

## الباب الخامس

### الخاتمة

#### أ. خلاصة البحث

بناء على جمع البيانات وتحليلها الذي قد تم وصفه في الباب الرابع السابق،

يمكن للباحث أن يأخذ الاستخلاص والاستنتاجات التالية:

(١) يرى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ في هولو سونجاي الجنوبية

عن تعلم اللغة العربية بأن معظمهم قد واجهوا الصعوبات في تعلمها ومن

حيث استخدام وسائل التعليم الإلكترونية في تعلم اللغة العربية، وجد الباحث

أنهم واجهوا صعوبة في استخدامها عند التعلم.

(٢) يرى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ في هولو سونجاي الجنوبية عن

تعلم اللغة العربية بأنهم شعروا بالصعوبات في تعلم العربية أحيانا وشعروا بسهولة

أحيانا أخرى. وأما من حيث استخدام وسائل التعليم الإلكترونية في تعلم

اللغة العربية، فإن معظمهم واجهوا الصعوبات فيه.

(٣) يرى طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٣ هولو سونجاي الجنوبية عن

تعلم اللغة العربية لا يختلف كثيرا عن طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية

٣ أنهم واجهوا صعوبة و سهولة في نفس الوقت. وأما تصورهم من حيث استخدام وسائل التعليم الإلكترونية في تعلم اللغة العربية فإن معظم الطلبة شعروا بالصعوبات.

## ب. الاقتراحات

بناءً على نتائج البحث السابقة، يقدم الباحث بعض الاقتراحات التالية:

١. ينبغي للطلبة أن يكونوا أكثر نشاطاً وحماسة في تعلم اللغة العربية وأن لا يشعرون بالخجل عند كثرة السؤال إن كان الدرس غير واضحاً أو إن لم يكونوا فاهمين عن المواد، وأن لا يستحيون في التحدّث باللغة العربية أينما كانوا حتى يمكن عليهم تطبيقها مباشرة دون الخوف من الخطأ في الكلام.
٢. ينبغي لمعلمي اللغة العربية أن يهتموا اهتماماً كبيراً لطلبتهم عند تعليم اللغة العربية ويشجعونهم ويدافعونهم في مشاركة أي الأنشطة المتعلقة باللغة العربية. تعليمياً كان أو غير تعليمياً مثل المسابقات وغير ذلك.
٣. ينبغي للمدارس أن تُعدّ الوسائل التعليمية والأجهزة المدرسية الحديثة، بحيث أن يكون في المدرسة كتب عربية متوافرة ومجلة حائطية حتى يمكن للطلبة أن يتكروا في كتابة الأشياء باللغة العربية، وأن توفّر مرافقاً خاصة لتعلم اللغة العربية لترقية وتطوير رغبة الطلبة في اللغة العربية.

٤. ينبغي للباحثين الذين يرغبون في البحث عن دراسة التعليم الإلكتروني أن يكتملوا هذا البحث ويبحثون عن الأحوال التي لم تتم تحقيقها في هذا البحث مثل المشكلات في استخدام وسائل التعليم الإلكتروني، آثاره وفعالية استخدامها، وأن يبحثوا عنها بشكلٍ أوسع وأعمق من هذا البحث.

## قائمة المراجع

- أليكس سوبور ، علم النفس العام ، (باندونغ: بوستاكا سيتيا ، ٢٠٠٣)
- سام هو الابن الأكبر للنبي النوح بحسب التورة، ينسب إليه الساميون. وروى الترمذي أن رسول الله ﷺ يقول: ((سام أبو العرب ويافث أبو الروم وحام أبو الحبش)).
- يعقوب بكر، دراسات في فقه اللغة العربية، (بيروت: مكتبة بنان، ١٩٦٩م).
- على عبد الواحد وافي، فقه اللغة، (القاهرة: نهضة مصر، ٢٠٠٤م).
- فرحان سليم، اللغة العربية ومكانتها بين اللغات، من <http://www.saaaid.net/Minute/33.htm>، ٤ سبتمبر ٢٠١٦م.
- م.م.، طرق تدريس مواد اللغة العربية، (د.ن.: جامعة المدينة العالمية، ٢٠١١م).
- عبد الله بن عباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي، (٣ق هـ-٦٨هـ)، أبو العباس، حبر الأمة الصحابي الجليل. ولد بمكة ونشأ في بدء عصر النبوة، فلازم رسول الله ﷺ وروي عنه الأحاديث الصحيحة. وشهد مع علي الجمل وصفين. وكف بصره في آخر عمر. فسكن الطائف وتوفي بها. وينسب إليه كتاب تفسير القرآن. (الأعلام قاموس تراجم، ج. ٤).

نافع بن الأزرق بن قيس الحنفي البكري الوائلي الحروي، (....-٦٥هـ)، أبو راشد، رأس الأزارقة، وإليه نسبتهم. كان أمير قومه وفقههم. من أهل البصرة. صحب في أول أمره عبد الله بن عباس. وكان هو وأصحاب له من أنصار الثورة على عثمان، ووالوا عليا، وبعد التحكيم نادوا بالخروج على علي وعرفوا بالخوارج. قتل يوم دولا ب. (الأعلام قاموس تراجم، ج. ٧).

عبد العزيز إبراهيم العصيلي، طرائق تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى،

(الرياض: جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، ٢٠٠٢م).

محمد خليفة الأسود، اتجاه مستويات لغتنا المعاصرة، من

٧ أبريل، <http://www.acmls.org/MedicalArabization/mj0864.htm#%EF%BB%91>

٢٠١٥ م.

Abdul Hamid, Uril Bahsruddin, Bisri Mustofa, *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*, (Malang UIN Malang Press, 2008).

Abdul Mu'in, *Analisis Kontrastif Bahasa Arab dan Bahasa Indonesia (Telaah terhadap Fonetik dan Morfologi)*, (Jakarta: Pustaka Al Husna Baru, 2004)

Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: PT.Remaja Rosda Karya, 2011).

- Aditya. Wahyu. Sila ke-6: Kreatif Sampai Mati. Yogyakarta: Penerbit Bentang, 2013.
- Ahmad Izzan, *Metodologi pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2004).
- Andriani, Asna. "Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam." *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam* 3.1 2015.
- Anselm Strauss dan Juliet Corbin, Dasar-dasar penelitian kualitatif, diterj. Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2009.
- Aziz Fachrurrozi & Erta Mahyuddin *‘Pembelajaran Bahasa Asing ‘* )Jakarta :Bania Publishing 2011.
- Aziz Fachrurrozi & Erta Mahyuddin *‘Teknik Pembelajaran Bahasa Arab ‘* )Bandung :Pustaka Cendikia Utama 2011.
- Barus,josua “E-Learning Based Education System”jurnal isflatel-1 2018.
- Bimo Walgio, Pengantar Psikologi Umum, Penerbit Andi, Yogyakarta, 2005.
- Darmawan, Erlan. "Implementasi model pembelajaran Asynchronous dalam perancangan aplikasi simulasi panduan pecinta alam berbasis android." *Cloud Information* 3.2, 2018.
- David Leaser, “IBM White Paper: The Value of e-Learning,” 2010.
- Dengeng, *Kerangka Perkuliahan dan Bahan Pengajaran*, (Jakarta: Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, I. N. S. 1989).
- Depdiknas, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2008), hal: 31.
- Elisa Ariyanti, tesis, “ pengembangan pemanfaatan polder kota lama semarang sebagai ruang public yang rekreatif berdasarkan persepsi masyarakat dan pemerintah, Jurusan Perencanaan Wilayah dan Kota, Universitas diponogoro, 2005.

- Ellis, Ryann K. 2009. *Field Guide to Learning Management Systems, ASTD Learning Circuits.*
- Hadisi, La, and Wa Muna. "Pengelolaan teknologi informasi dalam menciptakan model inovasi pembelajaran (e-learning)." *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 8.1 (2015): 117-140.
- Hakim, Lukman. "Memahami Penggunaan Teknologi Efektif Dalam Supervisi Lembaga Pendidikan." *MENARA TEBUIRENG: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman* 11.02 (2016): 148-158.
- Handayanto, Rahmadya Trias, and Herlawati Herlawati. "Efektifitas Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) di Kota Bekasi Dalam Mengatasi COVID-19 dengan Model Susceptible-Infected-Recovered (SIR)." *Jurnal Kajian Ilmiah* 20.2 (2020).
- <http://eservice.uib.ac.id/wp-content/uploads/2020/03/Microsoft-Teams-v1.pdf>.
- <https://www.blackboard.com/>
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar, *Strategi Pembelajaran Bahasa*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008).
- Jan Jonker, Bartjan J.W. Pennink, Sari Wahyuni, *Metodologi penelitian: Panduan untuk Master dan Ph.D. di Bidang Manajemen* Jakarta: Salemba Empat, 2011.
- Joyce marsella laurence, "*arsitektur dan perilaku manusia*" *PT Grasindo, jakarta, 2004.*
- Jumiatmoko, Mr. "Whatsapp messenger dalam tinjauan manfaat dan adab." *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial* 3.1, 2016.
- Lee Ann Obringer, "How E-learning Works", howstuffworks, Retrieved 12/7/2021. Edited.
- Makrom Malibary, *Pedoman Pengajaran Bahasa Arab pada Perguruan Tinggi Agama Islam IAIN*, (Jakarta: 1976).

- Manual Cisco Webex Video Conferencing Direktorat Sistem Informasi dan Transformasi Digital IPB University ٢٠٢٠
- Marshall, Catherine, Social sciences-Research-Methodology. (Sage Publications) hlm. 127
- Mehdi Mehri Shahabadi and Megha Uplane, "Synchronous and Asynchronous E-Learning Styles and Academic Performance of E-Learners," *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 176 (201).
- Muhson, Ali. "Pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi informasi." *Jurnal pendidikan akuntansi indonesia* 8.2 (2010).
- Munir, *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung, Alfabeta, 2010.
- Muradi, Ahmad Pembelajaran Menulis Bahasa Arab Dalam Perspektif Komunikatif, Jakarta: Prenada Media Group, 2015
- Nasbary couto, alizamar "*psikologi persepsi dan desain informasi*" jogyakarta, media akademi, 2016
- Nengrum, Thityn Ayu, Najamuddin Pettasolong, and Muhammad Nuriman. "Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Luring dan Daring dalam Pencapaian Kompetensi Dasar Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah 2 Kabupaten Gorontalo." *Jurnal Pendidikan* 30.1 (2021): 1-12.
- Nugroho J Setiadi, *Prilaku Konsumen : Konsep dan Implikasi untuk Strategi dan Penelitian, Pemasaran*, Jakarta : Prenada Media Group. 2013
- Oman sukmana, *dasar-dasar psikologi lingkungan*, UMM press, Malang, 2003.
- Patricia Muñoz-Escalona and Andrew McLaren, "Online Forums: A Tool to Enhance Experimental Engineering Laboratories," *International Journal of Mechanical Engineering Education* 46, no. 3 July 1, 2018.



- Philips kottler, *manajemen pemasaran, analisis, perencanaan, implementasi dan pengendalian*, edisi kelima, erlangga, jakarta, 1997.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Balai Pustaka, Jakarta, 2001.
- Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas. *Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi Jakarta: Balitbang Depdiknas*. 2002
- Rachmat Kriyantono, *Teknik Praktis Riset Komunikasi Jakarta: Airlangga*, 2006.
- Rakhmat, Jalaluddin. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- Sari, Pusvyta. "Memotivasi belajar dengan menggunakan e-learning." *Ummul Qura* 6.2 2015.
- Seth Puri (16/11/2018), "5 Advantages Of E-Learning", Training Industry, Retrieved 12/7/2021. Edited.
- Shodiq, Imam Ja'far, and Husniyatus Salamah Zainiyati. "Pemanfaatan media pembelajaran E-Learning menggunakan Whatsapp sebagai solusi ditengah penyebaran Covid-19 di MI Nurulhuda Jelu." *Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman* 6.2, 2020.
- Sianipar, Yudistira. "Persepsi Masyarakat Tentang Covid-19 Yang Sering Membuat Melanggar Protokol Kesehatan." (2021).
- SKB 4 menteri no. 23425/ A5 /HK.01. 04/ 2021
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, cetakan ketiga, 1995.
- Sole, Ferdinandus Bele, and Desak Made Anggraeni. "Inovasi pembelajaran elektronik dan tantangan guru abad 21." *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 2.1 (2018): 10-18.
- Stephen P. Robbins, *Prilaku Organisasi*, buku 1, Salemba Empat, Jakarta, 2007.

- Supuwingsih, Ni Nyoman. *E-learning Untuk Pembelajaran Abad 21 Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Media Sains Indonesia, 2021.
- Syamsuddin Asyofi, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Yogyakarta: Idea Press, 2010).
- Tompo, Basman. "Pesona Bot Telegram: Membuat Bot Pembelajaran dan Bonus Puluhan Bot Edukasi, Utilities, Social, Game dan Hiburan.",2018.
- Ulin Nuha, *Pengajaran Bahasa Asing dengan Pendekatan Interaktif*, (Yogyakarta: Idea Press,2009).
- Yaniawati, P. "E-learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer" Bandung: Arfino Raya. 2010.
- Yulistyanti, Dwi, Naely Farkhatin, and Dewi Mustari. "Penggunaan aplikasi sebagai media e-Learning remaja di Karang Taruna." *JE (Journal of Empowerment)* 2.1 (2021): 89-100.
- Yustanti, Ike, and Dian Novita. "Pemanfaatan e-learning bagi para pendidik di era digital 4.0 utilization of e-learning for educators in digital era 4.0." *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Vol. 12. No. 01. 2019.