

**TINGKAT KEPUASAN KERJA PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK (TK)
YANG BERSERTIFIKASI DAN BELUM BERSERTIFIKASI PROFESI
DI KECAMATAN JORONG KABUPATEN TANAH LAUT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Psikologi Islam

Oleh:

**Rofiatun Nasihah
NIM. 190103040078**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2024**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofiatun Nasihah
NIM : 190103040078
Tempat/Tanggal Lahir : Tanah Laut, 30 Oktober 2001
Jurusan/Program Studi : Psikologi Islam Fakultas/Program
: Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi/tesis/disertai yang berjudul, “Tingkat Kepuasan Kerja pada Guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi Profesi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut” adalah benar- benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 Desember 2023
Yang membuat pernyataan



Rofiatun Nasihah
NIM. 190103040078

BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi

Nomor: 5055/Un.14/III.3/PP.00.9/12/2023

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah:

Nama : Rofiatun Nasihah
NIM : 190103040078
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Gambaran Kepuasan Kerja Pada Guru yang Belum dan Yang Sudah Memiliki Sertifikasi Profesi di TK Perjuangan Kabupaten Tanah Laut Kecamatan Jorong

Telah dinyatakan **Lulus Uji Plagiasi** dengan **Persentase** sebagaimana terlampir.

Demikian surat keterangan lulus uji plagiasi ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Desember 2023



_____, Ketua Prodi Psikologi Islam,
Sekretaris,

Musfichin, M.A

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERSETUJUAN SKRIPSI

GAMBARAN KEPUASAN KERJA PADA GURU YANG BELUM DAN YANG
SUDAH MEMILIKI SERTIFIKASI PROFESI DI TK PERJUANGAN
KABUPATEN TANAH LAUT KECAMATAN JORONG

Disusun Dan Diajukan Oleh:

Rofiatun Nasihah


NIM. 190103040078

Telah Disetujui Dosen Pembimbing untuk

Dapat diajukan kepada Tim Penguji

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dra. Mulyani, M.Ag.

NIP. 198610101994032004



Musfichin, M.A

NIDN.2024037901

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Dra. Mulyani, M.Ag.

NIP. 198610101994032004

PENGESAHAN






**TINGKAT KEPUASAN KERJA PADA GURU TAMAN KANAK-KANAK (TK)
YANG BERSERTIFIKASI DAN BELUM BERSERTIFIKASI PROFESI
DI KECAMATAN JORONG KABUPATEN TANAH LAUT**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Rofiatun Nasihah
190103040078

Telah Diujikan pada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 17 Januari 2024

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Imadduddin, M.A,M.Kes (Penguji I)	2. 
3. Musfichin, MA (Penguji II)	3. 
4. Dra.Mulyani, M.Ag (Penguji III)	4. 
5. Sarihat, MA (Notulis)	5. 

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag
NIP 197812272003121002

ABSTRAK

Rofiatun Nasihah. 190103040078. *Tingkat Kepuasan Kerja pada Guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi Di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing (1) Dra. Mulyani, M.Ag dan Pembimbing (2) Musfichin, M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

Kata Kunci: Kepuasan Kerja, Guru, Sertifikasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tingkatan kepuasan kerja pada guru yang belum dan sudah bersertifikasi profesi untuk membantu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja mereka, hal ini berkontribusi pada upaya untuk lebih memperhatikan guru yang belum maupun yang sudah bersertifikasi di sekolah tersebut, serta memungkinkan pengembangan strategi yang lebih efektif untuk pembinaan dan pengembangan profesionalisme guru-guru tersebut. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikansi dari tingkatan kepuasan kerja antara guru TK yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi profesi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.

Pada penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif dengan format deskriptif bertujuan untuk menjelaskan berbagai kondisi, situasi, atau berbagai variabel yang timbul di masyarakat. Sampel penelitian kuantitatif berjumlah 40 orang guru TK yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah berupa angket dan analisis data kuantitatif menggunakan *IBM SPSS Statistics 29*.

Hasil penelitian yang didapat yaitu: 1) Tingkat kepuasan kerja pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi secara keseluruhan berada kategori tinggi dengan jumlah 17 guru (85%), kategori rendah dengan jumlah 2 guru (10%), kategori sedang dengan jumlah 1 guru (5%). 2) Tingkat kepuasan kerja pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang belum bersertifikasi secara keseluruhan berada kategori tinggi dengan jumlah 15 guru (75%), kategori rendah dengan jumlah 2 guru (10%), kategori sedang dengan jumlah 3 guru (15%). 3) Tingkat kepuasan kerja keseluruhan pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi secara keseluruhan berada pada katagori tinggi dengan jumlah 32 guru (80%), pada katagori rendah dengan jumlah 4 guru (10%), katagori sedang dengan jumlah 4 guru (10%). 4) Hasil sumbangan efektif dari aspek-aspek yang telah dijabarkan, aspek kepuasan terhadap kerja 30%, aspek kepuasan terhadap imbalan 17%, aspek kepuasan terhadap atasan 31%, aspek terhadap rekan kerja 0,11 dan kesempatan promosi 11%. Dapat disimpulkan bahwa dari hasil perhitungan keseluruhan terhadap kepuasan kerja yang lebih efektif berpengaruh terhadap aspek kepuasan atasan dengan jumlah 31%.

MOTTO

**“Tidak Akan Pergi Sesuatu Yang Indah, Kecuali Di Gantikan
Dengan Yang Lebih Indah”**

**“Tidak Perlu Malu Untuk Menangis, Sebab Air Mata
Merupakan Saksi Dari Keberanian Manusia Yang Paling
Besar. Keberanian Untuk Menderita”**

-Viktor E. Frankl

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan segala rasa syukur atas diri sendiri yang telah kuat, bisa, dan mampu berjuang untuk sampai bisa di titik ini dengan berbagai macam badai yang di lalui.

Kemudian untuk kedua orang tuaku

Skripsi ini saya persembahkan untuk bapa dan mama yang telah berjuang sampai saya bisa seperti dititik sekarang ini, Terima kasih telah mengisi dunia saya dengan begitu banyak kebahagiaan sehingga semur hidup tidak cukup untuk menikmatisemuanya. Terima kasih atas semua cinta yang telah bapa danmama berikan kepada saya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا

محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi MahaPenyayang. Segala puji hanya bagi Allah SWT., Penguasa alam semesta. Kiranya rahmat dan keselamatan senantiasa tercurahkan untuk baginda Rasul yang mulia yaitu Nabi besar Muhammad SAW., beserta keluarga dan parasahabat setianya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan dan kelemahan, seperti air yang mencari arah dalam samudra pengetahuan dan pengalaman yang terbatas. Namun, penulis merasa sangat bersyukur telah berhasil menyulam karya berjudul "**Tingkat Kepuasan Kerja Pada Guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi Profesi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut**", sebuah permata yang menari dalam lembaran kesatuan psikologi, menghantarkan langkah untuk mencapai gelar strata satu Sarjana Psikologi dari Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Untuk melambaikan cinta dan penghormatan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A. selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memimpin dan mengayomi seluruh mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Dzikri Nirwana, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu saya selama menempuh pendidikan.
3. Ibu Dra. Mulyani, M.Ag selaku Ketua Jurusan Psikologi Islam dan selaku dosen pembimbing I yang dengan senang hati berkenan meluangkan waktu untuk membantu dan membimbing perkuliahan saya sampai pada penulisan skripsi ini selesai.
4. Bapak Musfichin, M.A selaku dosen pembimbing II yang selalu meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan bimbingan, koreksi, dan arahan dalam penulisan skripsi ini hingga selesai.
5. Ibu Lita Ariani, M.Psi. Psikolog yang telah bersedia menjadi Profesional Judgment dan memberikan arahan untuk perbaikan pedoman wawancara penelitian saya.
6. Seluruh Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora yang telah berjasa memberikan ilmu, mendidik dan membimbing penulis selamaperkuliahan.
7. Tenaga Kependidikan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, atas usaha dan kerja keras dalam menyediakan fasilitas, dukungan administratif, serta membantu kelancaran kegiatan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.

8. Terima kasih kepada diri sendiri, yang telah kuat menempuh badai yang terjadi belakangan ini, Terima kasih telah bertahan dan berjuang sampai berada di titik ini.
9. Bapa dan mamah terima kasih atas doa, cinta dan pengorbanan yang tidak pernah ada habisnya, kasih sayangmu tak pernah kulupakan.
10. Teman-teman yang telah kebersamai dari awal perjuangan masa awal kuliah hingga saat ini, Fadia Azizah HB, Lathi Poshalhah, Roro Endang Rika Safitri, Ghina Aulia Putri, dan Nida Sabrina, terima kasih telah kebersamai.
11. Teman-teman yang telah banyak membantu selama saya menyusun skripsi ini, Ghina, Uum, Risda, Diah ayu dan Muftia saya ucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya.
12. Kepada seseorang yang pernah singgah, saya ucapkan terimakasih untuk rasa sakit yang pernah diberikan pada saat proses penyusunan skripsi ini. Dengan itu membuat saya merasa lebih semangat sampai saya berada dititik ini, terimakasih telah menjadi hidup saya yang menyenangkan dan juga menyakitkan dari proses pendewasaan saya ini.

Banjarmasin, 23 Januari
2024

Penulis,

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

1. Konsonan tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	s\ a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	h\ a'	h\}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	z\ al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	s\ ad	s\}	es (dengan titik di bawah)
ض	d\ ad\}	d\}	de (dengan titik di bawah)
ط	t\ a'	t\}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z\ a'	z\}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

I. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

مُتَكَبِّر	Ditulis	<i>Mutakabbir</i>
الْقُدُوس	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

II. Ta' marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan ditulis *h*

جَامِعَةٌ	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَةٌ	Ditulis	<i>Maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المَكْتَبَةُ الْجَمِيْلَةُ	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
----------------------------	---------	-----------------------------------

III. Vokal pendek

◌َ	Fathah	ditulis	A
◌ِ	Kasrah	ditulis	I

◌ِ			
◌ُ	Dammah	ditulis	U
شكر	Fathah	ditulis	Syakara
قرأ	Kasrah	ditulis	quri'a
ينطق	dammah	ditulis	yant }iqu

IV. Vokal panjang

1	fathah + alif كاملة	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
2	fathah + ya mati صلى	ditulis ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
3	kasrah + ya mati شديد	ditulis ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
4	dammah + wawu mati صدر	ditulis ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

V. Vokal rangkap

1	fathah + ya mati رويد	ditulis ditulis	ai <i>ruwaidun</i>
2	fathah + wawu mati و فرعون ذي الأوتاد	ditulis ditulis	au <i>wa fir'auna z\i al-auta>d</i>

VI. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VII. Kata sandang alif+lam

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan diidgamkan

الصبح	Ditulis	<i>as}~s}ubh}u</i>
الساھرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

VIII. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dengan menulis penulisannya

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Signifikansi Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
1. Kepuasan Kerja.....	6
2. Sertifikasi.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	14
A. Kepuasan Kerja.....	14
1. Pengertian Kepuasan Kerja	14
a. Aspek-aspek Kepuasan Kerja.....	16
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja	18

2. Pengertian Kepuasan Kerja Menurut Perspektif Islam.....	19
B. Sertifikasi.....	19
1. Pengertian Sertifikasi.....	19
C . Guru.....	20
1. Pengertian Guru.....	20
D. Kerangka Pikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C.Populasi dan Sampel Penelitian	25
1. Populasai.....	25
2. Sampel.....	25
D. Data dan Sumber Data	25
1. Data.....	25
a. Data Premier.....	25
b. Data Sekunder... ..	26
2. Sumber Data.....	26
a. Responden	26
b. Dokumen.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
a. Angket.....	26
F. Instrumen Penelitian	27
1. Skala Kepuasan Kerja	27
G. Teknik Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	29
B. Hasil Uji Instrumen	30
1. Langkah-langkah Menentukan Sampel	31
2. Hubungan Peneliti dengan Sampel	31
3. Uji Validitas	31
a. Kepuasan Kerja.....	32

4. Uji Reliabilitas	33
C. Hasil Analisis dan Interpretasi Penelitian Kuantitatif.....	33
1. Gambaran Responden Pada Penelitian.....	33
a. Uji Kategorisasi	33
D. Sumbangan Efektif	36
E. Deskriptif Karakteristik Responden Penelitian.....	41
F. Pembahasan	38
BAB V PENUTUP.....	39
A. Kesimpulan.....	39
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN.....	43
RIWAYAT HIDUP	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Skala Kepuasan Kerja	27
Tabel 4.1 Data Pribadi Professional Judgment	30
Tabel 4.2 Tahapan Penelitian.....	32
Tabel 4.3 <i>Blueprint</i> Skala Kepuasan Kerja Setelah <i>Try Out</i>	35
Tabel 4.4 Uji Kategorisasi Skala Kepuasan Kerja pada Guru yang Bersertifikasi.....	35
Tabel 4.5 Uji Kategorisasi Skala Kepuasan Kerja pada Guru yang Yang Belum Bersertifikas Profesii	38
Tabel 4.6 Uji Kategorisasi Skala Kepuasan Kerja pada Guru yang Bersertifikasi dan yang Belum Bersertifikasi Profesi	39
Tabel 4.7 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Guru TK yang Belum Memiliki Sertifikasi Profesi	41
Tabel 4.8 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja Guru TK yang Belum Memiliki Sertifikasi Profesi	41
Tabel 4.9 Karakteristik Responden Berdasarkan Instansi Guru TK yang Belum Memiliki Sertifikasi Profesi	43
Tabel 4.10 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Guru TK yang Bersertifikasi Profesi.....	43
Tabel 4.11 Karakteristik Responden Berdasarkan Lama Kerja Guru TK yang Bersertifikasi Profesi.....	43
Tabel 4.12 Karakteristik Responden Berdasarkan Instansi Guru TK yang Bersertifikasi Profesi.....	43

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Pikir.....

DAFTAR LAMPIRAN

Kartu Konsultasi	44
LOA Publish Jurnal.....	46
Surat Izin Penelitian.....	47
Surat Balasan izin Riset	58
Keterangan Pergantian Judul	59
Sertifikat Kompre	60
Surat Keterangan Sempro	61
Surat Keterangan <i>Expert Judgement</i>	63
Skala Kepuasan Kerja.....	64
Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	66
Uji Kategorisasi	68