

## ABSTRAK

**Rofiatun Nasihah. 190103040078.** *Tingkat Kepuasan Kerja pada Guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang Bersertifikasi dan Belum Bersertifikasi Di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.* Pembimbing (1) Dra. Mulyani, M.Ag dan Pembimbing (2) Musfichin, M.A, pada Program Studi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. 2024

**Kata Kunci:** Kepuasan Kerja, Guru, Sertifikasi.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan tingkatan kepuasan kerja pada guru yang belum dan sudah bersertifikasi profesi untuk membantu mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja mereka, hal ini berkontribusi pada upaya untuk lebih memperhatikan guru yang belum maupun yang sudah bersertifikasi di sekolah tersebut, serta memungkinkan pengembangan strategi yang lebih efektif untuk pembinaan dan pengembangan profesionalisme guru-guru tersebut. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikansi dari tingkatan kepuasan kerja antara guru TK yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi profesi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.

Pada penelitian ini digunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian kuantitatif dengan format deskriptif bertujuan untuk menjelaskan berbagai kondisi, situasi, atau berbagai variabel yang timbul di masyarakat. Sampel penelitian kuantitatif berjumlah 40 orang guru TK yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah berupa angket dan analisis data kuantitatif menggunakan *IBM SPSS Statistics 29*.

Hasil penelitian yang didapat yaitu: 1) Tingkat kepuasan kerja pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi secara keseluruhan berada kategori tinggi dengan jumlah 17 guru (85%), kategori rendah dengan jumlah 2 guru (10%), kategori sedang dengan jumlah 1 guru (5%). 2) Tingkat kepuasan kerja pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang belum bersertifikasi secara keseluruhan berada kategori tinggi dengan jumlah 15 guru (75%), kategori rendah dengan jumlah 2 guru (10%), kategori sedang dengan jumlah 3 guru (15%). 3) Tingkat kepuasan kerja keseluruhan pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi secara keseluruhan berada pada katagori tinggi dengan jumlah 32 guru (80%), pada katagori rendah dengan jumlah 4 guru (10%), katagori sedang dengan jumlah 4 guru (10%). 4) Hasil sumbangan efektif dari aspek-aspek yang telah dijabarkan, aspek kepuasan terhadap kerja 30%, aspek kepuasan terhadap imbalan 17%, aspek kepuasan terhadap atasan 31%, aspek terhadap rekan kerja 0,11 dan kesempatan promosi 11%. Dapat disimpulkan bahwa dari hasil perhitungan keseluruhan terhadap kepuasan kerja yang lebih efektif berpengaruh terhadap aspek kepuasan atasan dengan jumlah 31%.