

## ABSTRAK

**Muhammad Toriqularif, NIM. 1603520083: NILAI-NILAI FIQIH: PEMAHAMAN GURU DAN PESERTA DIDIK DALAM MEMBENTUK KARAKTER (Studi Multi Situs di MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru), Pembimbing I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, Pembimbing II: Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA, Disertasi, Banjarmasin, Pascasarjana UIN Antasari, 2023.**

### **Kata Kunci: Nilai Fiqih, Karakter Peserta Didik MA dan SMA Banjarbaru**

Setiap perintah ibadah yang dihukumkan wajib dalam agama adalah bagian terpenting dalam rangka menumbuhkan kesadaran hukum yang pada akhirnya dapat membentuk kepribadian setiap orang menjadi mulia. Oleh karena itu penelitian ini fokus untuk menemukan hal terpenting dalam konteks kewajiban ibadah, yakni bagaimana nilai-nilai fiqih dalam membentuk karakter, khususnya bagi para peserta didik.

Data utama dalam penelitian ini ialah materi dan metode pembelajaran fiqih, nilai-nilai fiqih dalam kewajiban ibadah, dan kontribusi nilai-nilai fiqih dalam membentuk karakter. Adapun yang menjadi sumber data ialah para guru yang mengajar mata pelajaran fiqih untuk di madrasah, dan para guru pengajar PAI untuk di sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif serta menggunakan pendekatan fenomenologi. Teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini ialah; observasi, interview dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis yang digunakan ialah; reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Pada proses terakhir dilakukan pengecekan keabsahan data. Lokasi penelitian ialah; MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru dan SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru.

Memperhatikan data yang diperoleh dan hasil analisis yang dilakukan maka, penelitian ini dapat disimpulkan bahwasanya; *Pertama*, metode yang digunakan dalam pembelajaran fiqih pada lokasi penelitian ialah; ceramah dan nasehat, Tanya jawab atau diskusi, pembiasaan, keteladanan, strategi mengaitkan dengan lingkungan dan strategi memperhatikan kondisi siswa. *Kedua*, materi yang disampaikan dalam pembelajaran fiqih pada lokasi penelitian ialah; materi pokok tentang ibadah zakat dan haji serta materi tambahan tentang ibadah shalat dan puasa. *Ketiga*, nilai-nilai fiqih dalam kewajiban ibadah bagi guru dan peserta didik ialah; (1) Shalat: kedisiplinan, ketenangan jiwa, ketentrangan hati, kesholehan pribadi, obat hati dan kedekatan dengan Allah Swt. (2) Puasa: kedisiplinan, kepedulian sosial (empati), pengendalian diri, penanaman kesholehan pribadi, pengendalian hawa nafsu, ketenangan hati dan melatih kesabaran. (3) Zakat: sosial ekonomi, berbagi dan tolong-menolong, pembersih diri dan harta, persaudaraan dan keakraban, empati, ketenangan jiwa dan kebahagiaan hati. (4) Haji/Umroh: persamaan derajat, kepedulian, kebersamaan, tidak diskriminatif, sikap dan perilaku baik, ketentrangan hati, persatuan, persaudaraan, kekeluargaan, membentuk pribadi taat dan momentum bertaubat serta menjaga pergaulan. *Keempat*, sebagai ilmu yang konsen pada ketentuan hukum, fiqih tetap memiliki unsur afeksi sehingga dalam implementasi aqidah sangat terkait dengan karakter terutama dalam hal nilai dan hikmah ibadah. Dengan demikian nilai-nilai fiqih sangat berkontribusi dalam membentuk karakter, yakni sebagai berikut; 1) Ibadah shalat berkontribusi pada karakter disiplin, religius, jujur, tanggung jawab dan cinta damai. 2) Ibadah puasa berkontribusi pada karakter disiplin, religius, tanggung jawab, menghargai prestasi, peduli sosial dan toleransi. 3) Ibadah zakat berkontribusi pada karakter disiplin, religius, tanggung jawab, peduli lingkungan dan bersahabat. 4) Ibadah

haji berkontribusi pada karakter disiplin, religius, tanggung jawab, demokratis, toleransi dan kerja keras

## ABSTRACT

**Muhammad Toriqularif, NIM. 1603520083: *FIQIH VALUES: TEACHER AND STUDENT UNDERSTANDING FORMING THE CHARACTER (Multi Site Study at MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru and SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru)*, Supervisor I: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, Supervisor II: Prof. Dr. H. Ah. Fauzi Aseri, MA, Dissertation, Banjarmasin, Postgraduate UIN Antasari, 2023.**

**Keywords: Fiqh Values, Character of MA and SMA Banjarbaru Students**

Every order of worship that is punished as obligatory in religion is the most important part in order to grow awareness of the law which can ultimately shape the personality of each person to be noble. Therefore, this research focuses on finding the most important thing in the context of the obligation of worship, namely how the values of jurisprudence shape character, especially for students.

The main data in this research are the materials and methods of learning fiqh, the values of fiqh in religious obligations, and the contribution of fiqh values in forming character. The data sources are teachers who teach fiqh subjects at madrasas, and PAI teachers at schools. This research is field research using qualitative descriptive research methods and using a phenomenological approach. The techniques for collecting data in this research are; observation, interviews and documentation, while the analysis techniques used are; data reduction, data presentation, drawing conclusions and verification. In the final process, data validity is checked. The research locations are; MAN 1 Banjarbaru, SMAN 1 Banjarbaru, MA Al Falah Putera Banjarbaru and SMAS Al Islam Nurul Maad Banjarbaru.

Paying attention to the data obtained and the results of the analysis carried out, this research can be concluded that; *First*, the method used in learning fiqh at the research location is; lectures and advice, questions and answers or discussions, habituation, role modeling, strategies for relating to the environment and strategies for paying attention to students' conditions. *Second*, the material presented in fiqh learning at the research location is; main material about zakat and hajj as well as additional material about prayer and fasting. *Third*, the values of fiqh in the obligations of worship for teachers and students are; (1) Prayer: discipline, peace of mind, peace of mind, personal piety, medicine for the heart and closeness to Allah SWT. (2) Fasting: discipline, social concern (empathy), self-control, cultivating personal piety, controlling lust, calmness of heart and practicing patience. (3) Zakat: socio-economic, sharing and helping, cleansing oneself and wealth, brotherhood and closeness, empathy, peace of mind and happiness of heart. (4) Hajj/Umrah: equality, caring, togetherness, non-discrimination, good attitudes and behavior, peace of mind, unity, brotherhood, kinship, forming obedient individuals and momentum for repentance and maintaining relationships.

## ملخص

محمد طريق العريف ، رقم القيد. 1603520083: فهم المدرس والطلاب في تكوين الشخصية.(دراسة متعددة المواقع في المدرسة العالية الحكومية (1) بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الحكومية (1) بنجر بارو والمدرسة العالية الفلاح للبنين بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الأهلية نور المعاد بنجر بارو ، المشرف الأول: الأستاذ الدكتور كمراني بصري الماجستير، والمشرف الثاني الأستاذ الدكتور فوزي عسري الماجستير، في الدراسات العليا بالجامعة الإسلامية الحكومية أنتساري ، 2023.

## الكلمات الأساسية: القيم الفقهية، شخصية طلاب المدرسة العالية والمدرسة المتوسطة العالية بنجر بارو

وكل العبادة الواجبة في الدين هو الجزء الأكثر أهمية في سياق الوعي القانوني المتنامي والذي في النهاية يمكن أن يشكل شخصية كل فرد ليكون نبيلًا. لذلك تركز هذه الدراسة على إيجاد أهم شيء في سياق الواجبات الدينية ، ألا وهو كيف تشكل قيم الفقه شخصية متميزة ، خاصة بالنسبة للطلاب.

وأما البيانات الرئيسية في هذه الدراسة فهي مواد وأساليب تعلم الفقه ، وقيم الفقه في الواجبات الدينية ، ومساهمة القيم الفقهية في تشكيل الشخصية. وأما مصادر البيانات فهي المعلمين الذين يقومون بتدريس المواد الفقهية للمدارس الدينية ، والمعلمين الذين يقومون بتدريس درس الدين الإسلامي للمدارس. وأما هذا البحث فهو بحث ميداني باستخدام مناهج البحث النوعي الوصفي ومنهج الظواهر. وأما تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة فهي كما يلي : المراقبة والمقابلات والتوثيق ، بينما تقنيات تحليل المستخدمة ؛ تقليل البيانات وعرض البيانات ورسم الاستنتاج والتحقق. وفي العملية الأخيرة ، يتم التحقق من صحة البيانات. مواقع البحث هي ؛ المدرسة العالية الحكومية 1 بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الحكومية 1 بنجر بارو والمدرسة العالية الفلاح للبنين بنجر بارو و المدرسة المتوسطة العالية الأهلية نور المعاد بنجر بارو

ومع الانتباه إلى البيانات التي تم الحصول عليها ونتائج التحليل الذي تم إجراؤه ، يمكن استنتاج هذا البحث ما يلي: أولاً ، الطريقة المستخدمة في التعلم الفقهي في موقع البحث هي ؛ المحاضرات والنصائح والأسئلة والأجوبة أو المناقشات والتعود والنموذج والاستراتيجيات المتعلقة بالبيئة واستراتيجيات الاهتمام بحالة الطلاب. ثانياً: المادة المعروضة في التعلم الفقهي في موقع البحث هي: مادة أساسية عن الزكاة والحج بالإضافة إلى مواد إضافية عن الصلاة والصوم. ثالثاً ، قيم الفقه في الواجبات الدينية للمعلمين والطلاب هي ؛ الانضباط ، راحة البال ، راحة البال ، التقوى ، الرعاية الاجتماعية ، ضبط النفس ، الصبر ، الاجتماعي الاقتصادي ، المشاركة ، المساعدة المتبادلة ، التنظيف الذاتي والثروة ، الأخوة ، سعادة القلب ، المساواة ، التكافل ، عدم التمييز ، الوحدة ، العمل الجاد والتوبة. رابعاً ، باعتبار العلم

الذي يركز على الأحكام الشرعية ، لا يزال اللفقه عنصرا فعالا في تطبيق العقيدة ويرتبط ارتباطاً وثيقاً بالشخصية ، لا سيما من حيث القيم وحكمة العبادة. وبالتالي فإن قيم الفقه تساهم بشكل كبير في تشكيل الشخصية ، وهي على النحو التالي ؛ (1) تساهم الصلاة في شخصية الانضباط والدين والصدق والمسؤولية ومحبة السلام. (2) الصوم يساهم في صفة التأديب والدين والمسؤولية واحترام الإنجاز والرعاية الاجتماعية والتسامح. (3) تساهم عبادة الزكاة في تكوين شخصية الانضباط والدين والمسؤولية والعناية بالبيئة والصدقة. (4) يساهم الحج في تكوين شخصية الانضباط والدين والمسؤولية والديمقراطية والتسامح والعمل بالجداد