

**NILAI-NILAI FIQIH: PEMAHAMAN GURU DAN PESERTA
DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
(Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru,
MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul
Maad Banjarbaru)**

DISERTASI

Oleh:

**Muhammad Toriqularif
NIM. 1603520083**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN**

2023

**NILAI-NILAI FIQIH: PEMAHAMAN GURU DAN PESERTA
DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
(Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru,
MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul
Maad Banjarbaru)**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Doktor
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Muhammad Toriqularif
NIM. 1603520083**

Pembimbing

**Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA
Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2023**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Toriqularif
NIM : 16.0352.0083
Tempat/Tgl. Lahir : Batu Mulia, 27 Maret 1982
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa disertasi saya yang berjudul: “NILAI-NILAI FIQIH: PEMAHAMAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER (Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru)” adalah benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa disertasi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 21 Agustus 2023

Yang membuat pernyataan



Muhammad Toriqularif

PERSETUJUAN DISERTASI

**NILAI-NILAI FIQIH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK (Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru,
SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan
SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Toriqularif
NIM. 1603520083

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat Diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Kamrani Baseri, MA
Tanggal: 21 November 2020

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA
Tanggal: 18 November 2020

PENGESAHAN DISERTASI





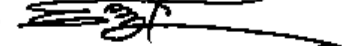
**NILAI-NILAI FIQIH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK (Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru,
SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan
SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru)**

Dipersembahkan dan Disusun oleh:

Muhammad Toriqularif

NIM. 1603520083

Telah Disetujui oleh Dewan Penguji
Pada: Hari _____, Tanggal _____ 2023

Nama:		Tanda Tangan
1. Dr. H. Fahmi Hamdi, MA	(Ketua)	1. 
2. Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd	(Penguji Utama)	2. 
3. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA	(Penguji)	3. 
4. Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA	(Penguji)	4. 
5. Dr. M. Ramli, M.Pd.	(Sekretaris)	5. 

Mengetahui,
Direktur



PENGESAHAN DISERTASI

**NILAI-NILAI FIQIH: PEMAHAMAN GURU DAN PESERTA
DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER (Studi Multi Situs
di MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera
Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru)**

Disusun oleh:

**Muhammad Foriqularif
NIM. 163520083**

Telah disetujui oleh Dewan Penguji Pada Ujian Terbuka
Hari Senin, Tanggal 21 Agustus 2023
Pukul 14.00 WITA

TIM PENGUJI

Nama:		Tanda Tangan
1. Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D.	(Ketua)	1.
2. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA.	(Penguji Utama)	2.
3. Dr. H. Asikin Nor, M.Ag.	(Penguji)	3.
4. Dr. Saiful Hadi, M.Pd.	(Penguji Eksternal)	4.
5. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA.	(Penguji)	5.
6. Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA.	(Penguji)	6.
7. Dr. Ali Mu'ammara ZA, SSI., MA.	(Sekretaris)	7.

Mengetahui,
Direktur



ABSTRAK

Muhammad Toriqularif, NIM. 1603520083: NILAI-NILAI FIQIH: PEMAHAMAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER (Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru), Pembimbing I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, Pembimbing II: Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA, Disertasi, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari, 2023.

Kata Kunci: Nilai Fiqih, Karakter Peserta Didik MA dan SMA Banjarbaru

Setiap perintah ibadah yang dihukumkan wajib dalam agama adalah bagian terpenting dalam rangka menumbuhkan kesadaran hukum yang pada akhirnya dapat membentuk kepribadian setiap orang menjadi mulia. Oleh karena itu penelitian ini fokus untuk menemukan hal terpenting dalam konteks kewajiban ibadah, yakni bagaimana nilai-nilai fiqih dalam membentuk karakter, khususnya bagi para peserta didik.

Data utama dalam penelitian ini ialah materi dan metode pembelajaran fiqih, nilai-nilai fiqih dalam kewajiban ibadah, dan kontribusi nilai-nilai fiqih dalam membentuk karakter. Adapun yang menjadi sumber data ialah para guru yang mengajar mata pelajaran fiqih untuk di madrasah, dan para guru pengajar PAI untuk di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif serta menggunakan pendekatan fenomenologi. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini ialah; observasi, interview dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis yang digunakan ialah; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pada proses terakhir dilakukan pengecekan keabsahan data. Lokasi penelitian ialah; MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru.

Memperhatikan data yang diperoleh dan hasil analisis yang dilakukan maka, penelitian ini dapat disimpulkan bahwasanya; *Pertama*, metode yang digunakan dalam pembelajaran fiqih pada lokasi penelitian ialah; ceramah dan nasehat, Tanya jawab atau diskusi, pembiasaan, keteladanan, strategi mengaitkan dengan lingkungan dan strategi memperhatikan kondisi siswa. *Kedua*, materi yang disampaikan dalam pembelajaran fiqih pada lokasi penelitian ialah; materi pokok tentang ibadah zakat dan haji serta materi tambahan tentang ibadah shalat dan puasa. *Ketiga*, nilai-nilai fiqih dalam kewajiban ibadah bagi guru dan peserta didik ialah; (1) Shalat: kedisiplinan, ketenangan jiwa, ketentraman hati, kesholehan pribadi, obat hati dan kedekatan dengan Allah Swt. (2) Puasa: kedisiplinan, kepedulian sosial (empati), pengendalian diri, penanaman kesholehan pribadi, pengendalian hawa nafsu, ketenangan hati dan melatih kesabaran. (3) Zakat: sosial ekonomi, berbagi dan tolong-menolong, pembersih diri dan harta, persaudaraan dan keakraban, empati, ketenangan jiwa dan kebahagiaan hati. (4) Haji/Umroh: persamaan derajat, kepedulian, kebersamaan, tidak diskriminatif,

sikap dan perilaku baik, ketentraman hati, persatuan, persaudaraan, kekeluargaan, membentuk pribadi taat dan momentum bertaubat serta menjaga pergaulan.

Keempat, sebagai ilmu yang konsen pada ketentuan hukum, fiqih tetap memiliki unsur afeksi sehingga dalam implementasi aqidah sangat terkait dengan karakter terutama dalam hal nilai dan hikmah ibadah. Dengan demikian nilai-nilai fiqih sangat berkontribusi dalam membentuk karakter, yakni sebagai berikut; 1) Ibadah shalat berkontribusi pada karakter disiplin, religius, jujur, tanggung jawab dan cinta damai. 2) Ibadah puasa berkontribusi pada karakter disiplin, religius, tanggung jawab, menghargai prestasi, peduli sosial dan toleransi. 3) Ibadah zakat berkontribusi pada karakter disiplin, religius, tanggung jawab, peduli lingkungan dan bersahabat. 4) Ibadah haji berkontribusi pada karakter disiplin, religius, tanggung jawab, demokratis, toleransi dan kerja keras

ABSTRACT

Muhammad Toriqularif, NIM. 1603520083: *FIQIH VALUES: TEACHER AND STUDENT UNDERSTANDING FORMING THE CHARACTER (Multi Site Study at MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru and SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru)*, Supervisor I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, Supervisor II: Prof. Dr. H. Ahk. Fauzi Aseri, MA, Dissertation, Banjarmasin, Postgraduate UIN Antasari, 2023.

Keywords: Fiqh Values, Character of MA and SMA Banjarbaru Students

Every order of worship that is punished as obligatory in religion is the most important part in order to grow awareness of the law which can ultimately shape the personality of each person to be noble. Therefore, this research focuses on finding the most important thing in the context of the obligation of worship, namely how the values of jurisprudence shape character, especially for students.

The main data in this research are the materials and methods of learning fiqh, the values of fiqh in religious obligations, and the contribution of fiqh values in forming character. The data sources are teachers who teach fiqh subjects at madrasas, and PAI teachers at schools. This research is field research using qualitative descriptive research methods and using a phenomenological approach. The techniques for collecting data in this research are; observation, interviews and documentation, while the analysis techniques used are; data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. In the final process, data validity is checked. The research locations are; MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru and SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru.

Paying attention to the data obtained and the results of the analysis carried out, this research can be concluded that; *First*, the method used in learning fiqh at the research location is; lectures and advice, questions and answers or discussions, habituation, role modeling, strategies for relating to the environment and strategies for paying attention to students' conditions. *Second*, the material presented in fiqh learning at the research location is; main material about zakat and hajj as well as additional material about prayer and fasting. *Third*, the values of fiqh in the obligations of worship for teachers and students are; (1) Prayer: discipline, peace of mind, peace of mind, personal piety, medicine for the heart and closeness to Allah SWT. (2) Fasting: discipline, social concern (empathy), self-control, cultivating personal piety, controlling lust, calmness of heart and practicing patience. (3) Zakat: socio-economic, sharing and helping, cleansing oneself and wealth, brotherhood and closeness, empathy, peace of mind and happiness of heart. (4) Hajj/Umrah: equality, caring, togetherness, non-discrimination, good attitudes and behavior, peace of mind, unity, brotherhood, kinship, forming obedient individuals and momentum for repentance and maintaining relationships.

ملخص

محمد طريق العريف ، رقم القيد. 1603520083: فهم المدرس والطلاب في تكوين الشخصية.(دراسة متعددة المواقع في المدرسة العالية الحكومية (1) بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الحكومية (1) بنجر بارو والمدرسة العالية الفلاح للبنين بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الأهلية نور المعاد بنجر بارو ، المشرف الأول: الأستاذ الدكتور كمرانى بصري الماجستير، والمشرف الثانى الأستاذ الدكتور فوزى عسري الماجستير، فى الدراسات العليا بالجامعة الاسلامية الحكومية أنتساري ، 2023.

الكلمات الأساسية: القيم الفقهية، شخصية طلاب المدرسة العالية والمدرسة المتوسطة العالية بنجر بارو

وكل العبادة الواجبة في الدين هو الجزء الأكثر أهمية في سياق الوعي القانوني المتنامي والذي في النهاية يمكن أن يشكل شخصية كل فرد ليكون نبيلًا. لذلك تركز هذه الدراسة على إيجاد أهم شيء في سياق الواجبات الدينية ، ألا وهو كيف تشكل قيم الفقه شخصية متميزة ، خاصة بالنسبة للطلاب.

وأما البيانات الرئيسية في هذه الدراسة فهي مواد وأساليب تعلم الفقه ، وقيم الفقه في الواجبات الدينية ، ومساهمة القيم الفقهية في تشكيل الشخصية. وأما مصادر البيانات فهي المعلمين الذين يقومون بتدريس المواد الفقهية للمدارس الدينية ، والمعلمين الذين يقومون بتدريس درس الدين الإسلامي للمدارس. وأما هذا البحث فهو بحث ميداني باستخدام مناهج البحث النوعي الوصفي ومنهج الظواهر. وأما تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة فهي كما يلي : المراقبة والمقابلات والتوثيق ، بينما تقنيات تحليل المستخدمة ؛ تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج والتحقق. وفي العملية الأخيرة ، يتم التحقق من صحة البيانات. مواقع البحث هي ؛ المدرسة العالية الحكومية 1 بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 بنجر بارو والمدرسة العالية الفلاح للبنين بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الأهلية نور المعاد بنجر بارو

ومع الانتباه إلى البيانات التي تم الحصول عليها ونتائج التحليل الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاج هذا البحث ما يلي: أولاً ، الطريقة المستخدمة في التعلم الفقهي في موقع البحث هي ؛ المحاضرات والنصائح والأسئلة والأجوبة أو المناقشات والتعود والنموذج والاستراتيجيات المتعلقة بالبيئة واستراتيجيات الاهتمام بحالة الطلاب. ثانياً: المادة المعروضة في التعلم الفقهي في موقع البحث هي: مادة أساسية عن الزكاة والحج بالإضافة إلى مواد إضافية عن الصلاة والصوم. ثالثاً ، قيم الفقه في الواجبات الدينية للمعلمين والطلاب هي ؛ الانضباط ، راحة البال ، راحة البال ، التقوى ، الرعاية الاجتماعية ، ضبط النفس ، الصبر ، الاجتماعي الاقتصادي ، المشاركة ، المساعدة المتبادلة ، التنظيف الذاتي والثروة ، الأخوة ، سعادة القلب ، المساواة ، التكافل ، عدم التمييز ، الوحدة ، العمل الجاد والتوبة. رابعاً ، باعتبار العلم

الذي يركز على الأحكام الشرعية ، لا يزال اللفقه عنصرا فعالا في تطبيق العقيدة ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالشخصية ، لا سيما من حيث القيم وحكمة العبادة. وبالتالي فإن قيم الفقه تساهم بشكل كبير في تشكيل الشخصية ، وهي على النحو التالي ؛ (1) تساهم الصلاة في شخصية الانضباط والدين والصدق والمسؤولية ومحبة السلام. (2) الصوم يساهم في صفة التأديب والدين والمسؤولية واحترام الإنجاز والرعاية الاجتماعية والتسامح. (3) تساهم عبادة الزكاة في تكوين شخصية الانضباط والدين والمسؤولية والعناية بالبيئة والصدقة. (4) يساهم الحج في تكوين شخصية الانضباط والدين والمسؤولية والديمقراطية والتسامح والعمل بالجداد

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulisan disertasi ini terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah keharibaan nabi Muhammad Saw. yang safa'atnya senantiasa kita harapkan. Teriring salam dan do'a semoga kita semua selalu dalam naungan ridho Allah Swt. dalam menuntut ilmu dan segala yang menjadi aktivitas keseharian kita.

Selesainya penulisan disertasi yang berjudul “NILAI-NILAI FIQIH: PEMAHAMAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER (Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Nurul Maad Banjarbaru)” ini memberikan kebahagiaan tersendiri bagi penulis, tentunya banyak pihak yang terlibat berkontribusi dalam bentuk materi, pikiran, tenaga, waktu, bimbingan dan motivasi serta kemudahan mulai dari awal perkuliahan, persiapan penelitian, proposal hingga finalisasinya dalam bentuk karya disertasi. Oleh karena itu, dari lubuk hati yang paling dalam penulis menghaturkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat;

1. Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas ilmu, pengalaman, perhatian dan motivasi yang diberikan
2. Prof. H. Zulfa Jamalie, Ph.D selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin atas arahan, perhatian dan kemudahan yang diberikan
3. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc. MA selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) S3 atas arahan, bimbingan, perhatian, motivasi yang diberikan

4. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, selaku pembimbing I dan Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA, selaku pembimbing II yang dengan penuh perhatian dan kesabaran memberikan bimbingan, nasehat, motivasi serta dukungan kepada penulis dari awal hingga akhir penulisan disertasi ini
5. Prof. Dr. H. Asmaran AS, MA (alm) atas doa restu dan rekomendasi yang diberikan kepada penulis untuk melanjutkan studi S3, hanya doa yang dapat penulis panjatkan semoga beliau mendapat tempat yang mulia disisi Allah Swt.
6. Dr. H. Fauzan, S.Ag, M.Pd selaku ketua STAI Al Falah Banjarbaru (ketika itu) yang telah memberi izin kepada penulis untuk menempuh pendidikan ini.
7. Semua dosen yang telah berjasa dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis, semoga ilmu yang diberikan menjadi amal jariyah dan bermanfaat bagi masyarakat terutama bagi penulis.
8. Seluruh pengelola Program Studi PAI S3 dan Tata Usaha serta Civitas Akademika Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak bantuan dan layanan terutama terkait administrasi kepada penulis.
9. Kepala MAN 1 Banjarbaru, kepala SMAN 1 Banjarbaru, Kepala MA Al Falah Putera Banjarbaru dan kepala SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru atas kesediaannya memberikan izin sebagai obyek penelitian dan membantu sepenuhnya kepada penulis dalam menyelesaikan disertasi ini
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S3 angkatan 2016 Program Studi Pendidikan Agama Islam dan semuanya yang tidak mungkin saya sebutkan satu persatu yang telah ikut memberikan support dan spirit dalam penyelesaian disertasi ini.

Atas segala kebaikan yang telah diberikan semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan hidayahNya kepada semua pihak yang telah membantu dan terlibat hingga selesainya penulisan disertasi ini. Penulis menyadari, walaupun telah berusaha dengan penuh maksimal dalam penyelesaian disertasi ini, akan tetapi tidak menutup kemungkinan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu,

sumbangsih pemikiran dari segenap pihak sangat penulis harapkan guna meningkatkan kualitas penulisan di masa yang akan datang.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt. berserah diri dan semua amal kita kembalikan, semoga rahmat-Nya senantiasa menyertai kita dan semoga disertasi ini dapat memberikan inspirasi dan menambah khazanah pengetahuan, Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarbaru, 21 Agustus 2023

Penulis,



Muhammad Toriqularif

KATA PERSEMBAHAN

Kedua orang tua saya (alm. Bapak M. Nawawi dan almh. Ibu Siti Ruhamah) dan mertua saya (alm. Bapak Harjo Pawiro dan almh. Paiyem) semoga kalian semua senantiasa mendapat rahmat dari Allah Swt. dan mendapat syafaat Rasulullah Saw. serta mendapat berkah dari para aulia dan para ulama.

Seluruh audara-saudara saya beserta keluarganya masing-masing yang telah memberi bantuan baik moril maupun materil kepada penulis, semoga kalian semua mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt.

Juga penulis tidak melupakan jasa baik istri tercinta “Partini Gina Farhiah” yang selalu memberi semangat kepada penulis, yang sangat mengerti dan perhatian hingga mengalahkan keinginan terbaiknya, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan yang terbaik untuknya.

Begitu pula anakku tersayang Ahmad Said Abdullah beserta adik-adiknya yang telah menciptakan suasana riang gembira dalam bahtera rumah tangga selama dalam penyelesaian kewajiban penulis, semoga segala harapan dan cita-cita kalian dapat tercapai dan kelak kalian menjadi orang-orang yang berguna bagi nusa, bangsa dan agama.

Saya persembahkan karya tulis ini untuk kalian semua semoga Allah Swt. menerima amal dan jasa baik kalian serta senantiasa memberikan taufik dan hidayah-Nya.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab kedalam huruf Latin dalam disertasi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	ta'	T	Te
ث	tsa'	Ts	te dan es
ج	Jim	J	je
ح	ha'	H	ha kecil
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	Dzal	Dz	de dan zet
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	shad	Sh	es dan ha
ض	dad	Dh	de dan ha
ط	tha'	Tha	te dan ha
ظ	zha'	Zh	zet dan ha
ع	'ain	'	komaterbalik di atas
غ	gain	Gh	Ge dan ha

Lanjutan Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	qi
ك	kaf	K	ka
ل	lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	nun	N	'en
و	waw	W	we
ه	ha'	H	ha besar
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متكبرّ	ditulis	<i>Mutakabbir</i>
القدوس	ditulis	<i>al-quddûs</i>

III. Ta' marbutah di akhir kata

جامعة	ditulis	<i>jâmi'ah</i>
مكتبة	ditulis	<i>Maktabah</i>

- Bila dimatikan ditulis*h* (ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).
- Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan*h*

المكتبة الجميلة	Ditulis	<i>al-maktabah al-jamîlah</i>
-----------------	---------	-------------------------------

IV. Vokal pendek

ـَ	Fathah	ditulis	a
ـِ	Kasrah	ditulis	I
ـُ	Dammah	ditulis	u
شكر	Fathah	ditulis	<i>Syakara</i>
قرأ	Kasrah	ditulis	<i>quri'a</i>
ينطق	Dammah	ditulis	<i>Yanthiqu</i>

V. Vokal Panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulisditulis	Ā <i>Kâmilah</i>
2	fathah + yamati صلى	ditulisditulis	Ā <i>Shallâ</i>
3	kasrah + yamati شديد	ditulisditulis	Î <i>Syadîd</i>
4	dammah + wawumati صدر	ditulisditulis	Ū <i>Shudûr</i>

VI. Vokal Rangkap

1	fathah + yamati رويد	ditulisdituli s	Ai <i>Ruwaidun</i>
2	fathah + wawumati وفرعون ذى الأوتاد	ditulisdituli s	Au <i>wafir'aunadzî al- autâd</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antumasyaddukhalqan</i>
---------------	---------	------------------------------

VIII. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'an</i>
الكتاب	ditulis	<i>Al-kitab</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan di-idgamkan

الصبح	Ditulis	<i>ash-shubhu</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sâhirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wâlidaini</i>
إزاء الشمس	Ditulis	<i>Idzaasy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN DISERTASI.....	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xii
KATA PERSEMBAHAN.....	xv
PEDOMAN TRANSLITRASI.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xx
TAFTAR TABEL.....	xxiii

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	20
C. Tujuan Penelitian.....	20
D. Kegunaan Penelitian	20
E. Definisi Operasional.....	22
F. Penelitian Terdahulu.....	25
G. Sistematika Penulisan.....	29

BAB II. KAJIAN TEORI

A. Memahami Nilai	
a. Pengertian Nilai.....	31
b. Sumber-Sumber Nilai.....	39
B. Memahami Fiqih	
a. Pengertian Fiqih.....	44
b. Sejarah Singkat Fiqih.....	47
c. Obyek Bahasan Fiqih.....	49
d. Pembagian Hukum Fiqih.....	50
e. Sumber Ilmu Fiqih.....	51
f. Karakter Ilmu Fiqih.....	53
g. Tujuan Pendidikan Fiqih.....	54
C. Fiqih Ibadah	
a. Pengertian Ibadah.....	62
b. Pembagian Ibadah.....	65
c. Aktivitas Ibadah.....	68
1. Shalat.....	69
2. Puasa.....	75
3. Zakat.....	77
4. Haji.....	79
d. Nilai Spritual Fiqih Ibadah.....	81
1. Shalat.....	84
2. Puasa.....	86

3. Zakat	89
4. Haji	91
D. Memahami Karakter	
a. Pengertian Karakter.....	96
b. Nama Lain Karakter.....	105
c. Bentuk-Bentuk Karakter.....	109
d. Pendidikan Karakter.....	115
E. Hubungan Fiqih dengan Karakter (Akhlak).....	119
F. Metode Pendidikan Fiqih dan Karakter (Akhlak).....	124
G. Lembaga Pendidikan (Sekolah dan Madrasah).....	141

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	149
B. Lokasi Penelitian.....	151
C. Data dan Sumber Data.....	153
D. Prosedur Pengumpulan Data.....	154
E. Analisis Data.....	158
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	162

BAB IV. PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	
a. Profil Obyek Penelitian.....	165
b. Profil Guru Pengajar Fiqih (PAI).....	198
B. Proses Belajar dan Mengajar	
a. Sumber Belajar dan Materi Pelajaran.....	210
b. Pelaksanaan Pembelajaran.....	229
c. Metode dan Strategi Pembelajaran.....	241
d. Faktor-Faktor Pendukung.....	267
e. Nilai-Nilai dalam Kewajiban Ibadah Bagi Guru dan Siswa	
1. Nilai-Nilai Fiqih dalam Kewajiban Ibadah Shalat...	
1) Nilai Fiqih Shalat bagi Guru.....	307
2) Nilai Fiqih Shalat bagi Siswa.....	311
2. Nilai-Nilai Fiqih dalam Kewajiban Ibadah Puasa....	
1) Nilai Fiqih Puasa bagi Guru.....	315
2) Nilai Fiqih Puasa bagi Siswa.....	317
3. Nilai-Nilai Fiqih dalam Kewajiban Ibadah Zakat....	
1) Nilai Fiqih Zakat bagi Guru.....	321
2) Nilai Fiqih Zakat bagi Siswa.....	323
4. Nilai-Nilai Fiqih dalam Kewajiban Ibadah Haji.....	
1) Nilai Fiqih Haji bagi Guru.....	327
2) Nilai Fiqih Haji bagi Siswa.....	330
e. Hubungan Fiqih dengan Karakter.....	334
f. Nilai-Nilai Fiqih Membentuk Karakter.....	338

BAB V. PENUTUP	
A. Simpulan.....	349
B. Saran- Saran.....	350
DAFTAR PUSTAKA.....	354
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	363

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hlm.
1	Tabel 2.1: Pengertian nilai menurut para tokoh	36
2	Tabel 2.2: Nilai-nilai spiritual ibadah	94
3	Tabel 2.3: Devinisi karakter menurut para tokoh	103
4	Tabel 2.4: Perbedaan dan persamaan atara akhlak, moral dan etika	108
5	Tabel 4.1: Nilai-nilai fiqih dalam kewajiban ibadah	333