori penelitian lapangan (Field Research) karena langsung dilakukan di sekolah. Untuk melihat dalam mengimplementasikan Pembelajaran pada Kurikulum Merdeka di MIN 9 Banjar.

2. Jenis Penelitian

Jenis yang di gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Menurut Moleong yang berpendapat bahwa “Teknik ini berkaitan dengan penggambaran peristiwa yang diamati dalam kerangka makna yang mencakup realitas, maka pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan deskriptif kualitatif.”¹ Metode kualitatif ini berkembang secara alami, dengan peneliti sebagai alat utamanya. data yang menggunakan analisis data induktif dan lebih menekankan pada proses daripada hasil.

Deskriptif kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat postpositivisme digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah (sebagai lawan yaitu eksperimen) dimana instrumen kuncinya yakni peneliti

¹Hardani Ahyar et al., *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, ed. AK Husnu Abadi, A.Md., Cetakan I, (mataram, 2020).

sendiri. Sesuai dengan karakteristik penelitian deskriptif kualitatif yaitu mengeksplor berbagai peristiwa sosial yang terjadi.²

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif karena peneliti ingin menjelaskan suatu fenomena sesuai dengan keadaan yang sebenarnya yang dialami oleh subjek penelitian, dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana implementasi kurikulum merdeka di MIN 9 Banjar, sesuai dengan keadaan sebenarnya yang dialami oleh subjek penelitian.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 9 Banjar Jalan Mahligai RT 05 Kelurahan Kertak Hanyar II Kabupaten Banjar. Beberapa alasan peneliti memilih penelitian di sekolah tersebut yaitu:

1. Lokasi sekolah yang letaknya sangat strategis, sehingga peneliti dapat menjangkau lokasi tersebut dengan mudah.
2. MIN 9 Banjar merupakan sekolah tempat peneliti melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).
3. Sebagai alasan utama dalam memilih sekolah ini adalah sekolah ini merupakan salah satu Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang menggunakan kurikulum merdeka dalam pembelajarannya, yang dilakukan dikelas I dan IV (pada tahun pertama). Dan dikelas II dan V (pada tahun kedua)

² Kaharuddin, "Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi," *Equilibrium Jurnal Pendidikan IX*, no. 1 (2021): 1–8, <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium>.

Oleh beberapa hal tersebut, peneliti memilih penelitian ini agar pengimplementasian kurikulum merdeka kedepannya dapat berjalan lebih maksimal lagi sesuai dengan yang diharapkan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang dipelajari oleh orang, benda atau lembaga (organisasi). Subjek penelitian pada dasarnya, adalah orang-orang yang akan menjadi sasaran hasil penelitian. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah guru yang melaksanakan pembelajaran kurikulum Merdeka. Peneliti membatasi Subjek penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru kelas IV MIN 9 Banjar sebanyak 3 informan

2. Objek Penelitian

Objek kajian adalah sifat benda, orang, atau keadaan yang menjadi pusat perhatian penelitian. Berupaisifat, kualitas, kuantitas dan kualitas situasi yang bersangkutan, serta dalam bentuk perilaku, kegiatan, pendapat, pendapat evaluasi, sikap pro dan kontra, simpati dan antipati, keadaan mental, ataudapatberupa proses. Dalam penelitianini, yang menjadi objek adalah implementasi pembelajaran pada kurikulum merdeka di MIN 9 Banjar dan Faktor - faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber data

1. Data

Data merupakan deskripsi atau penjelasan dari sesuatu yang sudah terjadi dan sumber data dalam penelitian yaitu subjek dari mana data diperoleh, didapatkan, atau dikumpulkan.³ Sehingga yang dimaksud Data yaitu hal yang diperoleh Ketika dilapangan saat melakukan penelitian dan belum diolah, atau dengan pengertian lain merupakan suatu hal yang dianggap atau diketahui kemudian.

a. Data pokok

Data pokok merupakan data yang didapatkan langsung oleh peneliti di lapangan. Data pokok ini juga kerap disebut data asli. Adapun data pokok pada penelitian ini yaitu:

- 1) Perencanaan pembelajaran pada kurikulum merdeka :
Penetapan TP, penetapan ATP dan Modul Ajar
- 2) Implementasi pembelajaran pada kurikulum merdeka :
Kegiatan pembukaan, kegiatan inti dan kegiatan penutup
- 3) Asessmen dalam pembelajaran pada kurikulum merdeka :
formatif dan sumatif

b. Data Penunjang

³ Ika Artahalia Wulandari M.Arfa Andika Candra, "Sistem Informasi Berprestasi Berbasis Web Pada SMP Negeri 7 Kota Metro," *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENDOCRINOLOGY (Ukraine)* 01, no. 4 (2021): 16, <https://doi.org/10.22141/2224-0721.16.4.2020.208486>.

. Data sekunder yaitu data pendukung dari data primer yang didapat melalui perantara atau dalam artian data yang diperoleh telah tersedia sebelumnya tanpa harus terjun langsung pada responden. Adapun data sekunder tersebut diperoleh dari kepala MIN 9 Banjar, Tata Usaha (TU) dan beberapa dokumen yang berhubungan dengan penelitian ini, yaitu buku pelajaran dan Kurikulum Operasional Madrasah (KOM)

2. Sumber Data

Tempat dari mana data diperoleh untuk manajemen data tambahan dikenal sebagai sumber data. Memulai wawancara atau berpartisipasi dalam observasi untuk merekam sumber data primer memerlukan upaya terkoordinasi untuk melihat, mendengarkan, dan mengajukan pertanyaan.

- a. Responden yaitu guru mengajar yang sekaligus sebagai wali kelas di kelas IV
- b. Informan antara lain kepala sekolah dan siswa
- c. Dokumen yang berhubungan dengan perencanaan, asesmen dan pendukung lainnya seperti Buku pelajaran dan Kurikulum Operasional Madrasah (KOM)

E. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono dalam bukunya metode penelitian kualitatif “Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah mendapatkan data, Tanpa mengetahui

teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan mendapatkan data yang memenuhi standar data yang ditetapkan.”⁴

Sehingga Teknik pengumpulan data yang dimaksud dalam penelitian ini adalah suatu cara yang ditempuh oleh peneliti dalam proses pengumpulan data dalam sebuah penelitian yang sesuai dengan bentuk pendekatan dan sumber data yang digunakan dalam penelitian kualitatif. Untuk memperoleh data dengan hasil penelitian yang diharapkan, maka peneliti menggunakan berbagai macam metode yaitu:

1. Wawancara

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pedoman wawancara dengan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan data penelitian yang valid mengenai implementasi kurikulum merdeka melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan dan asesmen pembelajaran di kelas IV MIN 9 Banjar. Adapun wawancara yang dilakukan peneliti berhubungan dengan hal-hal berikut:

- a. Deskripsi MIN 9 Banjar
- b. Kegiatan perencanaan pembelajaran di kelas IV MIN 9 Banjar
- c. Kegiatan pelaksanaan pembelajaran di kelas IV MIN 9 Banjar
- d. Kegiatan asesmen pembelajaran di kelas IV MIN 9 Banjar

Wawancara dilaksanakan dengan menggunakan data lapangan terhadap guru kelas IV MIN 9 Banjar

⁴ Sugiyono, “Metode Penelitian Kualitatif,” *Alfabeta* 13, no. 1 (2022): 104, <http://belajarsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>.

Teknik ini digunakan penulis untuk mengumpulkan data dengan mengadakan tanya jawab langsung dengan responden dan informan (Kepala Sekolah, Para Guru, TU dan beberapa siswa) dengan berbagai informasi. Baik data primer maupun data sekunder.

Metode ini digunakan peneliti untuk menggali data tentang:

a. Perencanaan:

1) Penetapan TP, ATP, dan modul ajar

b. Implementasi:

1) Saat pembelajaran mengadakan kegiatan pendahuluan

2) Saat pembelajaran mengadakan kegiatan inti

3) Saat pembelajaran mengadakan kegiatan Penutup

c. Assesmen : Formatif dan Sumatif.

2. Observasi

Dalam menggunakan strategi ini, dimana penulis dapat melihat langsung menilai kondisi lokasi penelitian dan mengumpulkan beberapa data penelitian, seperti:

a. Implementasi:

4) Saat pembelajaran mengadakan kegiatan pendahuluan

5) Saat pembelajaran mengadakan kegiatan inti

6) Saat pembelajaran mengadakan kegiatan Penutup

b. Assesmen : Formatif dan Sumatif.

c. Gambaran umum lokasi penelitian

3. Dokumentasi

Teknik penulis mencari informasi tentang suatu item atau variable berupa catatan, transkrip, agenda kegiatannya serta bahan-bahan lain yang berkaitan dengan suatu topik disebut dokumentasi. Dokumen-dokumen tersebut berisi dokumen CP, TP, ATP, Modul Ajar, KOM, Buku pelajaran dan dokumen lain yang menunjang seperti :

- a. Data status sekolah,
- b. Sejarah sekolah
- c. Struktur organisasi,
- d. Data Guru dan kepala sekolah,
- e. Sarana prasarana

Tabel 3.1 Matriks teknik pengumpulan data

DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
Data Pokok 1. Perencanaan : Penetapan TP, ATP dan Modul Ajar	1. Guru Kelas IV 2. Dokumen	1. Wawancara 2. Dokumentasi
2. Impelentasi : Kegiatan Pendahuluan Kegiatan Inti Kegiatan Penutup	1. Guru Kelas IV 2. Dokumen	1. Wawancara 2. Dokumentasi

3. Asessmen : Formatif dan Sumatif	1. Guru Kelas IV 2. Dokumen	1. Wawancara 2. Observasi
Data Penunjang : a. Buku Pelajaran, KOM b. Pendukung lainnya	1. Kepala Sekolah 2. Dokumen	1. Wawancara 2. dokumentasi

F. Instrumen Penelitian

Menurut Sugiono dalam bukunya Metode Penelitian Kualitatif “Dalam penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri.”⁵ Sehingga pada penelitian kualitatif, yang menjadi instrumen atau alat penelitian adalah peneliti itu sendiri. Peran peneliti disini sebagai interviewer, observer, dan juga dokumenter.

Selain mencatat, mendengar, dan mengamati ketika berlangsungnya proses pengumpulan data, peneliti juga harus terlibat dalam penelitian dengan memahami kondisi dan ikut serta dalam pembelajaran di kelas yang akan menjadi objek dalam penelitian ini.

G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Tindakan berikut penulis lakukan dalam memproses data dengan:

- a. Koleksi data yaitu Untuk mencapai hasil penelitian yang diperlukan,

⁵ Sugiyono, 101.

penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya.

- b. Editing, Metode ini digunakan dalam mengecek serta mengolah kembali respon yang diberikan oleh responden
- c. Display data yaitu Secara khusus menyajikan data dengan cara yang mudah dibaca dan dipahami.
- d. Reduksi data, yaitu Secara khusus pada strategi ini dilaksanakan dengan membuat rangkuman penting dari data yang telah dikumpulkan.⁶

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul, selanjutnya data dianalisis secara induktif, yaitu menaik suatu kesimpulan dari khusus ke umum. Dalam penelitian ini, keabsahan data diperoleh dari uji kredibilitas data yang dilakukan menggunakan triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan teknik.. Triangulasi sumber untuk menguji kredibilitas data yang dilakukan dengan cara mengecek data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber. Sedangkan triangulasi teknik yaitu mengecek data kepada sumber yang sama dengan teknik yang berbeda

H. Prosedur Penelitian

1. Tahapan pendahuluan
 - a. Investigasi awal di lokasi penelitian.
 - b. Mendiskusikan strategi penelitian bersama dosen pembimbing.

⁶Sumasno Hadi, "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi," *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2016, 74-79, <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/jip.v22i1.8721>.

- c. Membuat desain sesuai pedoman untuk proposal penelitian
 - d. Mengajukan proposal kepada program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan persiapan
 - a. Setelah disetujui, mengadakan seminar proposal.
 - b. Sesuaikan proposal dengan temuan hasil seminar.
 - c. Peneliti Meminta surat penelitian dari dosen pembimbing.
 - d. Mengirimkan surat permohonan penelitian kepada pihak yang bersangkutan.
 - e. Merancang IPD (instrumen pengumpulan data) untuk penelitian lebih lanjut.
 3. Tahapan pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan bersangkutan
 - b. Menggunakan instrumen untuk pengumpulan data (IPD).
 - c. Melakukan observasi dan wawancara serta dokumentasi untuk memeriksa informasi tambahan
 4. Tahapan penyusunan laporan penelitian

Menyusun hasil penelitian, penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyempurnaan dan laporan hasil penelitian. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui oleh pembimbing kemudian siap untuk di uji serta dipertahankan di depan tim penguji di waktu sidang munaqasah.