

تصور طلبة المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في استخدام
التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بهولو سونجاي الجنوبية

اعداد:

فندر نور فجر أرغانيتا

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٥٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

تصور طلبة المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في استخدام
التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بهولو سونجاي الجنوبية

رسالة الماجستير

مقدمة لاستيفاء بعض الشروط للحصول على درجة الماجستير

في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالب:

فندر نور فجر أرغانيتا

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٥٠



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين

الدراسات العليا قسم تعليم اللغة العربية

٢٠٢٢ م / ١٤٤٣ هـ

الشعار

ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها

ان السفينة لا تجري على اليبس

حينم يتسرب اليأس إلى نفسك و خفت على

حملك

تذكر قوله تعالى :

إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ

لَهُ وَكُنْ فَيَكُونُ

(يُسَ ٨٢)

الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية

إلى والدي الكريمين المحبوبين اللذين رباني تربية حسنة وراعيان

رعاية صحيحة

اللهم اغفر لهما وارحمهما كما رباني صغيرا

أقول شكرا كثيرا لهما على كل دعائهما ونصيحتهما

وجهادهما لنجاح ابنهما

وإلى أسرتي المحبوبة زوجتي نور عاشية وابني محمد فيصل عدنان وإلى

أساتذتي عليهم الرحمة والرضوان وإلى أصحابي المحبوبين

وصاحباتي المحبوبات

برك الله لي ولهم

الذين أعطوني الدوافع لإنهاء هذه الرسالة

وليست لي كلمة أهديها أجمل وأحسن من الشكر الجزيل

جزاكم الله أحسن الجزاء

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بخير اللغات (بلسان عربي مبين).

قد تمت كتابة هذه الرسالة لنيل درجة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذه الرسالة، وهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالي الماجستير، كمدير كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج فيصل مبارك سيف الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المشرفين المكرمين الأستاذ الدكتور وحي الدين الماجستير والدكتور أحمد مرادي الماجستير، على إرشادهما وتوجيههما وتشجيعهما للباحث في كتابة هذه الرسالة، فلهما مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين أعطوا

العلوم والمعارف النافعة، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله عني خير
الجزاء.

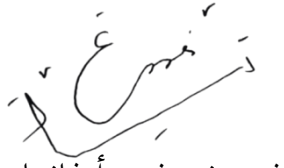
٥. الوالدان المحترمان والمحبوبان اللذان ربياني ورحماني وشجعاني دائما لطلب العلوم
النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٦. والشكر الجزيل لجميع الزملاء والأصدقاء الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتسهيل
للباحث لكتابة هذه الرسالة.

ولا تفوت للكاتبة من النقصان والأخطاء في كتابة هذه الرسالة، فما أحسن للقارئ
أن يقترحوا الباحث باقتراحه إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذه الرسالة للباحث خاصة وللقارئ عامة . آمين

بنجرماسين، ٥ يوليو ٢٠٢٢


فندر نور فجر أرغانيتا

١٨٠٢١١٠٦٠١٥٠

الموافقة

رسالة الماجستير: تصور طلبة المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بهولو سونجاي الجنوبية

الطالب : فندر نور فجر أرغانيتا

رقم القيد: ١٨٠٢١١٠٦٠١٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

بعد الاطلاع على رسالة الماجستير التي أعدها وكتبها الطالب: فندر نور فجر أرغانيتا،

وافق المشرفان على تقديمها إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٥ يوليو ٢٠٢٢

المشرف الثاني

الدكتور وحي الدين الماجستير

المشرف الأول

الدكتور أحمد مرادي الماجستير

تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث
تصور طلبة المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في استخدام التعلم الإلكتروني في
تعليم اللغة العربية بهولو سونجاي الجنوبية

فندر نور فجر أرغانيتا

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٥٠

قد تم تصحيحها حسب التوجيهات في الجلسة العلمية التقديمية المتعقدة في يوم الجمعة ٩
يوليو ٢٠٢١ م الموافقة في ٢٩ ذوالقعدة ١٤٤٢ هـ
لجنة المناقشة

التوقيع	المتحنون
	١. الدكتور محمد رشدي، الماجستير
	٢. الدكتور أحمد مرادي الماجستير
	٣. الدكتورة رضا درماواتي، الماجستير
	٤. الدكتور وحي الدين، الماجستير

عميد الدراسات العليا



بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الأستاذ الدكتور الحاج زلفى جمالي، الماجستير

إقرار الطلبة

أنا الموقع أدناه:

الاسم الكامل : فندر نور فجر أرغانيتا

رقم القيد : ١٨٠٢١١٠٦٠١٥٠

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : الدراسات العليا

أقر بأن هذه الرسالة بموضوع: "تصور طلبة المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية ببولو سونجاي الجنوبية". من جهدي شخصيا وقمت بتقديمها إلى الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. وما اقتبست من شيء إلا قد أحلت إلى مصادرها ومراجعتها. وأقر بأنني مسؤول عن جميع مضماني هذه الرسالة.

بنجرماسين، ٥ يوليو ٢٠٢٢

توقيع صاحب
فندر نور فجر أرغانيتا
١٨٠٢١١٠٦٠١٥٠



ملخص البحث

فندر نور فجر أرغانيتا، ٢٠٢٢. تصور طلبة المدارس الثانوية الإسلامية الحكومية في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية. المشرف الأول الدكتور أحمد مرادي الماجستير، والمشرف الثاني الدكتور وحي الدين الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية في الدراسات العليا بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

الكلمات الرئيسية: التصور، اللغة العربية، التعليم الإلكتروني.

في الوباء Covid-19 ، يجب استمرار التعلم في المدارس كما ذكر في المرسوم مع ٣ وزراء. لذلك يتم تنفيذ التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني كوسيلة التعلم. فتوقع التعلم باستخدام التعلم الإلكتروني في أنشطة التعليم لطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية بھولو سونجاي الجنوبية من خلال الوباء. انتقلت الدراسة من الملاحظة الأولية للباحث بأن العديد من الطلاب اشتكوا من تعلم اللغة العربية. بناء على هذا البحث من الملاحظة الأولى وجد الباحث كثيرا من الطلبة يشكون من تعلم اللغة العربية باستخدام التعلم الإلكتروني. و أهداف هذا البحث هي : (١) لوصف تصور طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية. (٢) لوصف تصور طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية. (٣) لوصف تصور طلبة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ في استخدام التعلم الإلكتروني في تعليم اللغة العربية بھولو سونجاي الجنوبية.

تستخدم أساليب جمع البيانات هي المقابلة والملاحظة و التوثيق، وإختباراتها هي الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية بمنطقة هولو سونجاي الجنوبية التي قد درسوا اللغة العربية باستخدام الوسيلة الإلكترونية، واستخدم الباحث تحليل المضمون بأسلوب تحليل البيانات من ميلس و حبرمان. ونتائج البحث، هي : (١) تصور طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ في هولو سونجاي الجنوبية أن تعلم اللغة العربية باستخدام وسائل التعلم صعبة. (٢) كثير من الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في هولو سونجاي الجنوبية تصور أن تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل الإلكترونية صعبة (٣) ثم كثير من الطلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 3 في هولو سونجاي الجنوبية تصور أن تعلم اللغة العربية باستخدام الوسائل الإلكترونية صعبة.

ABSTRAK

Fendra Nurfajar Arganeta, 2022. Persepsi siswa terhadap pembelajaran Bahasa arab menggunakan media E-Learning di Madrasah Aliyah Negeri Hulu Sungai Selatan. Pembimbing I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag. dan Pembimbing II : Dr. Wahyuddin, M.Pd. Pendidikan Bahasa Arab Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kata kunci: *Persepsi', Bahasa Arab', E-Learning.*

Dimasa wabah covid-19 pembelajaran di sekolah harus tetap di jalankan sebagaimana yang tertuang dalam surat edaran SKB 3 menteri. Maka pelaksanaan Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan E-Learning sebagai media pembelajaran. Media E-Learning di harapkan dapat menunjang kegiatan belajar mengajar siswa Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Hulu Sungai Selatan selama masa pandemi. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal peneliti bahwa banyak dari para siswa mengeluh belajar bahasa Arab menggunakan media E-Learning. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui persepsi siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 terhadap pembelajran bahasa Arab menggunakan E-Learning di kabupaten Hulu Sungai Selatan. 2) Untuk mengetahui persepsi siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 terhadap pembelajran bahasa Arab menggunakan E-Learning di kabupaten Hulu Sungai Selatan. 3) Untuk mengetahui persepsi siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 terhadap pembelajran bahasa Arab menggunakan E-Learning di kabupaten Hulu Sungai Selatan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi dengan Subjek para siswa Madrasah Aliyah Negeri di kabupaten Hulu Sungai Selatan yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning. Dan peneliti menggunakan konten analisis dengan model analisis data dari Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini adalah : 1) Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan berpandangan bahwa kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning itu menyulitkan. 2) Sebagian besar siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan berpandangan bahwa kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning itu menyulitkan. 3) Sebagian besar siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Selatan juga berpandangan bahwa kegiatan pembelajaran bahasa arab menggunakan media E-Learning itu menyulitkan.

ABSTRACT

Fendra Nurfajar Arganeta, 2022. Students' perceptions of learning Arabic using E-Learning media at Madrasah Aliyah Negeri Hulu Sungai Selatan. Supervisor I : Dr. Ahmad Muradi, M.Ag, and Advisor II : Dr. Wahyuddin, M.Pd. Arabic Education Department at Postgraduate College of UIN Antasari Banjarmasin.

Keywords: *Perceptions', Arabic language', E-Learning.*

During the Covid-19 outbreak, learning in schools must continue to be carried out as stated in the circular letter of the 3 ministerial decrees. Then the implementation of learning is carried out using E-Learning as a learning medium. E-Learning media is expected to support teaching and learning activities for State Madrasah Aliyah students in Hulu Sungai Selatan district during the pandemic. This research departs from the researcher's initial observation that many of the students complained about learning Arabic using E-Learning media. The aims of this study were: 1) To find out the perceptions of students of Madrasah Aliyah Negeri 1 towards learning Arabic using E-Learning in Hulu Sungai Selatan district. 2) To find out the perception of students of Madrasah Aliyah Negeri 2 on Arabic language learning using E-Learning in Hulu Sungai Selatan district. 3) To find out the perception of students of Madrasah Aliyah Negeri 3 towards learning Arabic using E-Learning in the Hulu Sungai Selatan district.

This study uses a descriptive type of research with a qualitative approach. Data collection uses interview, observation, and documentation techniques with the subjects of State Madrasah Aliyah students in Hulu Sungai Selatan district who have participated in Arabic learning activities using E-Learning media. And the researcher uses content analysis with the data analysis model from Miles and Huberman.

The results of this study are: 1) Students of Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Selatan view that learning Arabic using E-Learning media is difficult. 2) Most of the students of Madrasah Aliyah Negeri 2 Hulu Sungai Selatan view that learning Arabic using E-Learning media is difficult. 3) Most of the students of Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Selatan also view that learning Arabic using E-Learning media is difficult.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة الغلاف
ب	صفحة الموضوع
ج	الشعار
د	الإهداء
هـ	الشكر والتقدير
ز	الموافقة
ح	تقرير لجنة المناقشة العلمية على تصحيح البحث
ط	إقرار الطلبة
ي	ملخص البحث باللغة العربية
ك	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ل	ملخص البحث باللغة الإنجليزية
م	محتويات البحث
ع	قائمة الجدول

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث
٧	ب. أسئلة البحث
٧	ج. أهداف البحث
٨	د. فوائد البحث
٩	هـ. هيكل البحث

- و. تحديد المصطلحات ١٠
- ز. الدراسات السابقة ١١

الباب الثاني

الاطار النظري

- أ. اللغة العربية ١٤
١. لمحة عن اللغة العربية ١٤
٢. تعلم اللغة العربية ٢١
- ب. تعريف التصور ٣٨
- ج. التعليم الإلكتروني (E-LEARNING) ٥٣
١. تعريف التعليم الإلكتروني ٥٣
٢. أنواع التعليم الإلكتروني ٥٧
٣. أقسام التعليم الإلكتروني ٥٩
٤. مميزات التعليم الإلكتروني ٦١
- د. التصور العام عن مدرسة الثانوية الحكومية هولو سونجاي الجنوبية
١. بناء المدرسة الثانوية الحكومية ١ هولو سونجاي الجنوبية ٦٣
٢. بناء المدرسة الثانوية الحكومية ٢ هولو سونجاي الجنوبية ٧٠
٣. بناء المدرسة الثانوية الحكومية ٣ هولو سونجاي الجنوبية ٧٩

الباب الثالث

منهجية البحث

- أ. نوع البحث و مدخل البحث ٨٦
- ب. المجتمع و عينة البحث ٨٧

٨٩ ج. مكان البحث
٩٠ د. البيانات ومصادر البيانات
٩٤ هـ. أسلوب جمع البيانات
٩٦ و. العملية و التحليل البيانات

لباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

٩٩	أ. نتائج المقابلات مع طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ هولو سونجاي الجنوبية
١٠٩	ب. نتائج المقابلات مع الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ هولو سونجاي الجنوبية
١١٧	ج. نتائج المقابلات مع الطلبة بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الجنوبية

الباب الخامس

الخاتمة

١٢٦ أ. خلاصة البحث
١٢٧ ب. الاقتراحات
١٢٩ قائمة المراجع