

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Dalam melakukan penelitian ini menggunakan metode penelitian Deskriptif Kuantitatif. Penelitian kuantitatif dengan format deskriptif bertujuan untuk menjelaskan berbagai kondisi, berbagai situasi, atau berbagai variabel yang timbul di masyarakat yang menjadi objek penelitian itu berdasarkan apa yang terjadi, kemudian mengangkat ke permukaan karakter atau gambaran tentang kondisi, situasi, ataupun variabel tersebut.³⁰

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Taman Kanak-Kanak (TK) di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut. Berikut nama-nama sekolah:

1. TK Perjuangan
2. TK Mawar Desa Alur
3. TK Mawar Desa Asam-asam
4. TK Anggrek
5. TK Tunas Cahaya
6. TK Harapan Ibu
7. TK Kenari
8. TK Pembina
9. TK Nurkasih Ibu

³⁰Burhan Bungain, *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, (Depok, PRENADAMEDIA GROUP, 2018) Hlm 44.

10. TK Tunas Harapan

C. Populasi dan Sampel Penelitian.

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri dari objek atau sampel dengan kualitas dan karakteristik tertentu yang diidentifikasi oleh peneliti untuk ditinjau yang mengarah pada perumusan kesimpulan.³¹ Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi dan belum bersertifikasi profesi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut dengan jumlah 16 sekolah dengan jumlah guru non-sertifikasi 56 orang dan guru bersertifikasi 36 orang.

2. Sampel

Menurut Husain dan Purnomo, sampel adalah sebagian dari populasi yang dipilih melalui teknik pengambilan sampling tertentu.³² Dalam penelitian ini, menggunakan teknik sampling acak berdasarkan kelompok yang cocok untuk situasi tentang untuk meneliti suatu hal pada bagian-bagian yang berbeda di dalam suatu instansi. Ukuran sampel yang ada pada penelitian ini mencakup 10 sekolah dengan 20 guru belum bersertifikasi, 20 guru yang bersertifikasi, total keseluruhan 40 sampel.

³¹Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif*, 3rd ed. (Bandung: ALFABETA, 2018:80).

³²Hardani et al., *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, 1st ed. (Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020: 32).

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan dua data yakni:

a. Data Primer

Ialah data yang pertama, data diambil dari sampel dan objek secara langsung oleh peneliti. Adapun data pokok (primer) yang meliputi:

- 1) Data yang didapatkan langsung dari sampel penelitian yakni data yang berupa hasil angket/kuesioner dengan Guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi dan belum bersertifikasi profesi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.

b. Data Sekunder

Yakni data yang di dapatkan dari sumber lain yang di anggap penting, misalnya yakni data-data yang di dapat dari buku dan jurnal.

1. Sumber Data

- a. Responden, yaitu sumber data yang sangat penting dalam penelitian, yakni Guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi dan belum bersertifikasi profesi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.
- b. Dokumen, yaitu sumber data lain yang mendukung dan berkaitan dengan penelitian seperti buku, jurnal/artikel, dan sebagainya.

E. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah Seperti yang dinyatakan oleh Abrory, pengumpulan data penelitian memerlukan pencarian informasi secara aktif di lapangan yang akan digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian.³³ Dalam penelitian ini, data yang dikumpulkan berupa data kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini diuraikan sebagai berikut:

a. Angket

Angket merupakan serangkaian atau daftar pernyataan yang di susun secara sistematis menggunakan skala kepuasan kerja yang dikemukakan oleh Robbins dan Judge dengan 5 aspek kepuasan kerja yaitu kepuasan kerja terhadap pekerjaan, kepuasan terhadap imbalan, kepuasan terhadap atasan, kepuasan terhadap rekan kerja, kepuasan terhadap promosi. Skala ini terdiri dari 20 item dan skor di ukur menggunakan skala likert. Kemudian dikirim untuk di isi oleh responden. Pada penelitian ini angket di isi oleh guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi dan yang belum bersertifikasi di Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut.

F. Instrumen Penelitian

1. Skala Kepuasan Kerja

Skala ini digunakan untuk mengetahui kepuasan kerja pada guru Taman Kanak-Kanak (TK) yang bersertifikasi dan belum bersertifikasi se-Kecamatan Jorong Kabupaten Tanah Laut. Skala ini merupakan pendapat yang dikemukakan

³³Amruddin et al., *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif* (Cijerah: CV. Media Sains Indonesia, 2022: 345).

Robbins & Judge, yakni Kepuasan terhadap Pekerjaan, Kepuasan terhadap Imbalan, Kepuasan terhadap Atasan, Kepuasan terhadap Rekan Kerja, Kesempatan Promosi.

Tabel 3.1 Blueprint Skala Kepuasan Kerja

No	Aspek	Indikator	Aitem		Jumlah
			Favo	Unfavo	
1	Kepuasan terhadap Pekerjaan	Beban kerja yang diterima guru selama mengajar	1, 2, 4, 6, 7	5	6
2	Kepuasan terhadap Imbalan	Jumlah bayaran yang diterima atas hasil kerjanya	8, 9, 11	10	4
3	Kepuasan terhadap Atasan	Pemberian pengawas dari atasan saat bekerja	3, 12, 13, 15, 16	14	6
4	Kepuasan terhadap Rekan Kerja	Karakteristik pribadi dan tanggung jawab bersama	17, 18	-	2
5	Kesempatan Promosi	Peningkatan status	19, 20	-	2

Telah diuraikan pada tabel 3.1 bahwa kepuasan kerja mencakup lima aspek masing-masing indikatornya, yaitu kepuasan terhadap pekerjaan dengan 6 item, aspek kepuasan terhadap imbalan dengan 4 item, aspek kepuasan terhadap atasan 6 item, aspek kepuasan terhadap rekan kerja dengan 2 item, dan aspek kesempatan promosi dengan 2 item dengan total keseluruhan 20 item.